PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA PER UDA

ANNO SCOLASTICO **2026/27**

INDIRIZZO: **INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY**

CLASSE: **3^ Periodo Didattico** SEZIONE**: 3B PD MII**

DISCIPLINA: **TMPPOM**

DOCENTE: **ROCCA EMANUELA – MARTONE AMEDEO**

QUADRO ORARIO: **5h Settimanali**

1.QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **Tecnico - Scientifico**

Competenze disciplinari del Quinto anno, Ipsia	**1. Ideazione e progettazione:** Sviluppare il progetto di un prodotto rispondendo alle esigenze del cliente e integrando materiali, tendenze stilistiche, soluzioni tecniche, lavorazioni, costi e sostenibilità ambientale. **2. Rappresentazione grafica:** Realizzare elaborati tecnici e/o artistici utilizzando i metodi di rappresentazione grafica e gli strumenti (tradizionali o informatici) più idonei al contesto e alle necessità progettuali. **3. Prototipazione e verifica:** Creare e presentare prototipi o modelli fisici/virtuali, valutandone la conformità agli standard di qualità previsti. **4. Gestione dei processi produttivi:** Sovrintendere alle fasi di realizzazione e controllo del prodotto su diversi materiali, applicando disegni e modelli, con padronanza delle tecniche di lavorazione, fabbricazione e assemblaggio. **5. Gestione di macchinari e impianti:** Configurare e programmare macchine automatiche, sistemi di controllo e attrezzature, monitorandone il funzionamento e pianificandone la manutenzione ordinaria. **6. Pianificazione economico-commerciale:** Elaborare ed attuare piani industriali e commerciali in contesti economico-produttivi specifici, individuando i vincoli aziendali e di mercato. **7. Sicurezza e prevenzione:** Identificare e prevenire tempestivamente le situazioni di rischio per sé, per gli altri e per l'ambiente.

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE	
COMPETENZE IN ESITO	**COMP MINIST**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA**
I TESSILI TECNICI Introduzione ai tessili tecnici, terminologia, distinzione tra tessili attivi, passivi e intelligenti, materie prime e funzioni nel settore casual, workwear e sportivo.	C.1/C.4 C.6/C.7 C.10	Comprendere la complessità di un settore in continua evoluzione, distinguendo tra tessili attivi, passivi e intelligenti. Orientarsi tra le funzioni specifiche e individuare la presenza di tessili tecnici nei capi commerciali.	Difficoltà di definizione e classificazione dei tessili tecnici. Materie prime e tecnologie investite. Caratteristiche e funzioni nell'abbigliamento casual, workwear, sportivo e medicale (es. Gore-Tex)
ETICHETTATURA E CERTIFICAZIONI Regolamento UE n. 1007/2011, etichettatura di composizione (puri, multifibra, multicomponenti), simboli di manutenzione UNI EN ISO 3758:2012, taglie, origine, REACH, RAPEX e marchi di qualità.	C.1/C.4 C.6/C.7 C.10	Predisporre etichette di composizione e manutenzione secondo le normative vigenti. Gestire i codici meccanografici, i simboli di manutenzione e comprendere l'iter dei marchi di qualità.	Principi del Regolamento UE n. 1007/2011 e composizione multifibra. Simboli di manutenzione UNI EN ISO 3758:2012 e norma EN 13402. Regolamento REACH, sistema RAPEX e marchi d'impresa.
INNOVAZIONI IN CAMPO TESSILE Nuove materie prime (animali, vegetali, artificiali), microfibre, fibre cave, composite, nanofibre, riscoperta di fibre autoctone, recycling e innovazioni in filatura, tessitura, stampa digitale.	C.1/C.4 C.6/C.7	Distinguere le fibre di nuova introduzione e selezionare quella più adatta al caso specifico. Valorizzare i prodotti tradizionali e le potenzialità del riciclo e della stampa digitale.	Nuove materie prime e processi produttivi (microfibre, fibre cave, composite, nanofibre). Riscoperta delle fibre autoctone e materia prima seconda (recycling). Nuove tecnologie di filatura, tessitura, tintura, stampa e cuciture termosaldate.

