Corso di formazione per docenti neoassunti ed in passaggio di ruolo della

PROVINCIA DI VARESE

Ambiti 34 e 35 della Lombardia

a.s. 2025/2026

Riunione iniziale plenaria

21 e 22 gennaio 2026 p.t.
Istituto Statale di Istruzione Superiore "Isaac Newton" - Varese

"MISSION E PROSPETTIVE DELLA SCUOLA COMUNITA' EDUCANTE"

A cura del Dirigente Scolastico
Prof. Daniele Marzagalli

MISSION

PUEROCENTRISMO

+

ACQUISIZIONE DI COMPETENZE

Finalità dell'azione dell'insegnamento previste dall'Unione Europea e dal governo italiano:

1. SUCCESSO FORMATIVO DEI DISCENTI:

- ✓ Asse dei linguaggi
- ✓ Asse matematico
- ✓ Asse scientifico-tecnologico
- ✓ Asse storico-sociale

2. ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:

Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

➢ Formazione Scuola Lavoro

(ex PCTO)

(Linee guida PCTO a.2019,

Decreto-Legge 9 settembre 2025, n. 127)

A partire dall'anno scolastico 2025/2026, i **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento** (PCTO) diventano ufficialmente **"Formazione Scuola-Lavoro"**.

PNRR

(Indicazioni operative 2023)

"La scuola per l'Italia di domani"

- ✓ **Didattica digitale**
- ✓ **STEM e multilinguismo**
- ✓ **Riduzione dei divari**
- ✓ **Interventi infrastrutturali**

Traguardo formativo

Per realizzare il successo formativo degli studenti secondo i principi del **PUEROCENTRISMO** con l'acquisizione delle competenze di cittadinanza sono previsti da parte del personale scolastico:

1. Percorsi di VALUTAZIONE **- Sistema Nazionale di Valutazione**

   - Testing INVALSI (2^ e 5^ Primaria, 3^ Secondaria di I grado, 2^ e 5^ Secondaria di II grado).
   - Valutazione dei Dirigenti Scolastici: verifica del raggiungimento degli obiettivi previsti dal RAV e dal PdM; Rendicontazione sociale (portale "Scuola in chiaro").
   - Valutazione e valorizzazione del merito degli insegnanti di ruolo in base agli indicatori previsti dal Comitato di Valutazione – fondi di premialità confluenti nel FIS per il personale scolastico.
   - Ipotesi di valorizzazione dei docenti attraverso percorsi formativi aggiuntivi e per meriti professionali (rif. D.M. 258/2022).

2. Percorsi di **FORMAZIONE**

- Attività formativa prevista dal CCNL vigente.
- Piano triennale della formazione predisposto dal Collegio Docenti e obbligatorio, in coerenza con gli indicatori previsti dall'U.S.R. Lombardia.
- Formazione in ingresso dei docenti neoimmessi in ruolo ed in passaggio di ruolo nel loro anno di prova: INDIRE.

3. Percorsi di **INCLUSIONE** degli studenti con Bisogno Educativo Speciale

- CTS provinciale
- CTI territoriali
- GLIP
- GLI
- Consigli di classe
- GLO
- *In progress …*

Organigramma scolastico

Unione Europea: *Strategia di Lisbona 2000*.

Prevede il miglioramento continuo dei sistemi scolastici nazionali per aumentare il numero di diplomati e laureati e contrastare l'abbandono scolastico. Pianifica la qualificazione e riqualificazione dell'insegnamento attraverso processi di misurazione valutativa e formazione. L'evoluzione del sistema scolastico è funzionale a rendere il sistema economico europeo il migliore al mondo.

Governo italiano: *Riforma Moratti*; interventi *Fioroni*; *Riordino Gelmini*; *Legge 107/2015; Riordino I.P. D.Lgs. 61/2017 e Nuove linee guida; Attivazione dei Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e Linee guida (2019); ipotesi riforma ordinamenti scolastici (Ministro Bianchi – 2021); "proposte" del Ministro Valditara.*

Ministero dell'Istruzione e del Merito – Dipartimenti Centrali: organizzazione amministrativa centrale ed attuazione delle direttive politiche.

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia: organizzazione amministrativa periferica del Ministero dell'Istruzione ed attuazione delle direttive politiche – Direttore Generale dott.ssa Luciana Volta.

Ambito Territoriale di Varese – Ufficio XIV U.S.R. Lombardia: articolazione locale dell'U.S.R. Lombardia; predisposizione degli organici del personale; organizzazione degli Esami di Stato; istanze di quiescenza; istanze di equipollenza; consulenza legale; sostegno all'autonomia scolastica – Dirigente dott. Giuseppe Carcano.

