PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA PER UDA

ANNO SCOLASTICO **2026/27**

INDIRIZZO **MAS**

CLASSE **2 PD** SEZIONE **MAS**

DISCIPLINA **Storia**

DOCENTI **IRENE FURIOSO**

QUADRO ORARIO: (N. 2 ore settimanali nella classe)

1.QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **Tecnico - Scientifico**

Competenze disciplinari triennio Itis	• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE	
COMPETENZE IN ESITO	**COMP MINIST**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA**
Riconoscere le linee di fondo della storia dal Basso Medioevo all'Unità d'Italia		Riconoscere nella storia del Medioevo, dell'età moderna e del primo Ottocento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Saper individuare gli eventi storici in relazione alla cronologia.	Principali persistenze e processi di trasformazione in Italia, in Europa e nel mondo a partire dal Basso Medioevo fino alla prima metà dell'Ottocento
Saper decodificare una fonte storica		Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche. Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.	Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica. Radici storiche della Costituzione italiana. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

UDA	ore	COMP MINIS	Titolo	Contenuti delle conoscenze	Metodologia	Abilità	Tipologie di verifica
1	20	G4	Il Basso Medioevo	Definizione e periodizzazione del Medioevo La rinascita economica, sociale e culturale dell'XI-XII secolo I Comuni dell'Italia centro settentrionale Le Crociate Il regno normanno il regno di Federico II in Italia Meridionale Il declino del Papato e dell'Impero tra Duecento e Trecento L'ascesa delle monarchie nazionali La crisi del Trecento La trasformazione dei Comuni italiani in Signorie	Lezione frontale-lezione interattiva	Saper metter in evidenza gli aspetti salienti del Medioevo messo in relazione alla mentalità religiosa	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari

2	16	G4	L'Umanesimo-Rinascimento L'età delle scoperte geografiche e l'età della Riforma e della Controriforma	L'Umanesimo-Rinascimento: l'uomo al centro dell'universo e artefice del suo destino Le prime esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America La riforma protestante e la Controriforma Le "guerre d'Italia" e l'impero di Carlo V	Lezione frontale-lezione interattiva	Sapere individuare le linee fondamentali del pensiero umanistico-rinascimentale facendo un confronto con la mentalità e visione religiosa del mondo dell'uomo medievale Individuare il rapporto esistente tra la società del '500 e l'età delle grandi scoperte e riforme religiose	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari
3	13	G4 S4	L'Europa nella prima modernità. La gloriosa rivoluzione inglese L'assolutismo francese	La rivoluzione scientifica La nascita della monarchia costituzionale in Inghilterra L'Ancien Regime e la Francia di Luigi XIV	Lezione frontale-lezione interattiva	Individuare il rapporto esistente tra la società del '600 e l'assolutismo monarchico Individuare le cause politiche e religiose della gloriosa rivoluzione inglese	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari
4	15	G4 S4	Il Secolo dei Lumi L'età delle rivoluzioni	L'Illuminismo: Voltaire, Montesquieu e Rousseau; Fisiocrazia e Liberismo La Prima rivoluzione industriale Le rivoluzioni americana e francese L'Impero napoleonico	Lezione frontale-lezione interattiva	Cogliere l'influsso esercitato dalle dottrine politiche ed economiche illuministiche sulle grandi rivoluzioni del Settecento Mettere in evidenza le principali cause e conseguenze derivanti dall'età delle grandi rivoluzioni storico-politiche ed economiche	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari

5	15	G4	L'età della Restaurazione Il Risorgimento e l'Unità d'Italia	Il congresso di Vienna I moti insurrezionali della prima metà dell'Ottocento Il Risorgimento italiano e la realizzazione dell'unità nazionale	Lezione frontale-lezione interattiva	Individuare le cause politiche e sociali che hanno provocato i moti insurrezionali in Italia e in Europa Saper individuare le principali correnti del pensiero risorgimentale e le fasi salienti del processo di unificazione nazionale.	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari

Competenze – Disciplina

G4 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi

S4 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

MATERIALE DIDATTICO:

RIEPILOGO ORE E SINTESI UDA

UDA	Titolo	ORE		Obiettivo sintetico	Tipologia Verifica
		PRESENZA	FAD		
1	Il Basso Medioevo	20		Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto.	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari
2	L'Umanesimo-Rinascimento L'età delle scoperte geografiche e l'età della Riforma e della Controriforma	16		Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto.	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari
3	L'Europa nella prima modernità. La gloriosa rivoluzione inglese L'assolutismo francese		13	Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto.	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari
4	Il Secolo dei Lumi L'età delle rivoluzioni	15		Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto.	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari

5	L'età della Restaurazione Il Risorgimento e l'Unità d'Italia	15		Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto.	Interrogazione lunga Prove semi strutturate Questionari