Docenti neoassunti o in passaggio di ruolo 2025-2026

Videoconferenze 21-22 Gennaio 2026

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico per la Lombardia

Varese

Il percorso formativo

La piattaforma INDIRE

Il percorso formativo

La piattaforma INDIRE

Docenti coinvolti

Secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 1, del DM 226/2022 e d'intesa con la Direzione
Generale per il Personale Scolastico si rappresentano di seguito coloro che sono tenuti al periodo di formazione e prova:

• I docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato - ivi inclusi i docenti di religione cattolica (I.R.C.) - a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo; sono compresi i docenti vincitori di concorso, assunti originariamente con contratto a tempo determinato poi trasformato in contratto a tempo indeterminato a seguito del conseguimento dell'abilitazione, come previsto dall'articolo 4, comma 2-ter, del dl n. 255 del 2001;

• I docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che
non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;

• I docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;

• I docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo; si specifica che, qualora il passaggio riguardi docenti della scuola secondaria di secondo grado dalle classi di concorso della Tabella B a quelle della Tabella A, il periodo di formazione e prova è dovuto;

• I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 5, commi da 5 a 12, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74;

• I docenti assunti a tempo indeterminato con decorrenza giuridica 01/09/2025 ed economica 01/09/2026, se in possesso dei prescritti requisiti di servizio nel medesimo grado di istruzione.

• I docenti vincitori del concorso ordinario DPIT 2575/2023 e 3059/2024 (PNRR1 e PNRR 2) che conseguono l'abilitazione entro il 31 dicembre 2025 e per questo assunti a tempo indeterminato dalla data di conseguimento della suddetta abilitazione, che rappresenta il termine iniziale dell'anno di prova a cui gli stessi sono sottoposti nell'anno scolastico 2025/2026 ai sensi dell'articolo 13, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, come indicato dal Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito con modificazioni dalla L. 5 giugno 2025, n. 79 e, in particolare, l'art. 2.

Docenti non coinvolti

Infine, si ricorda che non devono svolgere il periodo di prova i docenti:

- che abbiano già svolto positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso grado di nuova immissione in ruolo, sia su posto comune sia su posto di sostegno, ivi compresi i diplomati magistrali immessi in ruolo con riserva che, a seguito di provvedimento giurisdizionale negativo, abbiano avuto la risoluzione del contratto di lavoro successivamente al positivo superamento dell'anno e del periodo di prova e che, poi, siano stati riassunti in ruolo a qualunque titolo nello stesso grado di scuola. Non rientrano tuttavia in questa casistica i docenti che, nella scuola secondaria di secondo grado, siano immessi in ruolo su classi di concorso della Tabella A provenendo dalle classi di concorso della Tabella B.
- • che abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo nel quale abbiano già svolto il periodo di formazione e prova;
- • già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova e siano nuovamente assunti per il medesimo ordine o grado;
- • che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado di istruzione;
- • che abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso grado di scuola. Sono ricompresi nella categoria in esame coloro che hanno concluso positivamente l'anno di formazione ed il periodo di prova a seguito di selezione di nomina finalizzata all'immissione in ruolo e siano successivamente immessi in ruolo su classe di concorso del medesimo grado di scuola sulla base di una diversa procedura selettiva

Specificità del percorso

- **Servizio 180/120 giorni**

  servizio 'effettivo' di almeno 180 giorni nel corso dell'anno scolastico di assunzione, di cui almeno 120 di attività didattiche

- **50 ore di formazione obbligatoria**

  "Le attività di formazione sono finalizzate a consolidare le competenze previste dal profilo docente e gli standard professionali richiesti. Dette attività comportano un impegno complessivo pari ad almeno 50 ore, aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle attività di formazione di cui all'articolo 1, comma 124 della Legge 107/2015, e rivestono carattere di obbligatorietà" (D.M. 850/15 art 1, c.4)

Specificità del percorso
180 / 120 giorni

- **Nei 180 giorni vanno considerate** le attività connesse al servizio scolastico
  - i periodi di sospensione delle lezioni e delle attività didattiche, gli esami, gli scrutini ed ogni altro impegno di servizio
  - il primo mese del periodo di astensione obbligatoria dal servizio per gravidanza
  - i giorni di frequenza a corsi di formazione organizzati dall'Amministrazione

- **Nei 180 giorni non vanno considerati:**
  - i giorni di congedo ordinario e straordinario
  - i giorni di ferie, assenze per malattia e aspettativa a qualunque titolo

Specificità del percorso
180 / 120 giorni

- **Nei 120 giorni di attività didattica vanno compresi** "*sia i giorni effettivi di insegnamento sia i giorni impiegati presso la sede di servizio per ogni altra attività preordinata al migliore svolgimento dell'azione didattica*"

