MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
PERCORSI DI ISTRUZIONE TECNICA

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

INDIRIZZO

CLASSE 4 SEZIONE A MEC

DISCIPLINA STORIA

DOCENTE GAUDIERI GABRIELE

QUADRO ORARIO 2 ORE SETTIMANALI

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare cosi come segue:

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

☐ Asse dei linguaggi
☒ Asse storico – sociale
☐ Asse matematico
☐ Asse scientifico - tecnologico

Competenze disciplinari *Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia*	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico	Individuare la cause storiche, politiche, economiche delle trasformazioni nel tempo.	Principali persistenze e processi di trasformazione in Italia e in Europa.
Connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Stabilire tra fatti e fenomeni relazioni di causa-effetto, analogia-differenza.	Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico.
Educazione alla cittadinanza intesa come promozione dei concetti di dignità umana, identità e appartenenza, alterità e partecipazione, in riferimento allo studio della storia.	Collocare nello spazio e in ordine cronologico fatti e fenomeni storici, stabilendo sequenze di tipo diacronico	Evoluzione dei sistemi politico- istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.
Acquisire la consapevolezza delle vicende passate come chiave di lettura degli avvenimenti presenti.	Leggere in modo sincronico avvenimenti e fenomeni.	Territorio e storia locale: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico in rapporto alla storia generale.
Produrre testi in relazione ai vari contesti comunicativi.	Utilizzare metodi e strumenti per fissare concetti.	Saper analizzare la lingua letteraria e altri linguaggi.
Costruire testi che rispondano	Sapersi esprimere in modo chiaro, corretto, utilizzando il	Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti

allo scopo della comunicazione e/o richiesta data.	linguaggio specifico della disciplina.	di riferimento.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Nel corpo editabile: (*E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti*)

Le trasformazioni politiche e la cultura del Seicento - Il Settecento e l'Illuminismo - Le rivoluzioni politiche del Settecento - L'Europa liberale nell'Ottocento - Il Risorgimento italiano - Il secondo Ottocento.

3. CONTENUTI RELATIVI A EDUCAZIONE CIVICA

Storia della mafia (3h).

4. CONTENUTI RELATIVI ALLA DIDATTICA ORIENTATIVA

5. MODULI INTERDISCIPLINARI

Nel corpo editabile (*UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi*)
Descrizione delle UDA
Macroarea: lo sviluppo ecosostenibile.

6. METODOLOGIE

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze

☐	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
☐	Problem solving
☐	Attività di *tutor* in laboratorio
☐	Prove scritte strutturate e non strutturate
☐	Test e questionari
X	Verifiche orali
☐	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
☐	Relazioni di laboratorio
X	Altro (da specificare)

7. MEZZI DIDATTICI

X Testi adottati (da indicare)

Bello della letteratura (il) / volume 3, contenuti di base, laboratorio metodo. La nuova Italia editrice.

☐ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: indicare

☐ Videoproiettore, LIM.

☐ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di

X Appunti del docente

☐ Altro (da specificare)

8. MODALITA' DI VALUTAZIONE E RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3
X	Interrogazione breve	
X	Tema o problema	
☐	Prove strutturate	
☐	Prove semistrutturate	
☐	Prove grafiche	
☐	Prove pratiche	
☐	Questionario	

☐	Relazione	
X	Esercizi	
☐	Altro (da specificare)	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
X Recupero *in itinere* ☐ Sportello Help (*) ☐ Altro (da specificare) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	Il docente fornirà bibliografie e dispense.

9. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO – RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018

X COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
☐ COMPETENZA MULTILINGUISTICA
☐ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
☐ COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
X COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
☐ COMPETENZA IMPRENDITORIALE
X COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Data compilazione: 15/10/2026