MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
PERCORSI DI ISTRUZIONE TECNICA

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

INDIRIZZO SISTEMA MODA

CLASSE PRIMA SEZIONE A

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

DOCENTE SALOMONE LOREDANA

QUADRO ORARIO 3 ORE SETTIMANALI

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare cosi come segue:

1.QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

X ASSE DEI LINGUAGGI
☐ Asse storico – sociale
☐ Asse matematico

☐ Asse scientifico - tecnologico

Competenze disciplinari *Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia*	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. STANDARD MINIMI: - Comprendere il messaggio in modo sufficientemente accettabile. -Conoscere una gamma di espressioni che permettano di trattare situazioni di sopravvivenza e di soddisfare semplici bisogni di tipo concreto, pur trovando un compromesso rispetto alle situazioni comunicative. -Produrre enunciati e semplici testi pur compiendo, a volte, errori di base che tuttavia non compromettono la trasmissione del messaggio.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Comprensione globale e selettiva	Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse.	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale, professionale.
Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.	Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.	Lessico di base su bisogni concreti di vita quotidiana.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione, di interesse personale, quotidiano,sociale	Lessico di base sulla quotidianità.
Sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua di riferimento in un'ottica interculturale.	Utilizzare in modo adeguato le principali strutture grammaticali, con la guida dell'insegnante.	Regole grammaticali fondamentali.
Interazione orale	Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di base. Interazione adeguata.
Acquisire adeguatezza	Capire e riflettere sulla	Aspetti grammaticali e

sintattico-grammaticale.	struttura della lingua utilizzata nei vari contesti comunicativi nella forma scritta, e multimedial	comunicativi e di base della lingua.
Conoscenza della cultura e della civiltà del paese di cui si studia la lingua	Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida del docente.	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

2.CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Nel corpo editabile: (*E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti*)

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE. "IT'S MY TIME" A2-B1 – Deascuola

STARTER UNIT

COMPETENCES: talk about nationality, give personal information, talk about objects, dates and possessions, give and follow instructions. VOCABULARY: Countries and Nationalities, the Alphabet, Cardinal and Ordinal Numbers, Days of the week, Months, Seasons, Classroom objects, common adjectives, classroom language. GRAMMAR: BE(aff.ve, neg.ve and int.ve form and short answers), question words, personal pronouns, possessive adjectives, definite and indefinite articles, plural nouns, this/that/these/those, possessive case, possessive pronouns, whose?, imperative, object pronouns. There is/There are, Have got, Can/Can't

UNIT 1

COMPETENCES: Agreeing/Disagreeing, Giving an opinion VOCABULARY: Everyday activities, Free-time activities, School Subjects, Jobs at home GRAMMAR: Present simple(positive and negative); Present Simple(questions and short answers= , Adverbs and expressions of frequency, Object Pronouns, Love, like, don't mind, hate+ing.. GLOBAL CULTURE: Sleepy heads: why teenagers are often tired.

UNIT 2

COMPETENCES: Ordering food, Talking about food. VOCABULARY: Food and Drink, Portions and containers, Cooking. GRAMMAR: Countable, Uncountable nouns/How much..? How many…?/some, any, no/A lot of/lots of/a little/a few/ Too much, too many, too little, (not) enough. GLOBAL CULTURE : Fast Food Culture

UNIT 3

COMPETENCES: Talking by the phone/Making a Video Call VOCABULARY: Appearance, Personality GRAMMAR: Look, look like, be like/Present Continuous/Present Simple vs. Present Continuous/Present Continuous and Present Simple: future. GLOBAL CULTURE: Body Talk.

UNIT 4

COMPETENCES: Asking and Giving opinions VOCABULARY: The arts and entertainment /Adjectives. GRAMMAR: Past simple: Verb BE/Past Simple: REGULAR VERBS/Past Simple: IRREGULAR VERBS/ Past simple: negative, questions and short answers/Defining relative clauses(1): subject. GLOBAL CULTURE: But is it art?

UNIT 5

COMPETENCES: Asking for and giving directions. Talking about the place where I live, adding information. VOCABULARY: Transport and travel/Places in town. GRAMMAR: Past Simple : irregular verbs(2), prepositions of place, prepositions of movement, infinitive of purpose, subject/object questions. GLOBAL CULTURE: Get your kicks on Route 66 3.

3.CONTENUTI RELATIVI A EDUCAZIONE CIVICA

LIFELONG LEARNING- A1, ob. 4,5,7 THE RIGHT TO A GOOD EDUCATION

4.CONTENUTI RELATIVI ALLA DIDATTICA ORIENTATIVA

5. MODULI INTERDISCIPLINARI

Nel corpo editabile (*UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi*)
Descrizione delle UDA
Descrizione delle UDA TEMATICHE: AMBIENTE, TERRITORIO, SOCIETA' E SICUREZZA.
LIFE SKILLS: Time management, PSHE(Personal, Social, Health and Economic Education)

6. METODOLOGIE

x	Lezione frontale
x	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
☐	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
☐	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
☐	Problem solving
☐	Attività di *tutor* in laboratorio
x	Prove scritte strutturate e non strutturate
x	Test e questionari
x	Verifiche orali
☐	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo

☐	Relazioni di laboratorio
X	Altro (da specificare) Reading and Listening Tests

7. MEZZI DIDATTICI

x Testi adottati (da indicare) "IT'S MY TIME A2-B1- Vol.1 Casa Ed. DEASCUOLA

☐ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: indicare
X Videoproiettore, LIM.
☐ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di
X Appunti del docente
X Altro (da specificare) schede, mappe concettuali

8.MODALITA' DI VALUTAZIONE E RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: ALMENO 2 prove scritte e 2 prove orali per ogni quadrimestre.
X	Interrogazione breve	
☐	Tema o problema	
X	Prove strutturate	
X	Prove semi-strutturate	
☐	Prove grafiche	
☐	Prove pratiche	
X	Questionario	
☐	Relazione	
X	Esercizi	
X	Altro (da specificare)Reading and Listening Tests	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

x Recupero *in itinere* X Sportello Help (*) x Altro (da specificare) PAUSA DIDATTICA (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	Potenziamento: tecniche di analisi dei testi(Scanning/Skimming)

9.COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO – RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018

☐ COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
☐ COMPETENZA MULTILINGUISTICA
☐ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
☐ COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
☐ COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
☐ COMPETENZA IMPRENDITORIALE
☐ COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Varese,19.10.26

La docente
Loredana Salomone