I giorni di

- ✓ lezione
- ✓ recupero
- ✓ potenziamento
- ✓ attività valutative
- ✓ attività progettuali
- ✓ attività formative
- ✓ attività collegiali

Specificità del percorso
180 / 120 giorni

- *"Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti neoassunti in servizio con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto".*

(nota n. 36167 del 5/11/2015)

Le 50 ore di formazione obbligatoria

		Chi certifica?
6 ore	• Incontro iniziale UST VA+ Incontro Iniziale INDIRE	AT - ISIS Newton e CERTIFICATO IN PIATTAFORMA FUTURA
12 ore	• Laboratori formativi ONLINE	
12 ore	• "Peer to peer" e osservazione in classe	Dirigente Scolastico
20 ore	• Formazione on-line	Dossier finale
50 ore		

"Dette attività comportano un impegno complessivo pari ad almeno 50 ore, ***aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio*** *e alla partecipazione alle attività di formazione di cui all'articolo 1, comma 124 della Legge, e rivestono carattere di obbligatorietà."* **D.M. 850/15 Art. 1 c. 4**

Il docente tutor

- E' designato dal DS sentito Collegio Docenti
- Collabora al bilancio iniziale delle competenze e al patto formativo
- Svolge le ore di peer to peer
- Presenta parere motivato sulle caratteristiche dell'azione professionale del neoassunto
- Integra il CdV in occasione del colloquio sostenuto dal neoassunto
- Max 1 tutor per 3 Docenti

Il docente tutor

- Il docente tutor deve appartenere preferibilmente alla stessa disciplina, area disciplinare o tipologia di cattedra, ed essere, per quanto possibile, operativo nel medesimo plesso del docente in periodo di formazione e prova.

- Il docente tutor appartiene, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, alla medesima classe di concorso del docente in periodo di prova a lui affidato, ovvero è in possesso della relativa abilitazione. In caso di motivata impossibilità, si procede alla designazione per classe affine ovvero per area disciplinare.

- Anche i docenti che devono ripetere il periodo di formazione e prova sono affiancati di un docente tutor, preferibilmente diverso da quello assegnato nel precedente anno di servizio

- Si confida, pertanto, in un contatto frequente tra Dirigente scolastico e tutor.

Incontri INIZIALI *(6 ore)*

- incontro formativo propedeutico, finalizzato a illustrare le modalità generali del percorso di formazione (3 ore) UST VARESE e ISIS NEWTON

- incontro INDIRE, **30 Gennaio su varie sedi in presenza**(3 ore)

Laboratori formativi (12 Ore minimo)

art. 8 c. 1 del D.M. 850

- I docenti neoassunti dovranno frequentare uno o più percorsi formativi, per un totale pari ad almeno 12 ore, riferiti alle seguenti linee di investimento:
- • Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1);
- • Nuove competenze e nuovi linguaggi (M4C1I3.1) in riferimento ai percorsi sul multilinguismo.

Peer to peer *(almeno 12 ore)*

art. 9 del D.M. 850

- *L'osservazione deve focalizzarsi su:*
  - modalità di conduzione delle attività e delle lezioni
  - sostegno alle motivazioni degli allievi
  - costruzione di climi positivi e motivanti
  - modalità di verifica formativa degli apprendimenti

- ***Le 12 ore di attività, come indicato dal Miur nella nota n. 36167 del 5/11/2015, si articolano nella maniera seguente:***
  - 3 ore di progettazione condivisa (tutor-docente in anno di prova);
  - 4 ore di osservazione del neo assunto nella classe del tutor;
  - 4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neo assunto;
  - 1 ora di verifica dell'esperienza.

Formazione on-line *(20 ore cumulative)*

- **Portfolio**: Curriculum formativo, Bilancio iniziale delle competenze, Attività didattica, Bilancio Finale e Bisogni Formativi futuri;
- Compilazione di **questionari** per il monitoraggio delle diverse fasi: incontri in presenza, osservazione peer to peer, percorso di formazione online;
- Libera ricerca di **materiali** di studio, risorse didattiche, siti dedicati, messi a disposizione durante il percorso formativo;

Il percorso formativo

La piattaforma INDIRE

In provincia di Varese

Piattaforma INDIRE – home page

https://neoassunti.indire.it

News

Toolkit

Neoassunti a.s. 2025/2026 | Home | News e approfondimenti | Dati della formazione | Toolkit | Assistenza | Accedi alla piattaforma

ULTIMO AGGIORNAMENTO • 19 DICEMBRE 2025

AMBIENTE ONLINE

Neoassunti a.s. 2025/2026

Care e cari docenti,
benvenuti nell'ambiente online per la documentazione dell'anno di formazione e prova 25/26.