PREPARAZIONE DEL CAPO PER LA VENDITA Trattamenti estetici sul capo, tintura in capo, trattamenti denim, tipologie di stiro, macchinari industriali/domestici, imbusto, magazzino, imballaggio e trasporto	C.1/C.4 C.5	Distinguere alla vista e al tatto un capo trattato e gestire i trattamenti di invecchiamento . Applicare le procedure di stiro, imbusto e imballaggio con i macchinari dedicati	Trattamenti sul capo e prassi per il tinto in capo di qualità. Tipologie di stiro (convenzionale, topper, manichini, presse, mangano) e macchinari. Procedure di imbusto, gestione magazzino e imballaggio.
QUALITÀ DI PROCESSO E DI PRODOTTO Concetto di qualità, norma ISO 9001, enti di normazione, certificazioni di processo e di prodotto, collaudo sul capo finito, capitolati, controlli in accettazione e rilevamento difetti	C.4/C.5 C.6/C.7 C.10	Inserirsi in organizzazioni aziendali con procedure standardizzate ed eseguire collaudi sul capo finito. Leggere capitolati, verificare la conformità dell'ordine e calcolare i bonifici per difetto.	Evoluzione della qualità e norma ISO 9001. Funzione del collaudo, controlli statistici e capitolati tecnici. 1Principali difetti riscontrabili nei tessuti e relativi bonifici.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

UDA	ore	COMP MINIS	Titolo	Contenuti delle conoscenze	Metodologia	Abilità	Tipologie di verifica
1	33	C.1/C.4 C.6/C.7 C.10	I TESSILI TECNICI	Comprendere caratteristiche e funzioni dei tessili tecnici (casual, sport, workwear, medicale) e le loro innovazioni rispetto ai tessili tradizionali.	Lezione frontale e dialogata; attività pratica (grafica); *problem solving*.	Saper riconoscere le principali tipologie di tessili tecnici, collegandole ai materiali, alle tecnologie di produzione e agli ambiti di utilizzo specifici	Verifica orale, Tema o Problema, Prove semi strutturate, Prove pratiche, Questionari, Esercizi.
2	33	C.1/C.4 C.6/C.7 C.10	ETICHETTATURA E CERTIFICAZIONI DEI PRODOTTI TESSILI	Comprendere le principali norme e i regolamenti del settore tessile relativi all'etichettatura, alla manutenzione, alla sicurezza e alla qualità dei prodotti, riconoscendo il valore strategico dei marchi e delle certificazioni di conformità	Lezione frontale e dialogata; attività pratica (grafica); *problem solving*.	Saper applicare correttamente le normative di etichettatura, manutenzione e sicurezza dei prodotti tessili, riconoscendo marchi, certificazioni e regolamenti che garantiscono qualità e conformità del prodotto.	Verifica orale, Tema o Problema, Prove semi strutturate, Prove pratiche, Questionari, Esercizi.
3	33	C.1/C.4 C.6/C.7	INNOVAZIONI IN CAMPO TESSILE	Comprendere le innovazioni nel settore tessile, le nuove fibre, le tecnologie di lavorazione e le pratiche di riciclo volte a migliorare qualità e sostenibilità dei prodotti.	Lezione frontale e dialogata; attività pratica (grafica); *problem solving*.	Saper riconoscere le principali innovazioni nei materiali e nei processi tessili, valutandone l'impatto su qualità, funzionalità e sostenibilità del prodotto.	Verifica orale, Tema o Problema, Prove semi strutturate, Prove pratiche, Questionari, Esercizi.
4	33	C.1/C.4 C.5	PREPARAZIONE DEL CAPO PER LA VENDITA	Comprendere gli effetti dei principali trattamenti sui capi, i processi di tintura, invecchiamento, stiro, imbusto e imballaggio, conoscendo le attrezzature e i macchinari impiegati per garantire qualità e conservazione del prodotto finito.	Lezione frontale e dialogata; attività pratica (grafica); *problem solving*.	Saper applicare correttamente i trattamenti, lo stiro, l'imbusto e l'imballaggio dei capi, utilizzando macchinari e procedure adeguate per preservarne qualità e aspetto.	Verifica orale, Tema o Problema, Prove semi strutturate, Prove pratiche, Questionari, Esercizi.

