MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
PERCORSI DI ISTRUZIONE TECNICA

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

INDIRIZZO Meccanica, meccatronica ed energia

CLASSE 2 SEZIONE A

DISCIPLINA IRC

DOCENTE Aquino Maria

QUADRO ORARIO 1h

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare cosi come segue:

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

☐ Asse dei linguaggi
☒ Asse storico – sociale
☐ Asse matematico
☐ Asse scientifico - tecnologico

Competenze disciplinari *Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia*	Riconoscere le forme originarie del senso religioso e del sacro nelle civiltà antiche; comprendere la funzione dei miti e dei riti come espressione del bisogno umano di significato; individuare le radici storiche delle grandi religioni (ebraismo e cristianesimo) e collegarli ai contesti culturali dell'antichità; costruire un'identità libera e responsabile.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Analizzare il ruolo delle religioni nella formazione delle civiltà e dei sistemi culturali.	Riconoscere i diversi modi con cui le civiltà antiche hanno espresso il sacro.	Elementi fondamentali delle religioni antiche (divinità, riti, templi, testi).
Utilizzare linguaggi simbolici e iconografici per interpretare l'esperienza religiosa	Analizzare testi, immagini e simboli religiosi.	Principi fondamentali di Cristianesimo, Islam, Ebraismo e Buddhismo; intersezione con l'arte e la filosofia cristiana, specie in Italia.
Sviluppare capacità di confronto e rispetto verso le diverse tradizioni religiose e culturali.	Riconoscere la pluralità delle esperienze religiose.	Eresie, movimenti monastici, mistica e devozione popolare. Concezioni religiose orientali e parallele.
Comprendere la funzione integratrice del fenomeno religioso nella società medievale.	Collegare religione, arte, scienza e società antica.	Nozioni base di alchimia e magia naturale, medicina e proto-chimica.
Riconoscere la dimensione religiosa come via alla consapevolezza personale.	Riflettere sui bisogni fondamentali dell'essere umano (sicurezza, significato, appartenenza).	Concetto di sacro e di senso. Confronto contemporaneo. Saper riconoscere nella spiritualità un aiuto per la personale costruzione d'un progetto di vita etico.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

- La religione greca e romana
- Il cristianesimo, nascita e diffusione
- Eresie e movimenti spirituali.
- Paganesimo, folklore e superstizioni popolari.
- Prime forme di alchimia e magia naturale.
- Nascita dell'Islam
- Aperture alle religioni orientali (buddhismo e confucianesimo)
- Attualità.

3. CONTENUTI RELATIVI A EDUCAZIONE CIVICA

\

4. CONTENUTI RELATIVI ALLA DIDATTICA ORIENTATIVA

\

5. MODULI INTERDISCIPLINARI

\

Nel corpo editabile (*UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi*)
Descrizione delle UDA

6. METODOLOGIE

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
X	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
X	Problem solving
☐	Attività di *tutor* in laboratorio
X	Prove scritte strutturate e non strutturate
X	Test e questionari
X	Verifiche orali

☐	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
☐	Relazioni di laboratorio
☐	Altro (da specificare)

7. MEZZI DIDATTICI

X Testi adottati: Relicodex
☐ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: indicare
X Videoproiettore, LIM.
☐ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di
X Appunti del docente
☐ Altro (da specificare)

8. MODALITA' DI VALUTAZIONE E RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
☐	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 1
X	Interrogazione breve	
X	Tema o problema	
X	Prove strutturate	
X	Prove semistrutturate	
☐	Prove grafiche	
☐	Prove pratiche	
X	Questionario	
☐	Relazione	
☐	Esercizi	
☐	Altro (da specificare)	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

X Recupero *in itinere* ☐ Sportello Help (*) ☐ Altro (da specificare) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	

9. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO – RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018

☐ COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
☐ COMPETENZA MULTILINGUISTICA
☐ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
X COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
X COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
☐ COMPETENZA IMPRENDITORIALE
X COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Data compilazione: 28/10/2026