PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA PER UDA

ANNO SCOLASTICO **2026/27**

INDIRIZZO **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

CLASSE **1^ Periodo Didattico** SEZIONE

DISCIPLINA **DIRITTO/ECONOMIA**

DOCENTE **ROSALIA VIVIANA SPATOLA**

QUADRO ORARIO N. 2 ore settimanali nella classe

1.QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **Storico socio economico**

Competenze disciplinari biennio IPSIA	C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. C2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente C3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE	
COMPETENZE IN ESITO	**COMP MINIST**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA**
C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	C1	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché vincoli a cui essi sono subordinati. Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo. Saper individuare i caratteri della norma giuridica. Saper individuare e spiegare le diverse funzioni delle sanzioni.	Conoscere le nozioni di diritto oggettivo e diritto soggettivo. Conoscere le nozioni di norma giuridica, non giuridica e di sanzione. Conoscere i rapporti tra norme giuridiche e norme non giuridiche. Conoscere i caratteri della norma giuridica
C.2.Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	C2	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia Comprendere i criteri di efficacia della legge nel tempo e nello spazio. Spiegare che cos'è un rapporto giuridico. Saper distinguere i vari tipi di capacità di una persona fisica, come si acquistano e come si perdono e quali effetti comportano. Saper distinguere i vari limiti alla capacità di agire. Saper distinguere le varie sedi della persona fisica. Saper distinguere e classificare le diverse organizzazioni collettive. Spiegare che cos'è un rapporto giuridico. Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato. Comprendere quando e con quali caratteristiche alcune organizzazioni politiche si sono trasformate nei primi Stati uni nazionali e come si sono evolute nel tempo. Comprendere l'importanza di avere e rispettare una Carta costituzionale e coglierne i valori e i principi in essa stabiliti. Individuare le tappe dell'evoluzione della nostra Costituzione. Comprendere quali diritti, libertà e doveri sono essenziali in uno Stato democratico.	Conoscere la nozione di fonte e la sua classificazione. Conoscere che cosa si intende per gerarchia delle fonti del diritto italiano. Conoscere le nozioni di persona fisica, capacità giuridica, di agire e naturale, inabilitazione, interdizione ed emancipazione. Conoscere le nozioni di Onlus, persona giuridica ed ente di fatto, autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta. Conoscere la nozione di rapporto giuridico. Conoscere la nozione di Stato, Nazione, potere politico, sovranità e governo. Conoscere la nozione di territorio statale, popolo, popolazione,cittadinanza. Conoscere la nozione di forma di Stato e di Governo, di monarchia e di repubblica parlamentare. Conoscere funzioni e caratteristiche delle Costituzioni. Conoscere le tappe storiche e l'evoluzione dello Statuto albertino e della Costituzione Italiana. Conoscere struttura, valori e principi fondamentali della Costituzione italiana.

C3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	C3	Distinguere quali sono i fattori che condizionano i consumi ed i risparmi. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Distinguere i diversi tipi di mercato.	Conoscere le nozioni di reddito, consumo e risparmio. Conoscere le nozioni di imprenditore, impresa e società. Conoscere la nozione di imposta, tassa e contributo. Conoscere la nozione di bene economico e di mercato. Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

UDA	ore	COMP MINIS	Titolo	Contenuti delle conoscenze	Metodologia	Abilità	Tipologie di verifica
1	4	C1	SOCIETA' E ORDINAMENTO GIURIDICO	1. Le regole del diritto 2. Le fonti del diritto italiano e la validità delle norme giuridiche	Lezione frontale Lezione dialogata Discussione guidata Attività di gruppo	Saper distinguere diritto oggettivo e diritto soggettivo. Saper ordinare le fonti del diritto in base alla loro gerarchia	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari
2	4	C1	I SOGGETTI DEL DIRITTO	1. Le persone fisiche 2. Le organizzazioni collettive e l'impresa	Lezione frontale Lezione dialogata Discussione guidata Attività di gruppo	Saper distinguere capacità giuridica e capacità di agire Saper distinguere le diverse categorie di beni giuridici	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari

3	6	C1	STATO E COSTITUZIONE	1. Gli elementi costitutivi dello Stato 2. Lo Stato e le sue forme 3. La Costituzione e i principi fondamentali 4. I rapporti con gli altri Stati e le istituzioni internazionali	Lezione frontale Lezione dialogata Discussione guidata Attività di gruppo	Saper distinguere tra forme di Stato e forme di governo. Saper individuare le caratteristiche di uno stato democratico. Saper comprendere l'importanza delle relazioni con gli altri Stati	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari
4	8	C2	DIRITTI E DOVERI	1. I diritti di libertà e i doveri costituzionali 2. I diritti di famiglia e i diritti sociali 3. Il diritto al lavoro, i diritti economici e politici	Lezione frontale Lezione dialogata Discussione guidata Attività di gruppo	Saper riconoscere i diritti fondamentali. Saper distinguere tra diritti e doveri	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari
5	12	C2	ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO	L'organizzazione dello Stato italiano 1. L'ordinamento dello Stato e gli organi costituzionali 2. La struttura e la composizione del Parlamento 3. Il funzionamento e l'organizzazione delle Camere 4. I parlamentari 5. La funzione legislativa 6. Le altre funzioni del Parlamento	Lezione frontale Lezione dialogata Discussione guidata Attività di gruppo	Saper individuare i poteri attribuiti ai diversi organi costituzionali e i rapporti che intercorrono tra loro. Saper individuare il rapporto di fiducia che lega Parlamento e Governo.	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari
6	6	C2	IL GOVERNO	La composizione e l'organizzazione del Governo 2. La formazione del Governo e la fiducia 3. Le funzioni del Governo 4. La responsabilità del Governo e dei ministri 5. La Pubblica Amministrazione	Lezione frontale Lezione dialogata Discussione guidata Attività di gruppo	Saper individuare i poteri, le funzioni del governo e della PA	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari

7	6	C2	LA MAGISTRATURA E LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE	1.La funzione giurisdizionale 2. Le garanzie di indipendenza dei giudici 3. Il CSM 4. I principi costituzionali sull'attività dei giudici 5. L'organizzazione giudiziaria: i giudici e i processi 6. La responsabilità dei giudici	Lezione frontale Lezione dialogata Discussione guidata Attività di gruppo	Saper individuare le finalità della funzione giurisdizionale.	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari
8	6	C2	IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E LA CORTE COSTITUZIONALE	Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale 1. Il ruolo del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento L'elezione e la durata del mandato presidenziale 3. Le funzioni del Presidente della Repubblica 4. Le responsabilità del Presidente della Repubblica 5. Il ruolo della Corte Costituzionale e la sua composizione 6. Il giudizio di legittimità costituzionale 7. Le altre funzioni della Corte costituzionale	Lezione frontale Lezione dialogata Discussione guidata Attività di gruppo	Saper riconoscere il ruolo del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzione	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionar
9	6	C1 C2	LE AUTONOMIE LOCALI	1.Le autonomie locali 2.Gli enti pubblici territoriali 3. La Regione 4. Le tappe fondamentali del processo d'integrazione europea 5. I caratteri dell'UE 6. Gli organi dell'UE 7. Le fonti e gli atti dell'UE	Lezione frontale Lezione dialogata Discussione guidata Attività di gruppo	Comprendere il nuovo assetto delle istituzioni locali. Saper riconoscere le diverse autonomie degli enti pubblici territoriali. Saper distinguere le diverse competenze degli organi dell'Unione europea. Saper individuare il ruolo e l'importanza dell'Unione europea.	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari

10	4	C3	I SOGGETTI ECONOMICI	1. Le famiglie e le loro attività economiche 2. Le imprese e gli enti non profit 3. Lo Stato e la Pubblica Amministrazione	Lezione frontale Lezione dialogata Discussione guidata Attività di gruppo	Saper distinguere tra patrimonio e reddito. Saper individuare i fattori che influenzano il consumo,risparmio e investimento. Saper distinguere i diversi settori produttivi. Saper individuare le entrate e le spese pubbliche	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari
11	4	C3	IL MERCATO DEL LAVORO	1. Le conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro 2. La domanda e l'offerta di lavoro	Lezione frontale Lezione dialogata Discussione guidata Attività di gruppo	Saper identificare il ruolo dei sindacati. Saper distinguere tra lavoratore subordinato e lavoratore autonomo. Saper compilare un curriculum	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari

Esercitazioni e applicazioni in laboratorio

Competenze - Diritto ed economia

Agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

MATERIALE DIDATTICO:

Libri di testo consigliato:

Appunti, dispense e presentazioni forniti dal docente su sopporto cartaceo oppure multimediale

RIEPILOGO ORE E SINTESI UDA

UDA	Titolo	ORE		Obiettivo sintetico	Tipologia Verifica
		PRESENZA	FAD		
1	SOCIETA' E ORDINAMENTO GIURIDICO	4		Comprendere la funzione del diritto nella società e la struttura dell'ordinamento giuridico italiano, distinguendo le diverse fonti normative.	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari

2	I SOGGETTI DEL DIRITTO	4		Identificare i soggetti di diritto (persone fisiche e giuridiche), spiegando i concetti di capacità giuridica e capacità di agire.	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari
3	STATO E COSTITUZIONE	6	3	Analizzare il concetto di Stato e le sue forme di governo, riconoscendo il ruolo centrale e i principi fondamentali della Costituzione Italiana.	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari
4	DIRITTI E DOVERI	8	3	Descrivere i diritti e doveri fondamentali del cittadino, riconoscendo le libertà civili, politiche ed economiche tutelate dalla Costituzione.	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari
5	ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO	12		Illustrare l'organizzazione dello Stato, riconoscendo le funzioni e i poteri del Parlamento (funzione legislativa).	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari
6	IL GOVERNO	6		Descrivere la composizione e le funzioni del Governo (funzione esecutiva), comprendendo il rapporto fiduciario con il Parlamento.	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari
7	LA MAGISTRATURA E LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE	6		Spiegare l'indipendenza della Magistratura e la sua funzione giurisdizionale, riconoscendo i principi del giusto processo	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari
8	IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E LA CORTE COSTITUZIONALE	6		Identificare il ruolo e le principali funzioni del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale a garanzia della Costituzione.	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari
9	LE AUTONOMIE LOCALI	6	3	Distinguere e descrivere l'organizzazione e le competenze di Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni.	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari
10	I SOGGETTI ECONOMICI	4	3	Riconoscere i principali soggetti che operano nel sistema economico (famiglie, imprese,	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate,

				Stato), identificando il ruolo.	test e questionari
11	IL MERCATO DEL LAVORO	4		Comprendere la struttura del mercato del lavoro, riconoscendo le nozioni fondamentali relative al contratto di lavoro e ai diritti dei lavoratori.	Interrogazioni brevi, lunghe, prove strutturate semi strutturate, test e questionari