5	33	C.4/C.5 C.6/C.7 C.10	QUALITÁ DI PROCESSO E DI PRODOTTO	Comprendere il concetto di qualità, la sua evoluzione e i principali strumenti per la gestione e il controllo della qualità nei prodotti tessili, inclusi normazione, certificazioni, collaudi, controlli statistici, capitolati, contratti e rilevamento dei difetti.	Lezione frontale e dialogata; attività pratica (grafica); *problem solving*.	Saper applicare procedure e strumenti di controllo qualità sui tessuti, riconoscendo difetti e utilizzando norme, certificazioni e collaudi per garantire conformità e standard di prodotto.	Verifica orale, Tema o Problema, Prove semi strutturate, Prove pratiche, Questionari, Esercizi.

Competenze – PTAMC

C.1 - Predisporre il progetto per la realizzazione di prodotti semplici e di tipologie conosciute sulla base di specifiche dettagliate riguardanti i materiali, le tecniche di lavorazione, la funzione e le dimensioni. C.2 - Realizzare disegni tecnici e/o artistici di prodotti o parti semplici e consuete, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/ contesto. C.3 Realizzare e presentare modelli fisici di semplici manufatti e/o parti di manufatti, con caratteristiche dimensionali corrispondenti a quanto previsto dal progetto. C.4 - Saper gestire le attività di realizzazione di un bene/manufatto, servendosi delle caratteristiche specifiche di modelli e prototipi, applicando le indicazioni progettuali e le opportune tecniche di lavorazione manuale. C.5 - Predisporre macchine tradizionali, utensili, strumenti ed attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base di indicazioni dettagliate, monitorando il loro funzionamento, curando le attività di manutenzione ordinaria. C.6 - Osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni base appartenenti alla realtà organizzativa industriale/commerciale e riconoscere, nelle varie forme, i concetti economici essenziali e del mercato nel quale si opera. C.7 Osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni base appartenenti alla realtà organizzativa industriale/commerciale e riconoscere, nelle varie forme, i concetti economici essenziali e del mercato nel quale si opera. C.6 - Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati. C.10 - Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.

MATERIALE DIDATTICO:

Appunti, dispense e presentazioni forniti dal docente su sopporto cartaceo oppure multimediale

RIEPILOGO ORE E SINTESI UDA

UDA	Titolo	ORE		Obiettivo sintetico	Tipologia Verifica
		PRESENZA	FAD		
1	I TESSILI TECNICI	33		Comprendere le caratteristiche, le funzioni e le applicazioni dei tessili tecnici nei diversi settori, valutandone le innovazioni rispetto ai tessili tradizionali	Verifica orale, Tema o Problema, Prove semi strutturate, Prove pratiche, Questionari, Esercizi
2	ETICHETTATURA E CERTIFICAZIONI	33		Conoscere e applicare correttamente le normative di etichettatura, le certificazioni di qualità e le procedure di sicurezza e tracciabilità	Verifica orale, Tema o Problema, Prove semi strutturate, Prove pratiche, Questionari, Esercizi

3	INNOVAZIONI IN CAMPO TESSILE	33		Riconoscere le nuove fibre e le tecnologie innovative nel settore tessile, valutandone prestazioni, sostenibilità e impatto sui prodotti	Verifica orale, Tema o Problema, Prove semi strutturate, Prove pratiche, Questionari, Esercizi
4	PREPARAZIONE DEL CAPO PER LA VENDITA	33		Applicare correttamente trattamenti, stiro, imbusto e imballaggio dei capi, utilizzando macchinari e tecniche adeguate per garantire qualità e conservazione	Verifica orale, Tema o Problema, Prove semi strutturate, Prove pratiche, Questionari, Esercizi
5	**QUALITÁ DI PROCESSO E DI PRODOTTO**	33		Comprendere e applicare procedure di controllo qualità, collaudi e rilevamento dei difetti, garantendo conformità a standard e normative di prodotto	Verifica orale, Tema o Problema, Prove semi strutturate, Prove pratiche, Questionari, Esercizi