PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

DISCIPLINA **EDUCAZIONE CIVICA**

DOCENTE **CDC 4 A OPA coordinato dalla prof.ssa ADDIO DANIELA**

QUADRO ORARIO (N.33 ore settimanali nella classe)

<table>
<tr><th rowspan="2">ARGOMENTO/
COMPITO/
PRODOTTO/ TITOLO</th><th colspan="2">COMPETENZA DI CITTADINANZA</th><th rowspan="2">PROVE/
TEMPI</th><th rowspan="2">VALUTA
ZIONE</th></tr>
<tr><td colspan="2">Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in riferimento ad un proprio codice etico, coerente con i principi della Costituzione e con i valori della comunità professionale di appartenenza, nel rispetto dell’ambiente e delle diverse identità culturali</td></tr>
<tr><td></td><td>ABILITA'</td><td>CONOSCENZE</td><td></td><td></td></tr>
</table>

ITALIANO: dall'Inquisizione alle *fake news*: il diritto alla verità. **STODE:** Il fenomeno del Fast Fashion e la sostenibilità ambientale. **INGLESE:** conoscere il significato dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale approfondire il concetto di Patria. **MATEMATICA:** da dove vengono e dove vanno i miei soldi? Il budget. **SCIENZE INTEGRATE:** corso per la sicurezza nei posti di lavoro. **TAMPP**: tessuti e disabilità. **PRP**: Aspetti differenti del fenomeno del fast fashion e delle conseguenze ambientali. **LTE**: Creazione di un oggetto con i materiali di recupero.		Identificare le strutture, le modalità di partecipazione e di esercizio dei diritti e dei doveri nell'ambito della comunità professionale locale e allargata Rapportarsi ai servizi del proprio territorio Utilizzare forme e occasioni di partecipazione alla vita sociale e lavorativa locale, in rapporto al proprio progetto di vita Adottare comportamenti coerenti con un proprio progetto di vita e di etica professionale, nell'ambito dei principi e dei valori costituzionali Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Riconoscere i contributi e le manifestazioni della cultura del proprio Paese e di quella altrui Applicare regole di comportamento sostenibile e non dannoso per l'ambiente		Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con il settore sociale, produttivo e i servizi in cui si opera Servizi informativi e strutture di partecipazione sociale-civile e per lo sviluppo professionale del territorio Processi decisionali, forme e metodi di partecipazione democratica nei diversi campi della sfera sociale e professionale Strutture associative e di servizio del territorio rilevanti per il settore di appartenenza Concetto di Responsabilità Sociale d'Impresa ▪ concetto di intercultura e suoi aspetti caratterizzanti Legislazione e contrattualistica di settore	Tutto l'anno con: - test - interrogazioni - elaborati -verifiche scritte -dibattiti	A: Avanzato B: intermedio C: base D/NR: insufficiente/Non Raggiunto E/NC: gravemente insufficiente/Non Classificato