PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA PER UDA

ANNO SCOLASTICO **2026/27**

INDIRIZZO **MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA**

CLASSE **2 PD** SEZIONE **A MAS**

DISCIPLINA **INGLESE**

DOCENTE/I: **MATTIA LO BIANCO**

QUADRO ORARIO: (N. ore settimanali nella classe) **2 H/SETT**

1.QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **Asse dei Linguaggi, Linguistico-Letterario**

Competenze disciplinari 2 periodo, terzo, inizio quarto anno, IPSIA	• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro • Utilizzare i linguaggi settoriali della língua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE	
COMPETENZE IN ESITO	**COMP MINIST**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA**
Competenza sull'asse dei linguaggi	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.	Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio. Conoscere gli aspetti delle culture della lingua oggetto di studio.
Competenza sull'asse Linguistico-letterario	Utilizzare i linguaggi settoriali della língua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.	Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. ☐ Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi	Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. ☐ Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. ☐ Ortografia. ☐ Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. ☐ Fonologia.

		ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. ☐ Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni. ☐ Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e	☐ Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative,

		coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. ☐ Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di	

		appartenenza.	

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

UDA	ore	COMP MINIS	Titolo	Contenuti delle conoscenze	Metodologia	Abilità	Tipologie di verifica
1	35	L4	Let's revise English grammar	Focusing on the main contents about English grammar: • - Ripasso delle funzioni morfosintattiche (tempi e modi verbali - present simple, present continuous; past simple, past continuous, used to), communicative (possessive adj/pron; demonstrative adj/pron; avverbi di modo e di frequenza; interrogative pronouns) e di vocabolario delle annualità precedenti Energy: ecology and ecosystems, fuels, pollution, renewable energy sources	● Metodo Induttivo ●Metodo Deduttivo Discussione Guidata e Analisi ● Attività di gruppo per Il Rinforzo delle abilità ●Esecuzione di test, questionari, prove strutturate ● Capacità di autocorrezione e autovalutazione	L'allievo è in grado di: •utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. •interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse	Interrogazione breve Prove strutturate Prove semi strutturate Prove pratiche Questionari Relazioni Esercizi

				• Funzioni Comunicative: pronomi personali sogg e compl;possessive adj/pron;demonstrative adj/pron;avverbi di modo di modo di modo di modo di frequenza; interrogative pronouns; dichiarare il tempo; indefinite adj/pron • Funzioni Lessicali: body parts, clothing, illnesses, physical description; daily routines; entertainment;job		personale •cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.	
2	21	L4	Let's start conversation in English	: Introduzione di nuove funzioni morfosintattiche: (tempi e modi verbali: present perfect simple/continuous, past perfect simple/continuous, conditionals),	● Metodo Induttivo ●Metodo Deduttivo Discussione Guidata e Analisi ● Attività di gruppo per Il Rinforzo delle	• L'allievo è in grado di: •utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in	Interrogazione breve Prove strutturate Prove semi strutturate Questionari

						messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano.	
				Introduzione di nuove funzioni comunicative: (comparatives and superlatives; relative pronouns) Introduzione di nuove funzioni lessicali: (body parts, illnesses, physical description; daily routines; entertainment; job, mechanics)	abilità ●Esecuzione di test, questionari, prove strutturate ● Capacità di autocorrezione e autovalutazione	• •utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. • •interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. • •utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su	Relazioni Esercizi

						tematiche note e di interesse personale • •cogliere la portata intercultur ale della lingua e della cultura inglese.	
3	10	L4	Reading and listening comprehen sion	Analyzing different kind of English texts, video and audio files	● Metodo Induttivo ●Metodo Deduttivo Discussione Guidata e Analisi ● Attività di gruppo per il Rinforzo delle abilità ●Esecuzione di test, questionari, prove strutturate ● Capacità di autocorrezion e e autovalutazion e	L'allievo è in grado di: •utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. •interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare in modo adeguato le strutture	Interrogazi one breve Prove strutturate Prove semi strutturate Prove pratiche Questiona ri Relazioni Esercizi

						grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale •cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.	
4	13	L4	FAD	Renewable energies, sustainability.			

Esercitazioni e applicazioni in laboratorio

Competenze - Lingua Inglese

L4: Utilizzare una Lingua Straniera per i principali scopi comunicativi

MATERIALE DIDATTICO:

Libri di testo consigliati: *Think grammar,* Autori: Lelio Pallini e Audrey Cowan; Editore: Black Cat-Cideb, 2022

It Works! English for Electronics, Electrotechnology and Mechanics Autori: A. Linsalata - N. Masenga - E. Simoncini; Editore: Edisco, 2022

Appunti, dispense e presentazioni forniti dal docente su supporto cartaceo oppure multimediale

RIEPILOGO ORE E SINTESI UDA

UDA	Titolo	ORE		Obiettivo sintetico	Tipologia Verifica
		PRESENZA	FAD		
UDA 1	Let's revise English grammar	30	3	Conoscere le Funzioni morfosintattiche della lingua inglese	Interrogazione breve Prove semi strutturate Prove strutturate Questionari Relazioni Esercizi

UDA 2	Let's start conversation in English	21	4	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base e/o di livello intermedio per descrivere esperienze di tipo personale o familiare e in ambito professionale. Concentrarsi sugli argomenti principali per iniziare una conversazione tipica.	Interrogazione breve Prove semi strutturate Prove strutturate Questionari Relazioni Esercizi
UDA 3	Reading and listening comprehension	10	6	Saper analizzare diversi tipi di testi e file audio o video in inglese	Interrogazione breve Prove semi strutturate Prove strutturate Questionari Relazioni Esercizi