PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO
2026/2027

DISCIPLINA: Tecnologie Applicate ai Materiali e ai Processi Produttivi – TAMPP – 3°AOPA

DOCENTE: EMANUELA ROCCA

QUADRO ORARIO: 3h

<table>
<tr><th>ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO</th><th colspan="2">O.S.A. TECNICO PROFESSIONALI</th><th>PROVE/ TEMPI</th><th>VALUTAZIONE</th></tr>
<tr><td rowspan="2">- Le fibre tessili: Classificazione, struttura, proprietà morfologiche e chimico-fisiche delle fibre naturali, artificiali e sintetiche.

- I filati e la filatura: Ciclo di lavorazione della filatura, classificazione dei filati e cenni sui sistemi di titolazione.

- I tessuti e la tessitura: Struttura dei tessuti a navetta, armature fondamentali, rappresentazione grafica e cenni sulla tessitura a maglia e sui tessuti non tessuti.

- Nobilitazione, finissaggio e mercerie: Trattamenti di finissaggio chimico e meccanico, processi di tintura, tecniche di stampa e analisi dei componenti ausiliari e di completamento del capo.</td><td colspan="2">TP1 - Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni.</td><td rowspan="2">- Prove strutturate, semi strutturate e orali.

- Partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni e alle attività.

TEMPI: anno scolastico.</td><td rowspan="2">In relazione al raggiungimento delle competenze previste:
- (E) Gravemente non raggiunto;
- (D) Non raggiunto;
- (C) Base;
- (B) Intermedio;
- (A) Avanzato.</td></tr>
<tr><td>ABILITA'</td><td>CONOSCENZE</td></tr>
<tr><td></td><td>Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, modelli, distinte materiali) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione/servizio

X Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarità delle/dei lavorazioni/servizi da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo

Applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle/dei lavorazioni/servizi e delle attività nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia

Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro</td><td>X Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore/processo

X Principali terminologie tecniche di settore/processo

X Processi, cicli di lavoro e ruoli nelle lavorazioni di settore/processo

X Elementi di comunicazione professionale

Tecniche di pianificazione 5 ambientale specifiche di settore</td><td></td><td></td></tr>
</table>

	TP 2 - Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso			
	ABILITA'	**CONOSCENZE**		
	Individuare strumenti, utensili, attrezzature, macchinari per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, modelli) Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti, attrezzature, macchinari, utensili di settore Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature, macchinari di settore Utilizzare metodiche per individuare livelli di usura ed eventuali anomalie di funzionamento di strumenti e macchinari di settore	Metodi e tecniche di approntamento/avvio Principi, meccanismi e parametri di funzionamento di strumenti, utensili e macchinari e apparecchiature di settore Strumenti e sistemi di rappresentazione grafica convenzionale di settore Tipologie delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, utensili di settore Tipologie e caratteristiche dei materiali di settore impiegati Procedure e tecniche di monitoraggio, l'individuazione e la valutazione del funzionamento delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, utensili di settore Tecniche e metodiche di mantenimento e di manutenzione ordinaria delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, utensili di settore		

<table>
<tr>
<td rowspan="2">- Quadro normativo di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro del settore tessile-abbigliamento.

- L'individuazione dei fattori di rischio, la cartellonistica di sicurezza (divieto, pericolo, prescrizione) e le procedure teoriche di gestione delle emergenze.

- Cenni di tutela ambientale e sostenibilità applicata ai contesti produttivi di filiera</td>
<td colspan="2">TP3- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</td>
<td rowspan="2">- Prove strutturate, semi strutturate e orali.

- Partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni e alle attività.

TEMPI: anno scolastico.</td>
<td rowspan="2">In relazione al raggiungimento delle competenze previste:

- (E) Gravemente non raggiunto;

- (D) Non raggiunto;

- (C) Base;

- (B) Intermedio;

(A) Avanzato.</td>
</tr>
<tr>
<td>ABILITA'</td>
<td>CONOSCENZE</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>X Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione di settore

X Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone

X Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici del settore

X Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia/sostenibilità ambientale di settore

X Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza

Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore

Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</td>
<td>X Normativa di riferimento per la sicurezza e l’igiene di settore

Dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore

X Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio nel settore

X Normativa ambientale e fattori di inquinamento di settore

Nozioni di primo soccorso

X Segnali di divieto e prescrizioni correlate di settore</td>
</tr>
</table>

	TP 4 - Rappresentare figurini di capi d'abbigliamento nelle loro linee di base, proporzionati nei particolari esecutivi, evidenziando linea, volume e forma			
	ABILITA'	**CONOSCENZE**		
	Utilizzare differenti tecniche per disegnare e colorare figurini di capi d'abbigliamento, in modo da rappresentare le caratteristiche del tessuto e le linee dell'abito Individuare le caratteristiche merceologiche dei tessuti Applicare tecniche di rappresentazione di figure umane proporzionate nei particolari esecutivi Identificare i principali stili della moda Applicare tecniche per la realizzazione del cartamodello di un capo d'abbigliamento in taglia Verificare la corrispondenza tra il figurino e il modello tecnico	Caratteristiche merceologiche e classificazione dei principali tipi di materiali tessili Disegno di moda Elementi di chimica e di fisica correlati alle lavorazioni Elementi di geometria piana correlati alle lavorazioni Elementi di storia dell'arte correlati alle lavorazioni Storia del costume, della moda e tendenze dei canoni stilistici Tecniche di disegno e di rappresentazione grafica Tecniche, procedure e regole per il ricavo di cartamodelli Tipi di accessori		

<table>
<tr>
<td rowspan="2">- L'etichettatura e la manutenzione dei prodotti tessili: Disciplina normativa della denominazione delle fibre, etichette di composizione, simbologia di manutenzione e lavaggio, marchi di garanzia.

- Controllo qualità e difettosità dei tessuti: Metodi di verifica della conformità, identificazione delle anomalie merceologiche e studio teorico delle procedure di cura e manutenzione dei materiali in relazione alle loro proprietà chimico-fisiche.</td>
<td colspan="2">TP 5 - Rilevare le caratteristiche del tessuto e correggere eventuali difetti secondo le istruzioni</td>
<td rowspan="2">- Valutazione del quaderno degli appunti

- Prove strutturate, semi strutturate e orali.

- Partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni e alle attività.

TEMPI: anno scolastico.</td>
<td rowspan="2">In relazione al raggiungimento delle competenze previste:

- (E) Gravemente non raggiunto;

- (D) Non raggiunto;

- (C) Base;

- (B) Intermedio;

- (A) Avanzato.</td>
</tr>
<tr>
<td>ABILITA'</td>
<td>CONOSCENZE</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>X Verificare le etichette di composizione e manutenzione ai fini della predisposizione del tessuto al taglio

X Identificare eventuali specificità/anomalie dei tessuti

Applicare tecniche e prodotti per la rimozione delle difettosità</td>
<td>X Composizione, proprietà e caratteristiche dei prodotti di manutenzione

X Disciplina di denominazione ed etichettatura dei prodotti tessili

X Marchi di garanzia e regole di fabbricazione

X Regole e procedure di utilizzo e manutenzione dei tessuti in relazione alle proprietà chimiche, fisiche, organolettiche

X Simbologia di manutenzione e di composizione dei prodotti tessili

X Tecniche e operazioni di manutenzione</td>
</tr>
</table>

	TP 6 - Elaborare tagli base, partendo da unità di misura prestabilite			
	ABILITA'	**CONOSCENZE**		
	Scegliere gli strumenti di taglio più idonei in base alle caratteristiche ed alla tipologia di tessuto Applicare le principali tecniche base di taglio ai diversi tipi di materiale tessile	Caratteristiche merceologiche e classificazione dei principali tipi di materiali tessili Elementi di chimica e di fisica, correlati alle lavorazioni Elementi identificativi del capo d'abbigliamento Elementi identificativi di biancheria da letto, da tavola e per l'arredamento Principali tecniche di taglio dei diversi prodotti tessili Strumenti di taglio		

	TP 7 - Realizzare capi d'abbigliamento in taglia, nel rispetto delle fasi di lavorazione			
	ABILITA'	**CONOSCENZE**		
	Applicare le principali tecniche di cucitura ai diversi tipi di materiale tessile Applicare tecniche di rifinitura e di stiratura del capo di abbigliamento Verificare il capo finito eliminando i difetti di presentazione Utilizzare con padronanza gli strumenti e le tecniche di base della confezione Verificare la corrispondenza fra figurino e capo finito	Attrezzature e tecniche di stiratura Modalità di utilizzo della scheda tecnica di lavorazione/ assemblaggio Principali metodi di cucitura Procedure e metodi per il controllo qualità e di conformità del prodotto tessile Procedure e tecniche di controllo Strumenti e tecniche di confezionamento Strumenti e tecniche di rifinitura		

	TP 8 - Realizzare arredi tessili per la casa nel rispetto delle fasi di lavorazione.			
	ABILITA'	**CONOSCENZE**		
	Applicare le principali tecniche di cucitura ai diversi tipi di materiale tessile Applicare tecniche di rifinitura e di stiratura Verificare il prodotto finito eliminando i difetti di presentazione Utilizzare con padronanza gli strumenti e le tecniche di base della confezione Verificare la corrispondenza fra modello e capo finito	Attrezzature e tecniche di stiratura Modalità di utilizzo della scheda tecnica di lavorazione/ assemblaggio Principali metodi di cucitura Procedure e metodi per il controllo qualità e di conformità del prodotto tessile Procedure e tecniche di controllo Strumenti e tecniche di confezionamento Strumenti e tecniche di rifinitura		