PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA IN UDA

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

INDIRIZZO IPSIA MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

CLASSE 1 SEZIONE PD MAS

DISCIPLINA GEOGRAFIA

DOCENTE/I ISOLA FRANCESCO

QUADRO ORARIO UN ORA SETTIMANALE

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO-SOCIALE

Competenze disciplinari del Periodo Didattico ITIS	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione spaziale attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale e sociale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento della tutela della persona, della collettività, dell'ambiente e del patrimonio culturale. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	**ABILITA'**	**CONOSCENZE DELL'ASSE**	**CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA**
	Utilizzare consapevolmente le diverse forme di rappresentazione cartografica	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle, anche attraverso strumenti informatici	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici
	Comprendere le relazioni che intercorrono tra le caratteristiche ambientali, socioeconomiche, culturali e demografiche di un territorio.			
		Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo. Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia. Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica. Organizzazione del territorio.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA						
UDA	**ore**	**COMPETENZA**	**Titolo**	**Attività docente**	**Metodologia**	**Prestazioni studente**
1	13 (2 di FAD)	S1	Strumenti della geografia	Introduzione teorica all'UDA e supervisione durante le esercitazioni in classe	Lezione frontale e dialogata con l'ausilio della LIM. Esercitazioni in classe con la supervisione dell'insegante.	Comprensione dei concetti cardine dell'UDA e corretto svolgimento di esercitazioni e compiti assegnati dal docente
2	8	S1	Il Pianeta Terra: geografia fisica	Introduzione teorica all'UDA e supervisione durante le esercitazioni in classe	Lezione frontale e dialogata con l'ausilio della LIM. Esercitazioni in classe con la supervisione dell'insegante.	Comprensione dei concetti cardine dell'UDA e corretto svolgimento di esercitazioni e compiti assegnati dal docente
3	6 (2 di FAD)	G1	La popolazione, la migrazione e la globalizzazione	Introduzione teorica all'UDA e supervisione durante le esercitazioni in classe	Lezione frontale e dialogata con l'ausilio della LIM. Esercitazioni in classe con la supervisione dell'insegante.	Comprensione dei concetti cardine dell'UDA e corretto svolgimento di esercitazioni e compiti assegnati dal docente
4	2	G1 S1	L'economia circolare e lineare	Introduzione teorica all'UDA e supervisione durante le esercitazioni in classe	Lezione frontale e dialogata con l'ausilio della LIM. Esercitazioni in classe con la supervisione dell'insegante.	Comprensione dei concetti cardine dell'UDA e corretto svolgimento di esercitazioni e compiti assegnati dal docente
5	12 (6 FAD)	G1	Geografia dell'Europa e geografia del Mondo	Introduzione teorica all'UDA e supervisione durante le esercitazioni in classe	Lezione frontale e dialogata con l'ausilio della LIM. Esercitazioni in classe con la supervisione dell'insegante.	Comprensione dei concetti cardine dell'UDA e corretto svolgimento di esercitazioni e compiti assegnati dal docente

ESERCITAZIONI E APPLICAZIONI IN LABORATORIO

Note:

COMPETENZA DELL'UDA

S1 Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

G1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

X	*Interrogazione lunga*
X	*Interrogazione breve*
☐	*Tema o problema*
☐	*Prove strutturate*
X	*Prove semistrutturate*
☐	*Prove grafiche*
☐	*Prove pratiche*
X	*Questionario*
X	*Relazione*
☐	*Esercizi*
☐	*Altro da specificare*

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: DUE

MATERIALE DIDATTICO:

Appunti, slide e dispense fornite dal docente