Piattaforma INDIRE – accesso con credenziali

https://portfolio.indire.it/admin

Neoassunti 2025/2026

- Homepage
- Attività
  - Esperienze
  - Bilanci — Inviato/Da fare
  - Curriculum
  - Questionario
  - Portfolio
- Assistenza
  - F.A.Q.
  - Ticket

Esperienze

In questa sezione dovrai documentare le esperienze formative svolte durante l'anno di prova. Le esperienze possono essere di diverse tipologie:

- attività didattiche (che svolgi in classe o a scuola con gli studenti);
- laboratori formativi;
- altre esperienze (attività formative formali o informali) che possono essere inserite nel tuo **Curriculum formativo**.

Bilanci

Questa sezione contiene:

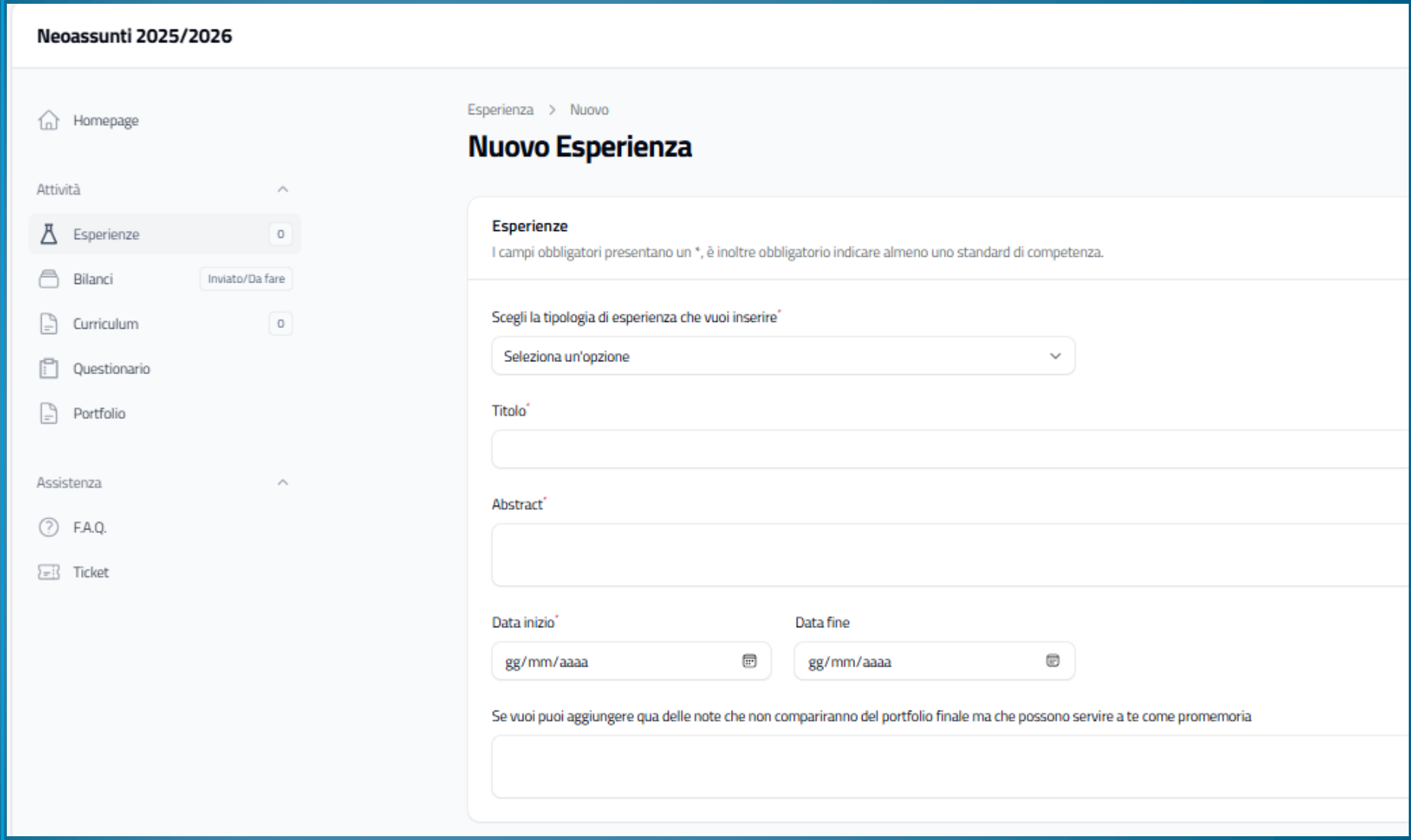
- il **Bilancio iniziale delle competenze** per supportare l'autovalutazione della tua professionalità in termini di competenze possedute e per orientarti nella scelta di attività formative coerenti con le tue esigenze. Questa attività è normalmente propedeutica all'elaborazione del Patto formativo;
- il **Bilancio finale delle competenze e Bisogni formativi futuri** per aiutarti a ripensare alle competenze sviluppate durante l'anno di formazione e prova ed esplicitare i tuoi bisogni formativi al termine del percorso.

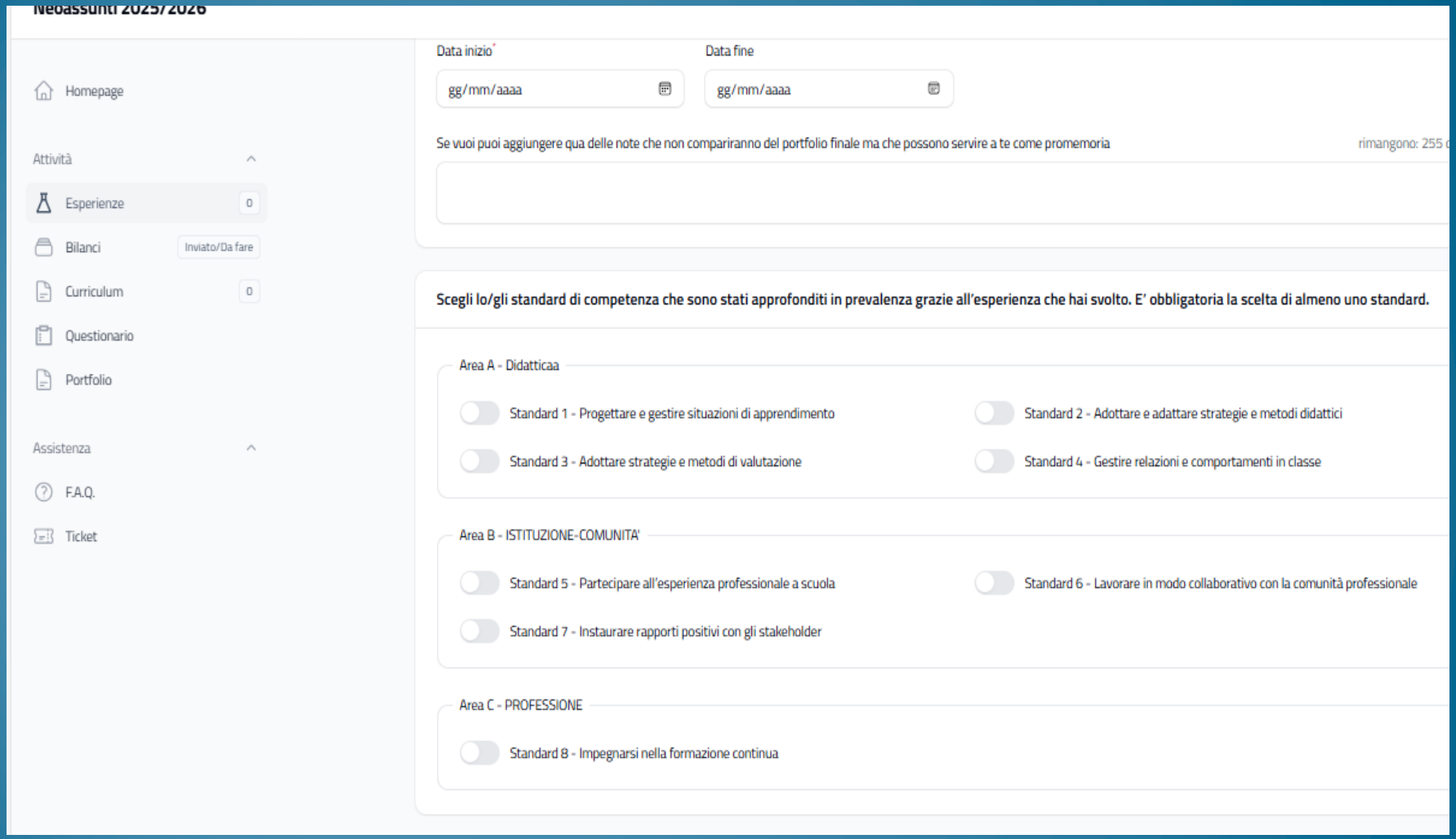
Curriculum formativo

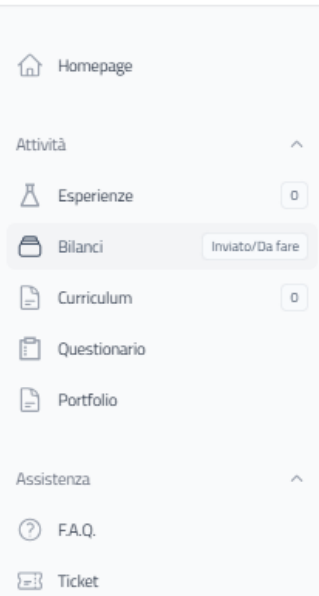
In questa sezione dovrai selezionare, tra le esperienze documentate precedenti al periodo di formazione e prova, quelle attività professionali e/o educative che hanno contribuito a definirti come docente.

Portfolio

In questa sezione potrai visualizzare il riepilogo di quanto hai svolto in piattaforma e scaricare il portfolio da presentare al Comitato di Valutazione con all'interno tutte le attività documentate e l'attestato di partecipazione equivalente a 20 ore di formazione online.


Neoassunti 2025/2026
Homepage
Attività
Esperienze 0
Bilanci Inviato/Da fare
Curriculum 0
Questionario
Portfolio
Assistenza
F.A.Q.
Ticket
Esperienza > Nuovo
Nuovo Esperienza
Esperienze
I campi obbligatori presentano un *, è inoltre obbligatorio indicare almeno uno standard di competenza.
Scegli la tipologia di esperienza che vuoi inserire*
Seleziona un'opzione
Titolo*
Abstract*
Data inizio*
gg/mm/aaaa
Data fine
gg/mm/aaaa
Se vuoi puoi aggiungere qua delle note che non compariranno del portfolio finale ma che possono servire a te come promemoria


Neoassunti 2025/2026
Homepage
Attività
Esperienze 0
Bilanci Inviato/Da fare
Curriculum 0
Questionario
Portfolio
Assistenza
F.A.Q.
Ticket
Data inizio*
gg/mm/aaaa
Data fine
gg/mm/aaaa
Se vuoi puoi aggiungere qua delle note che non compariranno del portfolio finale ma che possono servire a te come promemoria
rimangono: 255
Scegli lo/gli standard di competenza che sono stati approfonditi in prevalenza grazie all'esperienza che hai svolto. E' obbligatoria la scelta di almeno uno standard.
Area A - Didatticaa
Standard 1 - Progettare e gestire situazioni di apprendimento
Standard 2 - Adottare e adattare strategie e metodi didattici
Standard 3 - Adottare strategie e metodi di valutazione
Standard 4 - Gestire relazioni e comportamenti in classe
Area B - ISTITUZIONE-COMUNITA'
Standard 5 - Partecipare all'esperienza professionale a scuola
Standard 6 - Lavorare in modo collaborativo con la comunità professionale
Standard 7 - Instaurare rapporti positivi con gli stakeholder
Area C - PROFESSIONE
Standard 8 - Impegnarsi nella formazione continua



Introduzione

In questa sezione del portfolio potrai compilare:

- Il **Bilancio iniziale delle competenze**, da svolgersi all'inizio dell'anno di prova;
- Il **Bilancio finale delle competenze e Bisogni formativi futuri**, da svolgere al termine dell'anno di prova.

Il **Bilancio iniziale** è strutturato in **3 Aree**:

A. Didattica;

B. Istituzione - Comunità;

C. Professione.

Ogni area è a sua volta articolata in **8 Standard minimi**. Ogni standard è articolato in **Competenze** (per un totale di **36 Indicatori di competenze professionali**).

Il **Bilancio finale** ha lo stesso impianto del Bilancio iniziale ma è articolato in due soli livelli: **Aree** e **Standard**.

Bilancio iniziale delle competenze

Per ciascuna/o **Area**, **Standard** e **Indicatore**, ti chiediamo di posizionare il tuo attuale livello di padronanza su una scala di **5 valori** (*Nessuno - Iniziale - In corso di formazione - Standard atteso - Esperto*).

Gli esempi che accompagnano ciascun descrittore di competenza sono intesi a chiarire il contesto, il significato e l'articolazione della competenza corrispondente.

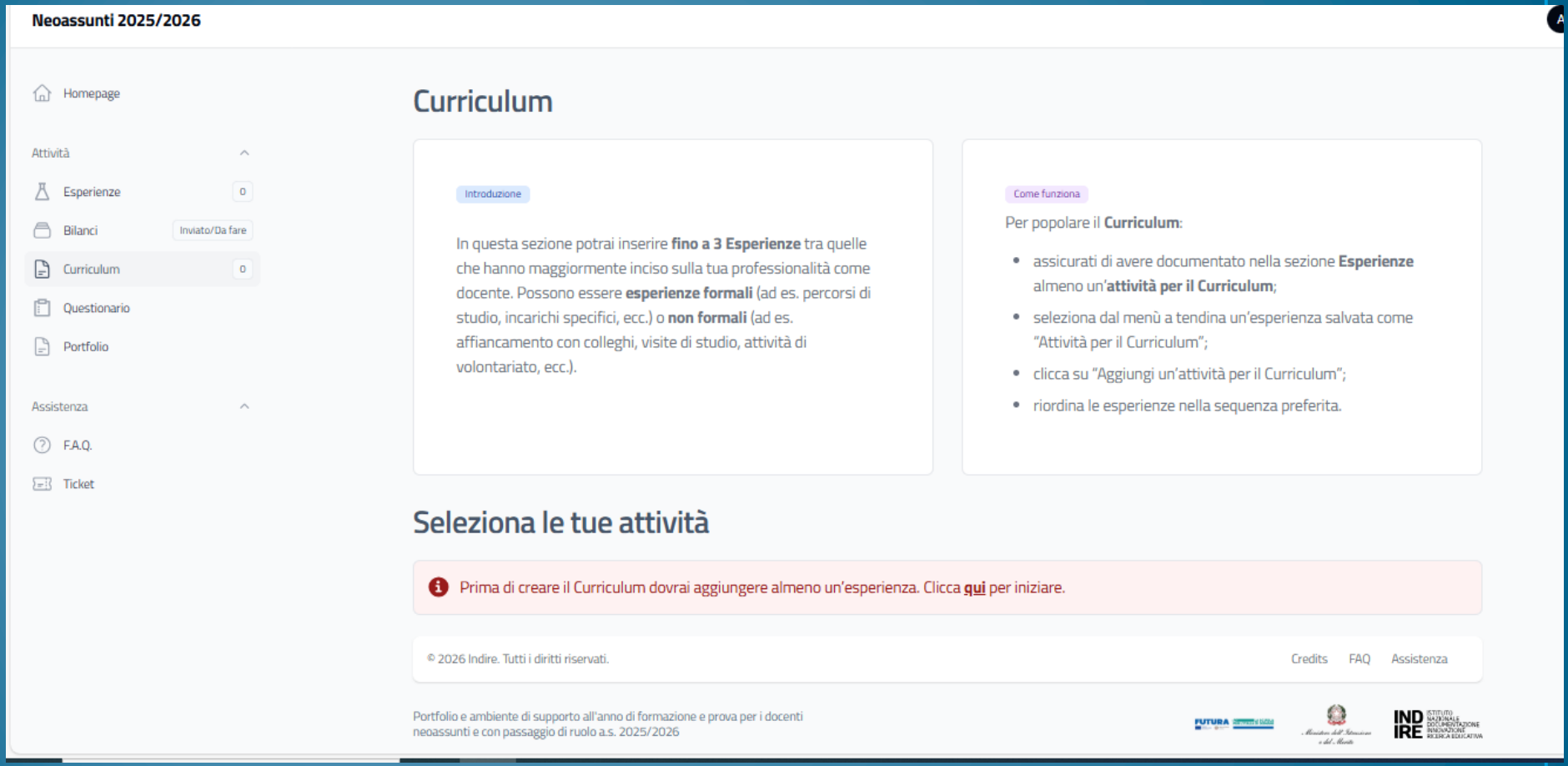
Livelli di competenza

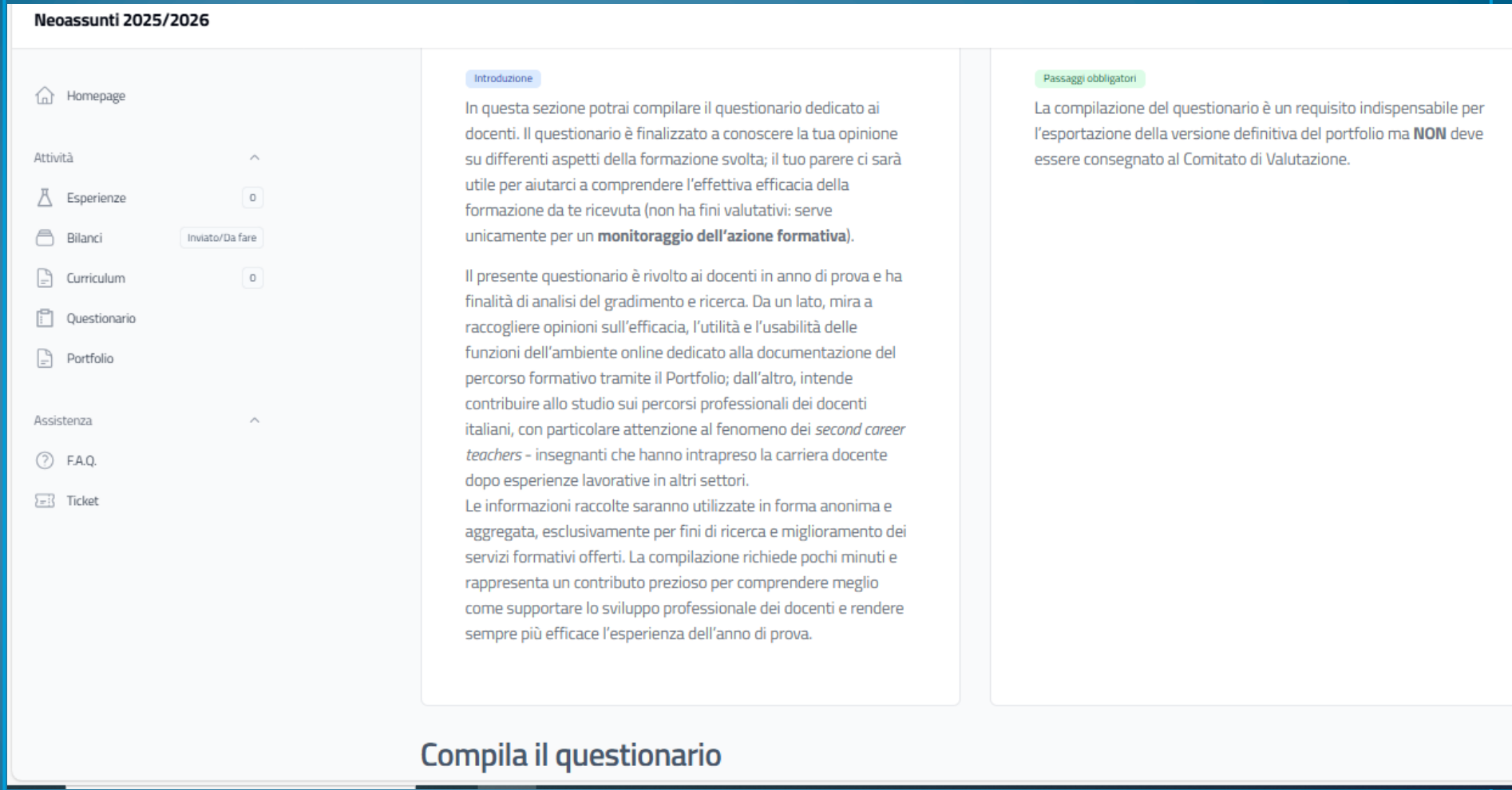
Nessuna	La competenza non è stata mai sperimentata.

Bilancio finale delle competenze e Bisogni formativi futuri

Bilancio finale

Traccia un bilancio conclusivo delle competenze posizionando il tuo attuale livello di padronanza per ciascuna/o Area e Standard


Neoassunti 2025/2026
Homepage
Attività
Esperienze 0
Bilanci Inviato/Da fare
Curriculum 0
Questionario
Portfolio
Assistenza
F.A.Q.
Ticket
Curriculum
Introduzione
In questa sezione potrai inserire fino a 3 Esperienze tra quelle che hanno maggiormente inciso sulla tua professionalità come docente. Possono essere esperienze formali (ad es. percorsi di studio, incarichi specifici, ecc.) o non formali (ad es. affiancamento con colleghi, visite di studio, attività di volontariato, ecc.).
Come funziona
Per popolare il Curriculum:
assicurati di avere documentato nella sezione Esperienze almeno un'attività per il Curriculum;
seleziona dal menù a tendina un'esperienza salvata come "Attività per il Curriculum";
clicca su "Aggiungi un'attività per il Curriculum";
riordina le esperienze nella sequenza preferita.
Seleziona le tue attività
Prima di creare il Curriculum dovrai aggiungere almeno un'esperienza. Clicca qui per iniziare.
© 2026 Indire. Tutti i diritti riservati.
Credits FAQ Assistenza
Portfolio e ambiente di supporto all'anno di formazione e prova per i docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s. 2025/2026


Neoassunti 2025/2026
Homepage
Attività
Esperienze 0
Bilanci Inviato/Da fare
Curriculum 0
Questionario
Portfolio
Assistenza
F.A.Q.
Ticket
Introduzione
In questa sezione potrai compilare il questionario dedicato ai docenti. Il questionario è finalizzato a conoscere la tua opinione su differenti aspetti della formazione svolta; il tuo parere ci sarà utile per aiutarci a comprendere l'effettiva efficacia della formazione da te ricevuta (non ha fini valutativi: serve unicamente per un monitoraggio dell'azione formativa).
Il presente questionario è rivolto ai docenti in anno di prova e ha finalità di analisi del gradimento e ricerca. Da un lato, mira a raccogliere opinioni sull'efficacia, l'utilità e l'usabilità delle funzioni dell'ambiente online dedicato alla documentazione del percorso formativo tramite il Portfolio; dall'altro, intende contribuire allo studio sui percorsi professionali dei docenti italiani, con particolare attenzione al fenomeno dei second career teachers - insegnanti che hanno intrapreso la carriera docente dopo esperienze lavorative in altri settori.
Le informazioni raccolte saranno utilizzate in forma anonima e aggregata, esclusivamente per fini di ricerca e miglioramento dei servizi formativi offerti. La compilazione richiede pochi minuti e rappresenta un contributo prezioso per comprendere meglio come supportare lo sviluppo professionale dei docenti e rendere sempre più efficace l'esperienza dell'anno di prova.
Passaggi obbligatori
La compilazione del questionario è un requisito indispensabile per l'esportazione della versione definitiva del portfolio ma NON deve essere consegnato al Comitato di Valutazione.
Compila il questionario

Neoassunti 2025/2026

Legenda

Standard | Indicatori

Nessuna
Iniziale
In corso di formazione
Standard atteso
Esperto

COMPLETATO

Inviato il 07/01/2026 alle 18:32:11

- Homepage
- Attività
  - Esperienze 0
  - Bilanci Inviato/Da fare
  - Curriculum 0
  - Questionario
  - Portfolio
- Assistenza
  - F.A.Q.
  - Ticket

Questionario

NON COMPILATO

Esperienze

Nessuna esperienza inserita.

ATTIVITÀ DIDATTICA NON INSERITA

ATTIVITÀ LABORATORIO NON INSERITA

Curriculum

CURRICULUM NON COMPLETATO

Non hai ancora inserito nessuna esperienza nel Curriculum

Attività didattica (Portfolio)

- **All'interno del portfolio bisogna documentare un'attività didattica, il docente neoassunto o in passaggio di ruolo dovrà scegliere un'attività didattica svolta o da svolgere con i suoi allievi e renderla oggetto di questa sezione del portfolio.**

Indicazioni relative alla compilazione dell'attività didattica:

" È auspicabile che l'attività didattica coincida con quella progettata in collaborazione con il tutor, e abbia per oggetto quanto appreso in uno dei laboratori formativi cui hai partecipato, ma non vi sono obblighi: la scelta del tipo di attività da progettare e documentare nell'ambiente online è responsabilità del solo docente in formazione."

… per iniziare

- ☑ Iscrizione in piattaforma INDIRE
- ☑ Curriculum formativo
- ☑ Bilancio iniziale delle competenze
- ☑ Patto per lo sviluppo professionale

Comitato di Valutazione

Ai sensi del D.M. 226/2022, per ogni docente in periodo di formazione e prova il Dirigente scolastico presenta al Comitato di valutazione una relazione, comprensiva della documentazione delle attività di formazione, delle forme di tutoring e di ogni altro elemento informativo o evidenza utile all'espressione del parere.

e) La **valutazione** del percorso di formazione e di prova in servizio

L'art.13 del DM 226/2022 definisce le procedure per la valutazione del percorso di formazione e stabilisce le scadenze temporali in cui queste dovranno svolgersi. Il percorso è rappresentato dall'Allegato A, che struttura i momenti di osservazione in classe a cura del Dirigente scolastico e del Tutor, al fine di rilevare in modo oggettivo le dimensioni dell'azione didattica del docente neoassunto. Le schede, debitamente compilate, costituiscono parte integrante della documentazione messa a disposizione del Comitato di valutazione.

Il Comitato di valutazione, convocato dal Dirigente scolastico, verifica le competenze didattiche pratiche del docente in prova, traduzione delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche secondo quanto riportato nel Piano di sviluppo professionale, per l'espressione del parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio attraverso il colloquio, nell'ambito del quale è svolto il test finale, che consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del Decreto, «***nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova***»

Il colloquio, sostenuto innanzi al Comitato, ha avvio dalla presentazione da parte del docente

delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale e nelle schede di cui **all'Allegato A**, già messa a disposizione del Comitato, almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio.

Si suggerisce di attenzionare particolarmente, in questa fase, **tutti gli elementi contestuali che in qualche modo hanno influito sul percorso esperienziale del docente in valutazione, della sua partecipazione alla vita della scuola, delle forme di tutoring e di ogni altro elemento utile a chiarire la personalizzazione del percorso formativo compiuto, invitando il docente stesso a "raccontare" e a "raccontarsi" al Comitato;**

dall'altro lato, vanno considerate le evidenze della capacità didattica, utilizzando gli indicatori e i descrittori dell'Allegato A come griglia di verifica del pieno possesso ed esercizio dello standard professionale. Nella sua formulazione, il test verterà sulle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria compiuta dal tutor accogliente e nella relazione del Dirigente scolastico, e riguarderà espressamente la verifica dell'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso formativo. Il test finale unitamente al colloquio, concorre alla valutazione complessiva del percorso di formazione del docente in anno di prova.

Scuola delegata

ISIS "I. Newton" – Varese

DS Daniele Marzagalli

https://www.isisvarese.edu.it/

Mail contatto

isisvarese@isisvarese.it

Verifica indirizzo email

- Att ! Firma

- Contatti Ufficio Scolastico:

Referente Docenti Neo-immessi

debora.lonardi@scuola.istruzione.it

Comunicazioni

- Pubblicazione sul sito di AT Varese
  https://varese.istruzione.lombardia.gov.it/

- Attraverso i vostri Istituti Scolastici

Grazie per l'attenzione
e
buon lavoro a tutti!

Dott.ssa Debora Lonardi