PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

DISCIPLINA **INGLESE**

DOCENTE **CUOCO MARIA**

QUADRO ORARIO (N.3 ore settimanali nella classe 4AOPA)

<table>
<tr><th>ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO</th><th colspan="2">COMPETENZA LINGUISTICA
LINGUA INGLESE</th><th>PROVE/ TEMPI</th><th>VALUTAZIONE</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1.Talking about the duration of an action with the use of since and for

2.Stressing the importance of an action done by a person

3. Talking about hypothetical situations

4.Reporting a person’s experience

5.Talking about the internship
6.Writing an e-mail to a person
UDA: Sport helps mental health
Civics:A 1 Competenza n.1 3 ore Secondo Quadrimestre
It is important to understand the meaning of belonging to a community—whether local or national—and to explore the concept of the Homeland more deeply.
Orientation: 3 ore
Curriculum vitae</td><td colspan="2">Utilizzare i codici anche settoriali della lingua straniera per comprendere le diverse tradizioni culturali in una prospettiva interculturale e interagire nei diversi contesti di studio e di lavoro (liv. B1 QCER)</td><td rowspan="2">Prove: strutt.te semistrutt.te quest.ri esercizi vero o falso, scelta multipla, colloqui, relazioni
Tempi: a.s</td><td rowspan="2">Valutazione per competenze
ABILITA'
CONOSCENZE
A,B,C, D,E</td></tr>
<tr><td>ABILITA'

Identificare e utilizzare una gamma di strategie efficaci per comunicare con parlanti la lingua di culture diverse

XComprendere in maniera globale e analitica testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse personale e generale, ad argomenti di attualità e attinenti all’ambito</td><td>CONOSCENZE

X Strutture ed elementi fondamentali del sistema della lingua straniera: fonologia, morfologia, sintassi, lessico

X Microlingua tecnico professionale specifica del settore di riferimento

Tematiche interculturali e sociolinguistiche

X Aspetti della cultura e dell’identità del Paese straniero</td></tr>
</table>

	professionale Utilizzare il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua professionale X Partecipare a conversazioni o discussioni, esprimendo e motivando il proprio punto di vista X Redigere testi chiari e sufficientement e dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario			