PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA PER UDA

ANNO SCOLASTICO **2026/27**

INDIRIZZO **MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA**

CLASSE **1 PD** SEZIONE **A MAS**

DISCIPLINA **INGLESE**

DOCENTE/I: **MATTIA LO BIANCO**

QUADRO ORARIO: (N. ore settimanali nella classe) **3 H/SETT**

1.QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **Asse dei Linguaggi**

Competenze disciplinari 1 periodo, biennio IPSIA	● Tramite la presentazione di svariati contesti si intende sviluppare la capacità di comunicare e scambiare informazioni in linea con gli obiettivi preposti dalla situazione. ● Gli obiettivi comunicativi devono essere raggiunti tramite la comunicazione orale, scritta e parlata, dunque si produrranno test che mettano alla prova le tre competenze succitate. ● Affacciarsi a un panorama internazionale ed interculturale tramite testi che descrivono la cultura dei paesi anglofoni o che comunque offrano una finestra sul mondo, valorizzando il concetto di ENGLISH AS A LINGUA FRANCA

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE	
COMPETENZE IN ESITO	**COMP MINIST**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA**
Comprensione e produzione orale di lessico e struttura linguistiche di base, livello A2	Messaggi essenziali, semplici e chiari su argomenti d'interesse personale e quotidiano.	Utilizzo della lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	-Repertorio funzionale e concreto -Lessico Strutture linguistiche base sui bisogni concreti ed inerenti all'ambito della vita quotidiana
•Reading Comprehension and Writing livello A2. •Conversation •Competenze grammaticali A2	1. Ricerca di Informazioni semplice strutturate all'interno testi relativi alla quotidianità, al lavoro, agli interessi personali 2. Interazione Orale costruendo conversazioni semplici spontanee sugliargomentinoti (quotidianità,lavoro, interessi personali) 3. Acquisizione delle strutture morfosintattiche corrette ed adeguate al livello A1/A2	1. Individuazione delle parole chiave 2. Acquisizione di fluency 3. Acquisizione delle competenze grammaticali di base	• 1. Leggere e scrivere utilizzando lessico e strutture semplici e strutturate sotto forma di brevi comunicazioni (mail, messaggi) • 2. Saper pronunciare correttamente il repertorio di uso comune • 3. Utilizzare correttamente le regole grammaticali
Riconoscere la funzione dell'inglese come LINGUA FRANCA e come strumento di internazionalità	Comprendere l'interculturalità della lingua inglese	Analisi di testi, video, audio	• Cultura E Civiltà Dei paesi cui si studia la lingua

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

UDA	ore	COMPMINIS	Titolo	Contenuti delle conoscenze	Metodologia	Abilità	Tipologie di verifica
1	50	L4	Let's revise English grammar	Focusing on the main contents about English grammar: • Funzioni morfosintattiche: articoli (determinativi ,indeterminativi e partitivi), prepositions, question words (Wh-words), tempi e modi verbali (present simple,present continuous); Saxon genitive • Funzioni Comunicative: pronomi personali sogg e compl;possessive adj/pron;demonstrative adj/pron;avverbi di modo di modo di modo di modo di frequenza; interrogative pronouns; dichiarare il tempo; indefinite adj/pron • Funzioni Lessicali: body parts, clothing, illnesses, physical description; daily routines; entertainment;job	● Metodo Induttivo ●Metodo Deduttivo Discussione Guidata e Analisi ● Attività di gruppo per Il Rinforzo delle abilità ●Esecuzione di test, questionari, prove strutturate ● Capacità di autocorrezione e autovalutazione	L'allievo è in grado di: •utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. •interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale •cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.	Interrogazione breve Prove strutturate Prove semi strutturate Prove pratiche Questionari Relazioni Esercizi

2	25	L4	Let's start conversation in English	Focusing on the main topics in order to start a typical conversation: ● The United Kingdom: geographical presentation, introduction to the history of the country, the Commonwealth, the political structure (constitutional monarchy/unitary parliamentary democracy) ● Renewables non-renewable energies, sustainability	● Metodo Induttivo ●Metodo Deduttivo Discussione Guidata e Analisi ● Attività di gruppo per Il Rinforzo delle abilità ●Esecuzione di test, questionari, prove strutturate ● Capacità di autocorrezione e autovalutazione	• L'allievo è in grado di: •utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano. • •utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. • •interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. • •utilizzare in modo adeguato le strutture	Interrogazione breve Prove strutturate Prove semi strutturate Questionari Relazioni Esercizi

						grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale • •cogliere la portata intercultural e della lingua e della cultura inglese.	
3	20	L4	Reading and listening comprehensi on	Analyzing different kind of English texts and audio files	● Metodo Induttivo ●Metodo Deduttivo Discussione Guidata e Analisi ● Attività di gruppo per Il Rinforzo delle abilità ●Esecuzione di test, questionari, prove strutturate ● Capacità di autocorrezione e autovalutazione	L'allievo è in grado di: •utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. •interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano.	Interrogazion e breve Prove strutturate Prove semi strutturate Prove pratiche Questionari Relazioni Esercizi

						•utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale •cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.	
4	20	L4	FAD	English Exercises, Knowledge about the United States; the United Kingdom's Traditions, Education and attractions.	•		

Esercitazioni e applicazioni in laboratorio

Competenze - Lingua Inglese

L4: Utilizzare una Lingua Straniera per i principali scopi comunicativi

MATERIALE DIDATTICO

Libri di testo consigliati: *Grammar hub* . Autori: Simona Gatti, Larry Stone. Editore: Mondadori Scuola, 2022

Appunti, dispense e presentazioni forniti dal docente su supporto cartaceo oppure multimediale

RIEPILOGO ORE E SINTESI UDA

UDA	Titolo	ORE		Obiettivo sintetico	Tipologia Verifica
		PRESENZA	FAD		
UDA 1	Let's revise English grammar	50	7	Conoscere le Funzioni morfosintattiche della lingua inglese	Interrogazione breve Prove semi strutturate Prove strutturate Questionari Relazioni Esercizi
UDA 2	Let's start conversation in English	25	8	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. Concentrarsi sugli argomenti principali per iniziare una conversazione tipica.	Interrogazione breve Prove semi strutturate Prove strutturate Questionari Relazioni Esercizi

UDA 3	Reading and listening comprehension	20	5	Saper analizzare diversi tipi di testi e file audio o video in inglese	Interrogazione breve Prove semi strutturate Prove strutturate Questionari Relazioni Esercizi