PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA IN UDA

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

INDIRIZZO Made in Italy

CLASSE: 3PD SEZIONE: B

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Roberta Raciti

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2 ore settimanali

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Storico-sociale

Competenze disciplinari del terzo Periodo Didattico IPSIA	• Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	**ABILITA'**	**CONOSCENZE DELL'ASSE**	**CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA**
	Riconoscere le linee di fondo della storia del Novecento	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Saper individuare gli eventi storici in relazione alla cronologia.	Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto	Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XIX e il XXI in Italia, in Europa e nel mondo
	Saper decodificare una fonte storica	Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche. Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.	Elaborare ed esprimere giudizi motivati su uno specifico periodo storico	Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica. Radici storiche della Costituzione italiana. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA						
UDA	**ore**	**COMPETENZA**	**Titolo**	**Attività docente**	**Metodologia**	**Prestazioni studente**
1	14	C9, G4	Il Risorgimento e l'Unità d'Italia. L'Europa e l'Italia tra la fine dell'800 e l'inizio del '900	Il Risorgimento italiano e la realizzazione dell'unità nazionale. La belle époque e la nascita della società di massa. Situazione politica e sociale delle principali potenze europee tra la fine dell'800 e l'inizio del '900 (Francia, Prussia, Inghilterra, Russia, Impero austro-ungarico). L'Italia tra la fine dell'800 e l'inizio del 900. L'età giolittiana: caratteristiche della politica interna ed estera di Giovanni Giolitti.	Lezione frontale, lezione partecipata	Saper individuare le fasi salienti del processo di unificazione nazionale. Conoscere le caratteristiche della società di massa. Conoscere la situazione politica e sociale delle principali potenze europee prestando attenzione ai rapporti che intercorrevano tra di esse. Saper analizzare la situazione politica italiana con particolare attenzione al periodo dell'età giolittiana.
2	15	C9, G4	La Prima guerra mondiale e la Rivoluzione russa	Situazione politica all'avvento della prima guerra mondiale. Prima guerra mondiale: cause, fasi salienti, conclusione e conseguenze. Rivoluzione russa: cause, fasi salienti, conseguenze	Lezione frontale, lezione partecipata	Conoscere la situazione politica allo scoppio della prima guerra mondiale. Analizzare e comprendere le cause che hanno portato allo scoppio del conflitto, conoscere i momenti salienti che lo hanno caratterizzato, valutare le conseguenze interpretandone il loro impatto sull'Europa e sul mondo. Analizzare e comprendere le cause che hanno portato allo scoppio della rivoluzione russa, conoscere i cambiamenti che questo evento ha portato nel paese.

3	15	C9, G4	La crisi del primo dopoguerra e i totalitarismi	La crisi post-bellica. Il biennio rosso. L'ascesa di Mussolini e del fascismo in Italia. La repubblica di Weimar. L'ascesa di Hitler e la nascita della Germania nazista. La Russia di Stalin.	Lezione frontale, lezione partecipata	Comprendere le dinamiche che hanno portato alla crisi che ha afflitto i paesi coinvolti nella prima guerra mondiale. Conoscere le cause che hanno portato all'ascesa di Mussolini, Hitler e Stalin rispettivamente in Italia, Germania e Russia. Comprendere i meccanismi con i quali i totalitarismi hanno controllato gli stati nei quali si sono instaurati.
4	15	C9, G4	La Seconda guerra mondiale e la Guerra fredda	Situazione politica all'avvento della seconda guerra mondiale. Seconda guerra mondiale: cause, fasi salienti, conclusione e conseguenze.	Lezione frontale, lezione partecipata	Conoscere la situazione politica allo scoppio della seconda guerra mondiale. Analizzare e comprendere le cause che hanno portato allo scoppio del conflitto, conoscere i momenti
				Guerra fredda: significato, ruolo di Stati Uniti e Unione Sovietica nella politica mondiale.		salienti che lo hanno caratterizzato, valutare le conseguenze interpretandone il loro impatto sull'Europa e sul mondo. Analizzare e comprendere dinamiche della guerra fredda con particolare attenzione al ruolo di Stati Uniti ed Unione Sovietica nel contesto politico mondiale.
5	6	C9	Educazione civica: "Libere di scegliere": il lungo cammino verso il suffragio universale in Italia.	Violazione dei diritti umani e discriminazione nel Novecento.	Lezione frontale, lezione partecipata	Comprendere come durante il Novecento il razzismo e la discriminazione siano stati utilizzati come mezzo di consolidamento del potere.

ESERCITAZIONI E APPLICAZIONI IN LABORATORIO

Note:

COMPETENZA DELL'UDA

C9 Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.
G4 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi.

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

☒	*Interrogazione lunga*
☒	*Interrogazione breve*
☐	*Tema o problema*
☐	*Prove strutturate*
☒	*Prove semistrutturate*
☐	*Prove grafiche*
☐	*Prove pratiche*
☒	*Questionario*
☐	*Relazione*
☐	*Esercizi*
☐	*Altro da specificare*

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2

MATERIALE DIDATTICO:

Testi, slides e appunti forniti dalla docente.