Protocollo 0019687/2025 del 09/09/2025

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO PER IL GRUPPO A 42_ B 17

ALUNNI BES 2° e 3° TIPO

Indicatori	Punteggio						
						risultato	Max
CONOSCENZE E COMPRENSIONE (dei contenuti disciplinari)	Esaurienti e corrette 6 – 4,9	Corrette 4,8 - 3,7	Quasi sempre corrette 3,6 – 3	Imprecise e/o limitate 2,9 -1,3	Molto imprecise e limitate 1,2- 0,6		6
COMPETENZE (uso corretto di strumenti concettuali, di calcolo e lessico)	Sicure e appropriate 2 – 1,7	Adeguate e corrette 1,6 – 1,3	Riconoscibili ed elementari 1,2 – 1	Poco riconoscibili e generiche 0,9 – 0,5	Appena accennate ed improprie 0,4 - 0,2		2
CAPACITA' (analisi e rielaborazione)	Articolate ed appropriate 2 – 1,7	Semplici e Soddisfacenti 1,6 – 1,3	Schematiche 1,2 – 1	Non articolate e talvolta incongruenti 0,9 – 0,5	Assenti o incongruenti 0,4 – 0,2		2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRATICO/GRAFICO DEL GRUPPO A 42_B 17_ALUNNI BES 2° e 3° TIPO

Indicatori	Punteggio						
						risultato	Max
CONOSCENZE E SVILUPPO DEI CONTENUTI (Applicazioni delle conoscenze, realizzazione pratica, etc...)	Esaurienti e corrette 6 – 4,9	Corrette 4,8 - 3,7	Quasi sempre corrette 3,6 – 3	Imprecise e/o limitate 2,9 -1,3	Molto imprecise e limitate 1,2 - 0,6		6
ABILITÀ TECNICHE (Autonomia, uso corretto degli strumenti, etc...)	Sicure e appropriate 2 – 1,7	Adeguate e corrette 1,6 – 1,3	Riconoscibili ed elementari 1,2 – 1	Poco riconoscibili e generiche 0,9 – 0,5	Appena accennate ed improprie 0,4 - 0,2		2
PUNTUALITÀ (Rispetto dei tempi)	Consegna nei tempi prestabiliti, con ottima presentazione 2 – 1,7	Consegna nei tempi prestabiliti, con buona presentazione 1,6 – 1,3	Consegna nei tempi prestabiliti, con accettabile presentazione 1,2 – 1	Consegna in ritardo 0,9 – 0,5	Non consegna il lavoro o consegna in bianco 0,4 – 0,2		2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE GRUPPO A 42_B17_ BES 2° -3° TIPO

Indicatori	Punteggio						
						risultato	Max
CONOSCENZE DEI CONTENUTI	Approfondita e completa 5 – 4,1	Completa e abbastanza approfondita 4 - 3,1	Completa ma non approfondita **3** – 2,5	Superficiale e non appropriata 2,4 -1,1	Lacunosa e inadeguata 1- 0,5		5
APPLICAZIONE DELLE REGOLE NELLE PROCEDURE E NELLA ESPOSIZIONE	Autonoma, precisa e coerente 3 – 2,5	Coerente ma non sempre autonoma 2,4 – 1,9	Coerente ma con imprecisioni 1,8 – 1,5	Imprecisa e non corretta 1,4 – 0,7	Del tutto scorretta 0,6 - 0,3		3
COMPETENZA LINGUISTICA E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Completa del tutto corretta 2 – 1,7	Abbastanza completa e corretta 1,6 – 1,3	Essenziale e abbastanza corrette 1,2 – 1	Frammentaria e con errori 0,9 – 0,5	Poco comprensibili e con gravi errori 0,4 – 0,2		2