PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

DISCIPLINA **INGLESE**

DOCENTE **CUOCO MARIA**

QUADRO ORARIO (N.3 ore settimanali nella classe 1AOPA)

<table>
<tr><th>ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO</th><th colspan="2">COMPETENZA LINGUISTICA
LINGUA INGLESE</th><th>PROVE/ TEMPI</th><th>VALUTAZIONE</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1.Talking about yourself

2.Describing a person

3.Talking about possession

4. Asking and telling the time

5. Talking about habitual actions

6.Talking about temporary actions

UDA: Sport helps mental health

Civics: A1 Competenza n.1 3 ore Primo Quadrimestre
It is important to understand the meaning of belonging to a community—whether local or national—and to explore the concept of the Homeland more deeply.</td><td colspan="2">Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita– liv. A2 QCER</td><td rowspan="2">Prove: strutt.te semistrutt.te quest.ri esercizi vero o falso, scelta multipla colloqui, relazioni
Tempi: a.s</td><td rowspan="2">Valutazione per competenze: A,B,C,D.E.</td></tr>
<tr><td>ABILITA'

X Identificare i punti principali di semplici testi orali e scritti in lingua standard, relativi ad ambiti di interesse personale e generale, di attualità e attinenti all’ambito professionale

X Redigere semplici testi di diversa tipologia, relativi a situazioni di vita e professionali

X Sostenere una semplice conversazione formale e informale anche a distanza su argomenti familiari e di ambito professionale
Comprendere i contenuti essenziali di messaggi, annunci semplici, documenti visivi in lingua standard</td><td>CONOSCENZE

X Strutture ed elementi basilari del sistema della lingua straniera: fonologia, morfologia, sintassi, lessico

Principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici

Elementi di pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale

X Elementi di microlingua, lessico base, tipi e generi testuali dell’ambito professionale di riferimento

X Elementi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua</td></tr>
</table>

	Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali			