PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO **2026/2027**

DISCIPLINA **MATEMATICA**

DOCENTE **MOROSINOTTO CLAUDIA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3**

<table>
<tr><th>ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO</th><th colspan="4">COMPETENZA MATEMATICA</th><th>PROVE/ TEMPI</th><th>VALUTAZIONE</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Ripasso equazioni e disequazioni di primo grado.
Equazioni e disequazioni di secondo grado.
Geometria analitica: rette, parabole, equazioni e funzioni esponenziali.
Elementi di matematica finanziaria.
Esercitazioni prove d’esame.</td><td colspan="4">Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</td><td rowspan="3">Interrogazione breve e lunga. Verifica scritta.
Prove semistrutturate.
Problemi.
Partecipazione durante le lezioni.
Tempi: Tutto l’anno scolastico.</td><td rowspan="3">Come da griglia di valutazione:
A-Avanzato (Ottimo)
B-Intermedio (Buono)
C-Base (Sufficiente)
D-Non raggiunto (Insufficiente)
E-Non raggiunto (Gravemente insufficiente)
NC-Non classific</td></tr>
<tr><td colspan="2">ABILITA'</td><td colspan="2">CONOSCENZE</td></tr>
<tr><td>X</td><td>Utilizzare strumenti e procedure di calcolo e il concetto di approssimazione per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto</td><td>X</td><td>Calcolo numerico e calcolo letterale</td></tr>
<tr><td>X</td><td>Descrivere situazioni reali attraverso il linguaggio e le forme di rappresentazione formale della matematica</td><td>X</td><td>Linguaggio naturale e simbolico</td></tr>
<tr><td>X</td><td>Individuare e rappresentare relazioni e funzioni</td><td>X</td><td>Il piano cartesiano, le funzioni di proporzionalità diretta e inversa e la loro rappresentazione</td></tr>
<tr><td>X</td><td>Risolvere e interpretare graficamente equazioni, disequazioni, sistemi di equazioni e disequazioni</td><td>X</td><td>Strategie risolutive di un problema; proporzioni, percentuali, equazioni e disequazioni di primo grado, sistemi di equazioni e disequazioni e loro interpretazione geometrica</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>X</td><td>Nozioni fondamentali di geometria euclidea</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Elementi di statistica descrittiva</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Elementi di probabilità</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>X</td><td>Complementi di matematica di settore</td></tr>
</table>

		Riconoscere caratteri qualitativi, quantitativi, discreti e continui Applicare i concetti base di probabilità e riconoscere eventi incompatibili e compatibili, dipendenti e indipendenti				ato