MINISTERO dell'ISTRUZIONE

Istituto Statale di Istruzione Superiore

ISAAC NEWTON

VARESE

Prova di Italiano

Alunno: Classe: Data:

INDICATORI GENERALI (max 60pt)

Indicatori	**Descrittori**					
Punteggio per ogni indicatore	**1-5**	**6-11**	**12-13**	**14-17**	**18-20**	**Pt**
• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo • Coesione e coerenza testuale	Organizzazione priva di filo logico, assenza di strutturazione	Strutturazione giustappositiva e/o schematica	Sufficiente coerenza logica; qualche discontinuità	Coerenza logica priva di discontinuità; buona organizzazione	Rilevante coerenza logica e ottima organizzazione testuale	__/20
• Ricchezza e padronanza lessicale • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Lessico poco corretto e/o scorretto Numerosi e gravi errori	Lessico elementare e/o generico; poco appropriato Alcuni errori morfosintattici ed ortografici	Lessico sufficientemente appropriato Forma semplice, ma corretta	Lessico appropriato ed efficace Forma corretta	Lessico ricco, originale, specifico Forma corretta con sapiente costruzione sintattica	__/20
• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; • Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Conoscenza limitata; gravi errori di contenuto Assenza di una tesi e/o di una posizione critica rispetto all'argomento	Conoscenza limitata ma corretta; qualche riferimento pertinente Presenza di una tesi non consapevolmente assunta ed esplicitata	Sufficiente conoscenza Assunzione di una tesi generica ma coerente con l'argomento	Conoscenza discreta con precisi riferimenti Formulazione di una tesi personale e coerente con l'argomento	Conoscenza ampia con precisi e approfonditi riferimenti Formulazione di una tesi personale e coerente con l'argomento, supportata da una posizione approfondita e critica	__/20
					TOTALE	__/ 60

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A (max 40pt)

Indicatori	**Descrittori**					
Punteggio per ogni indicatore	**1-2**	**3-5**	**6-7**	**8-9**	**10**	**Pt**
• Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	Mancanza di rispetto dei vincoli	Rispetto parziale dei vincoli	Sufficiente rispetto dei vincoli	Vincoli rispettati quasi completamente	Completo rispetto dei vincoli	__/10
• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Comprensione molto lacunosa e limitata	Comprensione parziale e superficiale	Comprensione limitata al senso complessivo del testo	Comprensione che individua il senso complessivo del testo e alcuni snodi	Comprensione completa e approfondita	__/10
• Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	Analisi molto lacunosa e imprecisa	Analisi parziale e/o superficiale	Analisi completa ma sommaria	Analisi completa e puntuale	Analisi completa, puntuale e approfondita	__/10
• Interpretazione corretta e articolata del testo	Disorganica e incoerente	Frammentaria ma con alcuni nessi coerenti	Segue un ordine per quanto semplice	Discretamente strutturata	Ricca e approfondita con spunti critici e originali	__/10
					TOTALE	__/ 40

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B (max 40pt)

Indicatori	**Descrittori**					
Punteggio per il 1°-2° indicatore	**1-4**	**5-8**	**9-10**	**11-13**	**14-15**	**Pt**
• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Mancata individuazione di tesi	Parziale individuazione di tesi e di argomentazione	Sommaria individuazione di tesi e di argomentazione	Precisa individuazione di tesi e di argomentazione	Accurata individuazione di tesi e di argomentazione	__/15
• Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	Percorso incoerente	Percorso parziale e/o superficiale	Percorso semplice e coerente	Percorso coerente e articolato con un uso adeguato dei connettivi	Percorso creativo ed articolato con un uso preciso dei connettivi	__/15
Punteggio per il 3° indicatore	**1-2**	**3-5**	**6-7**	**8-9**	**10**	**Pt**
• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Riferimenti culturali carenti	Riferimenti culturali frammentari	Riferimenti culturali corretti	Riferimenti culturali corretti e congruenti	Riferimenti culturali ricchi e originali	__/10
					TOTALE	__/40

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C (max 40pt)

Indicatori	**Descrittori**					
Punteggio per il 1^ indicatore	**1-5**	**6-11**	**12-13**	**14-17**	**18-20**	**Pt**
• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e della eventuale paragrafazione	Mancanza di pertinenza e di coerenza	Parziale pertinenza e coerenza; titolazione e paragrafazione poco efficace	Sufficiente pertinenza alla traccia; titolo coerente con la tesi; paragrafazione ordinata	Coerenza e pertinenza buone; efficace paragrafazione e titolazione	Rilevante coerenza logica; paragrafazione e titolazione originali e personali	__/20
Punteggio per il 2^ e 3^ indicatore	**1-2**	**3-5**	**6-7**	**8-9**	**10**	**Pt**
• Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Sviluppo e articolazione disordinati e poco coerenti	Sviluppo e articolazione approssimativi	Sviluppo e articolazione ordinati	Sviluppo e articolazione convincenti	Sviluppo e articolazione completi, approfonditi e critici	__/10
• Correttezza e articolazione delle conoscenze dei riferimenti. culturali	Sviluppo e articolazione disordinati e poco coerenti	Sviluppo e articolazione approssimativi	Sviluppo e articolazione ordinati	Sviluppo e articolazione convincenti	Sviluppo e articolazione completi, approfonditi e critici	__/10
					TOTALE	__/40