**Allegato al Verbale del Consiglio di Classe di Ottobre**

**Programmazione delle attività di educazione civica.**

1. Ai sensi dell'art. 2 comma 5, L. 20 agosto 2019, n. 92, il CdC nomina quale docente con compiti di coordinamento della disciplina:

*(Docente di diritto ed economia o Docente di STODE se presente/ Docente di italiano e storia*)

prof. Gippini Davide

2. Ai sensi dell'art. 2 comma 3, L. 20 agosto 2019, n. 92, il CdC delibera, per il presente anno scolastico, di articolare le previste 33 ore annue di insegnamento di Educazione civica suddividendole tra le diverse discipline in base alla programmazione predisposta collegialmente, sotto il coordinamento del nominato prof. Gippini Davide, in accordo con il referente di Istituto, come da tabella sottostante.

**Modello progettazione per discipline**
**Indirizzo: Manutenzione e assistenza tecnica impianti elettrici Classe: 4AIME**

| Nucleo concettuale *(A1, A2, A3)* | Disciplina *(tutte le discipline della classe)* | Argomento | n. di ore *(tot. 33 ore)* | Competenze (Allegato D.M 183/ 2024) |
|---|---|---|---|---|
| A2 | TEEA | Legislazione nel settore elettrico | 3 ore (II quad.) | 5,6,7 |
| A2 | TTIMD | Legislazione nel settore elettrico | 3 ore (II quad.) | 5,6,7 |
| A1 | Italiano | Dei delitti e delle pene: il pensiero di Cesare Beccaria nella società contemporanea | 4 ore (II quad.) | 1,3,4 |
| A1 | Storia | La nascita dell'opinione pubblica nel settecento | 2 ore (II quad.) | 1,3 |
| A2 | Matematica | Agenda 2030 | 2 ore (II quad.) | 5,6 |
| A1 | SMS | Le dipendenze | 2 ore (II quad.) | 4 |
| A2 | LTE | Simulazione volumetrica impianto d'allarme. | 3 ore (II quad.) | 5,6,7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A1 | Inglese | Curriculum vitae e ricerca del lavoro. Incontro sul Myanmar in lingua inglese | 9 ore (I quad.) | 1,3 |
| A3 | TMA | Elaborazione prompt AI | 5 ore (I quad.) | 10,11,12 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Per il presente anno scolastico sono individuati i tre nuclei concettuali di seguito riportati.
**A1**. **COSTITUZIONE**
**A2**. **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**
**A3 CITTADINANZA DIGITALE**

**Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. (All. D.M. 183/2024)**

**A1**. **COSTITUZIONE**
**Competenza n. 1**
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
**Competenza n. 2**
Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali**.**
**Competenza n. 3**
Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone**.**
**Competenza n. 4**
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico

**A2**. **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**
**Competenza n. 5**

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente**.**

**Competenza n. 6**

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

**Competenza n. 7**

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

**Competenza n. 8**

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata**.**

**Competenza n. 9**

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità

**A3 CITTADINANZA DIGITALE**

**Competenza n. 10**

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

**Competenza n. 11**

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

**Competenza n. 12**

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri