PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA PER UDA

ANNO SCOLASTICO **2026/27**

INDIRIZZO Made in Italy

CLASSE 3 PD SEZIONE C

DISCIPLINA Storia

DOCENTE Giacalone Ilenia

QUADRO ORARIO: N. 2 ore settimanali nella classe

1.QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **Asse storico-sociale**

Competenze disciplinari del terzo Periodo didattico	) Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE	
COMPETENZE IN ESITO	**COMP MINIST**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA**
Riconoscere le linee di fondo della storia del Novecento	G4 S4	) Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.) Saper individuare gli eventi storici in relazione alla cronologia.	Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XIX e il XXI in Italia, in Europa e nel Mondo.
Saper decodificare una fonte storica	G4	) Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche.) Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.	Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica. Radici storiche della Costituzione italiana. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

UDA	ore	COMP MINIS	Titolo	Contenuti delle conoscenze	Metodologia	Abilità	Tipologie di verifica
1	10	G4 S4	La Seconda rivoluzione industriale, l'imperialismo, *Belle Époque*	- La Seconda rivoluzione industriale - La "*Belle époque*" e la società di massa - Dal colonialismo all'imperialismo	Lezione frontale Lezione dialogata Discussione guidata Prove scritte, test, questionari Verifiche orali Attività di approfondimento	Individuare il rapporto esistente tra la società di massa e la seconda rivoluzione industriale.	Interrogazione Tema Prova semi-strutturata Questionario Attività di approfondimento
2	15	G4	L'età giolittiana. La Grande Guerra. La rivoluzione russa del 1917	- L'Italia nell'età di Giolitti - L'Europa verso la guerra - La Prima guerra mondiale - La Rivoluzione russa	Lezione frontale Lezione dialogata Discussione guidata Prove scritte, test, questionari Verifiche orali Attività di approfondimento	Saper cogliere le motivazioni che stanno alla base della politica di conciliazione sociale intrapresa da Giolitti. Saper analizzare il momento storico della Grande Guerra trovandone cause ed effetti. Saper analizzare le cause che hanno portato i bolscevichi al potere in Russia.	Interrogazione Tema Prova semi-strutturata Questionario Attività di approfondimento
3	15	G4	La crisi del primo dopoguerra. L'età dei totalitarismi	- La crisi globale del 1929 - Il totalitarismo di Stalin - Il fascismo in Italia - Il nazismo	Lezione frontale Lezione dialogata Discussione guidata	Saper individuare motivazioni e cause che portano alla crisi dell'individuo del Novecento e alla deriva dei Totalitarismi.	Interrogazione Tema Prova semi-strutturata Questionario

					Prove scritte, test, questionari Verifiche orali Attività di approfondimento		Attività di approfondimento
4	16	G4	La Seconda guerra mondiale. La resistenza in Italia. L'Italia repubblicana	- La Seconda guerra mondiale - La *Shoah* - La "guerra parallela" in Italia: la Resistenza - La nascita della Repubblica italiana	Lezione frontale Lezione dialogata Discussione guidata Prove scritte, test, questionari Verifiche orali Attività di approfondimento	Saper analizzare il momento storico della Seconda Guerra mondiale trovandone cause ed effetti. Saper analizzare il clima di conflitto ideologico che ha animato l'Italia nell'immediato secondo dopoguerra.	Interrogazione Tema Prova semi-strutturata Questionario Attività di approfondimento
5	10	G4	La Guerra Fredda. I primi passi verso l'Unione Europea	- Il quadro internazionale del dopoguerra, il Mondo diviso in due blocchi: la "Guerra fredda" - Dalla CEE all'Unione Europea	Lezione frontale Lezione dialogata Discussione guidata Prove scritte, test, questionari Verifiche orali Attività di approfondimento	Mettere in evidenza le principali conseguenze postbelliche in relazione ai contrasti tra le super potenze: USA-URSS. Individuare le origini del progetto politico che porterà alla nascita dell'attuale Unione Europea.	Interrogazione Tema Prova semi-strutturata Questionario Attività di approfondimento

Competenze- Disciplina
G4 - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi
S4 - Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

Note:

MATERIALE DIDATTICO:

Materiale fornito dall'insegnante; risorse multimediali.

RIEPILOGO ORE E SINTESI UDA

UDA	Titolo	ORE		Obiettivo sintetico	Tipologia Verifica
		PRESENZA	FAD		
1	La Seconda rivoluzione industriale, l'imperialismo, *Belle Époque*	10		Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto.	Interrogazione Tema Prova semi-strutturata Questionario Attività di approfondimento
2	L'età giolittiana. La Grande Guerra. La rivoluzione russa del 1917	15		Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto.	Interrogazione Tema Prova semi-strutturata Questionario Attività di approfondimento
3	La crisi del primo dopoguerra. L'età dei totalitarismi	15		Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto.	Interrogazione Tema Prova semi-strutturata Questionario Attività di approfondimento
4	La Seconda guerra mondiale. La resistenza in Italia. L'Italia repubblicana	16		Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto.	Interrogazione Tema Prova semi-strutturata Questionario Attività di approfondimento
5	La Guerra Fredda. I primi passi verso l'Unione Europea	10		Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto.	Interrogazione Tema Prova semi-strutturata Questionario Attività di approfondimento