Ambito 34 (scuola capofila *Liceo Classico "Cairoli"* di Varese) e **Ambito 35** (scuola capofila *Liceo Classico "Crespi" di Busto Arsizi*): coordinamenti delle Istituzioni scolastiche autonome.

Per la **formazione dei neoimmessi in ruolo ed in passaggio di ruolo** la scuola delegata è l'I.S.I.S. "Newton" di Varese per l'intera Provincia di Varese. Referente di A.T. Varese per i docenti neoimmessi in ruolo è la prof.ssa Debora Lonardi

Dalla "Rete generale" alle reti di Ambito previste dalla Legge 107/2015: processo riorganizzativo effettuato.

"Reti di scopo" provinciali di interambito riconfermate dopo la costituzione degli Ambiti e quantitativamente più ampie territorialmente:

1. Rete C.T.S. di **supporto agli alunni con B.E.S.** I.C. "Ponti" di Gallarate:

   https://www.ctscti.istruzione.varese.it/

   - ✓ C.T.I. Varese: I.S.I.S. "Isaac Newton" di Varese.
   - ✓ C.T.I. Gavirate: I.C. "Giosuè Carducci" di Gavirate.
   - ✓ C.T.I. Marchirolo: I.C. "Giovanni XXXIII" di Marchirolo.
   - ✓ C.T.I. Tradate: I.C. "G. Galilei" di Tradate.
   - ✓ C.T.I. Gallarate: I.C. "Andrea Ponti" di Gallarate.
   - ✓ C.T.I. Busto Arsizio: I.C. "Nicolò Tommaseo" di Busto Arsizio.

2. Rete **Antibullismo**
   - ✓ I.C. "Cardano" di Gallarate

3. Rete per la certificazione della **Sicurezza**
   - ✓ I.S. "Falcone" di Gallarate.

4. Rete per **FSL** (ex PCTO - Alternanza scuola lavoro)
   - ✓ I.T.E. "Tosi" di Busto Arsizio.

5. Rete per la **formazione digitale** alle T.I.C.
    - ✓ I.S. “Don Milani” di Tradate.
    - ✓ Snodi formativi territoriali

6. Rete C.P.L. per l’**educazione alla legalità e alla cittadinanza**
    - ✓ Liceo Classico “Crespi” di Busto Arsizio

7. Rete “V.I.E. PLUS” per l’**accoglienza e l’alfabetizzazione dei ragazzi N.A.I. delle scuole superiori di Varese** quattordicenni e quindicenni, in collaborazione con il centro N.A.I. “Varese 4”.
    - ✓ I.S.I.S. “Isaac Newton” di Varese

8. Rete “Apprendistato di 1° livello” per il **coordinamento e la promozione degli stage lavorativi pluriennali di scuola lavoro in Provincia di Varese**.
    - ✓ I.S.I.S. “Isaac Newton” di Varese

L’insegnante, quali competenze ?

- ✓ **Competenze disciplinari**: essere colti e aperti all’aggiornamento continuo.

- ✓ **Competenze psico-pedagogiche**: essere attenti e assertivi nei confronti dei ragazzi ed empatici con le loro famiglie, capaci di capire le esigenze per poterli indirizzare; la scuola è luogo di socialità e partecipazione.

- ✓ **Competenze metodologico didattiche**: essere riflessivi e sperimentali, critici del proprio operato su punti di forza e di debolezza e strategie di miglioramento continuo.

- ✓ **Competenze organizzative e relazionali**: essere disponibili al confronto costruttivo e programmatico con i colleghi nel collegio docenti e nei consigli di classe.

✓ **Competenze nella documentazione e nella valutazione**: essere preparati in ambito docimologico e curare gli aspetti formali della professione che hanno rilevanza sia amministrativo-giuridica che sostanziale; predisposizione della documentazione scolastica.

Responsabilità disciplinare dell'insegnante

- ✓ Rispettare il **Codice disciplinare** del personale ed il **CCNL**.

- ✓ Mantenere un comportamento deontologicamente corretto in coerenza con il **Regolamento di Istituto** e il **Patto educativo di corresponsabilità**.

- ✓ Applicare le **direttive dell'Amministrazione**.

- ✓ Realizzare il **PtOF** e la **programmazione**.

Violazioni: Procedimenti disciplinari e sanzioni ai sensi del **D.Lgs. 150/2009 s.m.i.** disposti dai Dirigenti Scolastici o dai Dirigenti degli Uffici Scolastici Regionali.