# PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO **2026/2027**

DISCIPLINA **MATEMATICA**

DOCENTE **MOROSINOTTO CLAUDIA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3**

<table>
<tr><th>ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO</th><th colspan="4">COMPETENZA MATEMATICA</th><th>PROVE/ TEMPI</th><th>VALUTAZIONE</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Ripasso equazioni e disequazioni di secondo grado.<br>Le funzioni goniometriche.<br>Studio di funzioni razionali intere e fratte fino allo studio del segno.<br>Esercitazioni prove d’esame.</td><td colspan="4">Rappresentare la realtà e risolvere situazioni problematiche di vita e del proprio settore professionale avvalendosi degli strumenti matematici fondamentali e sulla base di modelli e metodologie scientifiche</td><td rowspan="3">Interrogazione breve e lunga. Verifica scritta.<br>Prove semistrutturate.<br>Problemi.<br>Partecipazione durante le lezioni.<br>Tempi: Tutto l’anno scolastico.</td><td rowspan="3">Come da griglia di valutazione:<br>A-Avanzato (Ottimo)<br>B-Intermedio (Buono)<br>C-Base (Sufficiente)<br>D-Non raggiunto (Insufficiente)<br>E-Non raggiunto (Gravemente insufficiente)<br>NC-Non</td></tr>
<tr><td colspan="2">ABILITA'</td><td colspan="2">CONOSCENZE</td></tr>
<tr><td>X</td><td>Identificare e applicare nei processi e nelle attività proprie del settore professionale strategie matematiche, strumenti e metodi di analisi scientifica<br><br>Elaborare rapporti documentali utilizzando il linguaggio logico matematico e scientifico<br><br>Utilizzare indicatori di efficacia, di efficienza e di qualità di prodotti o servizi<br><br>X Utilizzare linguaggi tecnici e matematico-scientifici specifici</td><td>X<br><br>X</td><td>Applicazioni, strumenti, tecniche e linguaggi per l'elaborazione, la rappresentazione e la comunicazione di dati, procedure e risultati<br><br>Strategie matematiche connesse all’interpretazione, rappresentazione e risoluzione di dimensioni e problemi degli specifici contesti professionali<br><br>Principali modelli scientifici connessi ai processi/prodotti/servizi degli specifici contesti professionali<br><br>Scienza e tecnologia: impatto sulla vita sociale e dei singoli e ruolo per uno sviluppo equilibrato e</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | compatibile<br><br>Principali innovazioni scientifiche e tecnologiche del settore professionale | | classificato |