



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



PIANO DI MIGLIORAMENTO

I.S.I.S. “Isaac Newton” – VARESE

Adottato per l'a.s. 2023/2024

A far data dall'anno scolastico 2015/2016, ai sensi della Normativa vigente, tutte le scuole della Repubblica Italiana, devono elaborare una serie di documenti che indichino gli obiettivi, ed i traguardi di miglioramento per periodi triennali, nonché i metodi, che ogni singola Istituzione Scolastica intende adottare per conseguirli. Uno di questi documenti è il presente Piano di Miglioramento (PdM), inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, di cui costituisce uno studio della fattibilità ed un dispositivo idoneo al suo controllo. Il Presente Piano è inoltre correlato con le priorità indicate nel Rapporto di Autovalutazione.

Il responsabile della gestione del Processo di Miglioramento, dall'emanazione delle linee guida alla valutazione finale, è il Dirigente Scolastico dell'ISIS “Isaac Newton” di Varese, che si avvale per tali finalità, del supporto fornitogli dal Nucleo Interno di Valutazione all'uopo istituito.

Il principio cardine ispiratore, perseguito dalla Dirigenza è quello di realizzare un Piano la cui azione sia imperniata su una molteplice serie di aspetti quali: 1. La valorizzazione del personale operante nell'istituzione scolastica. 2. La piena e consapevole acquisizione delle competenze di cittadinanza da parte dell'utenza. 3. Una progettazione delle attività extracurricolari, da proporre all'utenza, che sia finalizzata, da un lato, all'acquisizione di una professionalità degli studenti che sia il più possibile al passo con le innovazioni del progresso scientifico e tecnologico del dinamico mondo produttivo varesino; e dall'altro che possa contribuire alla realizzazione di una formazione umana e culturale ad “ampio spettro” dei giovani diplomati. 4. Realizzare la progettualità finanziata con i fondi strutturali europei e PNRR, coinvolgendo personale altamente qualificato, e di provata abilità e competenza, sia interno all'Istituzione scolastica che esterno. 5. Una implementazione continua del coinvolgimento degli *stakeholders* nell'ottica dell'instaurazione e consolidamento di processi di cooperazione Scuola-territorio per la realizzazione di un Istituto che possa rappresentare un sicuro punto di riferimento nel territorio per la formazione tecnica e professionale.

Il Piano di Miglioramento si articola in 4 sezioni.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

***Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON***



SEZIONE1. Definizione degli obiettivi di processo più utili e necessari alla luce delle priorità individuate nella sezione 5 del RAV.

1) Congruenza tra obiettivi e priorità

Tabella 1 -Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità...	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	1 - Miglioramento delle valutazioni riportate dall'utenza nelle varie discipline dei curricula di studio.	Migliorare il livello delle competenze acquisite mediamente dall'utenza rispetto al passato su tutti gli assi culturali, linguistici e scientifici.	Incrementare le abilità dell'utenza nella gestione del <i>problem solving</i> .
Ambiente di apprendimento	1 - Creare un ambiente di contesto sempre più funzionale a favorire il benessere degli studenti.	Implementare il riconoscimento e la valorizzazione degli studi effettuati, negli studenti diplomati nell'Istituto.	Incrementare la diffusione di una piena consapevolezza del rispetto delle regole sociali quali presupposto di una moderna società civile.
	2 – aumento dei livelli di performance dei curricula dei vari corsi di studio presenti in Istituto.	Implementare l'entità della specifica personalizzazione degli apprendimenti degli studenti mediante il progressivo coinvolgimento di specifici <i>stakeholders</i> quali gli Enti esterni e le famiglie.	
	3 – Ridurre al minimo possibile gli episodi di bullismo, furti e danni all'istituto.	Attivazione di percorsi formativi di cittadinanza	Concorrere alla formazione del cittadino



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

**Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON**



Inclusione e differenziazione	1 - creazione di un ambiente inclusivo per gli studenti prescindendo dalle loro specificità culturali, etniche, sociali.	Attivazione di iniziative di sensibilizzazione e confronto sulle tematiche dell'inclusione.	Incrementare le attività di supporto ed ascolto delle problematiche giovanili.
	2 - valorizzazione delle potenzialità dei singoli studenti	Attivazione di corsi extra-curricolari volti all'implementazione dei contenuti didattici innovativi	Partecipazione ad attività formative extra-curricolari offerte dal territorio.
Continuità e orientamento	1- Criteri di formazione delle classi che garantiscano equi-eterogeneità	Riduzione della variabilità tra le classi	Analisi periodiche dei risultati medi conseguiti dalle classi
	2 - Sostenere gli alunni nel percorso formativo	Attivazione dello sportello help, dei corsi di recupero e dello spazio compiti assistito	Riduzione del numero di alunni non ammessi o sospesi nel giudizio
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1 - Creare dei percorsi PCTO sempre coerenti con il contesto economico-produttivo del territorio, per soddisfare le esigenze degli <i>stakeholders</i> in linea con i principi della "Strategia di Lisbona 2000", alla quale si ispira la progettualità della scuola europea ed italiana.	Implementare il riconoscimento e la valorizzazione degli studi effettuati, negli studenti diplomati nell'Istituto.	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1 – implementare la formazione continua del personale docente ed ATA nelle aree professionalizzanti, metodologiche, informatiche, di inclusione e di cittadinanza.	Partecipazione ai corsi erogati dagli Enti esterni inerenti contenuti didattici propri delle discipline, delle metodologie didattiche d'insegnamento, dello sviluppo adolescenziale, e della sicurezza.	Organizzazione ed erogazione nell'Istituto, di corsi inerenti specifici argomenti attinenti specifici contenuti didattici che non sono disponibili sul territorio.
	2 – attribuzione di incarichi gestionali nell'ambito della struttura scolastica in relazione al possesso di dimostrate	Monitoraggio e valutazione dell'assolvimento di incarichi specifici	Organizzazione di strutture e momenti per la massima diffusione tra tutto il personale



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



	competenze ed abilità professionali qualificanti.	attribuiti al personale operante nella scuola.	operante nella scuola, delle esperienze acquisite dai singoli al fine della piena condivisione e mantenimento del <i>know how</i> progressivamente acquisito.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1- Implementazione degli incontri con gli <i>stakeholders</i> del territorio, monitoraggio del loro andamento e riflessione sulle esperienze acquisite.	Partecipazione a tutte le occasioni di incontro/confronto con aziende, Università, Enti Pubblici.	Organizzazione programmata di occasioni di incontro/confronto con le famiglie e periodiche valutazioni dell'andamento delle stesse.
	2 – Adesione agli eventi sportivi per potenziare la cultura dello sport ed i sani valori che esso trasmette alle nuove generazioni.	Partecipazione agli eventi sportivi organizzati da Enti sportivi provinciali, regionali e nazionali.	Diffusione della cultura e dell'importanza della pratica sportiva attiva negli studenti.
	3 – potenziamento della sensibilità al rispetto dell'ambiente e del territorio	Partecipazione a tutte le manifestazioni/ attività/ progetti di salvaguardia/ protezione/ mantenimento/ tutela del territorio e dell'ambiente	Organizzazione di attività volte alla promozione della sensibilità, e dell'importanza sul rispetto dell'ambiente presso tutti gli <i>stakeholders</i> con cui la scuola si interrelaziona.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

*Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON*



2) Rilevanza degli obiettivi

Al fine di valutare la rilevanza di ciascuno degli obiettivi di processo, si stima la loro fattibilità in relazione all'esperienza acquisita dall'Istituto nel corso della sua "storia". Per stima della **fattibilità** si intende una valutazione delle reali possibilità di realizzare le azioni previste. Per stima dell'**impatto** si intende una valutazione degli effetti che si pensa possano avere le azioni messe in atto per raggiungere l'obiettivo. Il prodotto di questi due valori fornisce una scala di rilevanza degli obiettivi di processo da mettere in atto.

TABELLA 2 - Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Miglioramento delle valutazioni riportate dall'utenza nelle varie discipline dei curricula di studio.	4	4	16
2	Creare un ambiente di contesto sempre più funzionale a favorire il benessere degli studenti.	4	4	16
3	Aumento dei livelli di performance dei curricula dei vari corsi di studio presenti in Istituto.	4	3	12
4	Ridurre al minimo possibile gli episodi di bullismo, furti e danni all'istituto.	4	3	12



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



5	Creazione di un ambiente inclusivo per gli studenti prescindendo dalle loro specificità culturali, etniche, sociali.	4	4	16
6	Valorizzazione delle potenzialità dei singoli studenti	4	3	12
7	Criteri di formazione delle classi che garantiscano equi-eterogeneità	3	4	12
8	Sostenere gli alunni nel percorso formativo.	4	3	12
9	Creare dei percorsi PCTO sempre coerenti con il contesto economico-produttivo del territorio, per soddisfare le esigenze degli <i>stakeholders</i> in linea con i principi della "Strategia di Lisbona 2000", alla quale si ispira la progettualità della scuola europea ed italiana.	5	4	20



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



10	Implementare la formazione continua del personale docente ed ATA nelle aree professionalizzanti, metodologiche, informatiche, di inclusione e di cittadinanza.	4	4	16
11	Attribuzione di incarichi gestionali nell'ambito della struttura scolastica in relazione al possesso di dimostrate competenze ed abilità professionali qualificanti.	5	4	20
12	Implementazione degli incontri con gli <i>stakeholders</i> del territorio, monitoraggio del loro andamento e riflessione sulle esperienze acquisite.	4	3	12
13	Adesione agli eventi sportivi per potenziare la cultura dello sport ed i sani valori che esso trasmette alle nuove generazioni.	3	3	9
14	Potenziamento della sensibilità al rispetto dell'ambiente e del territorio.	4	2	8



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

*Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON*



3) Per ciascun obiettivo si definiscono i risultati attesi e gli indicatori su cui basare la misurazione periodica dei processi attivati.

Tabella 3 - Risultati attesi e monitoraggio

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Miglioramento delle valutazioni riportate dall'utenza nelle varie discipline dei curricula di studio.	Incremento delle valutazioni riportate dagli studenti	Esiti delle prove valutate riportate dall'utenza nelle discipline.	Analisi dei dati sulle valutazioni degli studenti, nell'ambito della classe, e tra le classi.
2	Creare un ambiente di contesto sempre più funzionale a favorire il benessere degli studenti.	Miglioramento dei livelli di benessere sociali degli studenti.	Richieste di colloquio presso gli sportelli di ascolto psicologico della scuola	Analisi periodica dell'andamento del trend delle richieste di colloquio e valutazione delle possibili cause esogene o endogene all'Istituto.
3	Aumento dei livelli di performance dei curricula dei vari corsi di studio presenti in Istituto.	Miglioramento dei livelli di preparazione tecnico-professionale acquisiti dagli studenti.	Assunzione da parte delle aziende di Diplomi dell'Istituto. Iscrizioni alle Università.	Numerosità degli studenti che acquisiscono una occupazione fissa post-diploma. Numerosità degli studenti che concludono pienamente il primo anno universitario.
4	Ridurre al minimo possibile gli episodi di bullismo, furti e danni all'istituto.	Diminuzione del numero di eventi	Numero degli interventi disciplinari nell'anno scolastico	Analisi periodica del trend, dei fattori determinanti e/o influenzanti di tipo endogeno o esogeno all'Istituto



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



5	Creazione di un ambiente inclusivo per gli studenti prescindendo dalle loro specificità culturali, etniche, sociali.	Creazione di un clima più inclusivo e collaborativo tra gli studenti che prescinda dalle specificità del singolo.	Colloqui con le famiglie degli studenti interessati. Conoscenza sul territorio, presso gli <i>stakeholders</i> , delle politiche inclusive della scuola.	Frequenza dei colloqui richiesti dalle famiglie, con il personale docente, per problematiche connesse all'inclusività. Numero di studenti con specificità, che richiedono l'iscrizione nella scuola.
6	Valorizzazione delle potenzialità dei singoli studenti.	Miglioramento dei risultati conseguiti dagli studenti nelle singole discipline.	Valutazioni riportati nelle singole materie, dagli studenti. Corsi di formazione erogati da Enti esterni e/o scuola.	Analisi dell'andamento delle prove valutative, e loro correlazione nel medio- lungo termine. Numerosità delle richieste di partecipazione a specifici corsi di formazione. Richieste di attivazione di specifiche tipologie di progettualità di alto livello.
7	Criteri di formazione delle classi che garantiscano equi-eterogeneità.	Formazione di classi omogenee per tipologie di interessi didattico-formativi.	Partecipazione alle attività didattiche. Partecipazione ad attività extra-scolastiche. Momenti di confronto docenti-studenti, inerenti problematiche gestionali di classe.	Livello di partecipazione e coinvolgimento alle singole attività didattiche da parte dell'utenza. Numerosità/ frequenza/ interesse manifestati dagli studenti nei confronti dei progetti extra-curricolari proposti dall'Istituto. Tipologia, e loro frequenza in ordine al ripetersi delle problematiche emergenti nel corso delle riunioni di confronto componente docenti e popolazione studentesca.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



8	Sostenere gli alunni nel percorso formativo.	Diminuzione della dispersione scolastica.	Abbandoni del percorso di studi. Trasferimenti di studenti presso altri istituti.	Numerosità delle richieste di interventi di sostegno. Analisi dei livelli di partecipazione. Analisi degli esiti conseguenti alle attività di supporto erogati.
9	Creare dei percorsi PCTO sempre coerenti con il contesto economico-produttivo del territorio, per soddisfare le esigenze degli <i>stakeholders</i> in linea con i principi della "Strategia di Lisbona 2000", alla quale si ispira la progettualità della scuola europea ed italiana.	Miglioramenti degli esiti dei percorsi di PCTO. Implementazione della <i>customer satisfaction</i> da parte di studenti ed aziende del PCTO.	Input relativi alla predisposizione ed attuazione dei percorsi di PCTO. Esiti del PCTO.	Analisi del numero di aziende che rinnovano la collaborazione con la scuola nei percorsi di PCTO. Valutazione degli esiti medi del PCTO riportati dagli studenti annualmente. Numerosità degli studenti che rinnovano la loro partecipazione al PCTO nella stessa azienda nel corso del successivo anno scolastico.
10	implementare la formazione continua del personale docente ed ATA nelle aree professionalizzanti, metodologiche, informatiche, di inclusione e di cittadinanza.	Livello di preparazione della componente docente ed ATA, rispetto alle innovazioni tecnologiche ed all'evolversi delle metodologie didattiche ed informatiche.	Partecipazione a corsi di formazione. Richieste di erogazione di formazione. Richieste e partecipazione alle occasioni di incontro e confronto, interni alla scuola, tra il personale operante nelle singole aree scientifiche, tecnologiche ed umanistiche.	Valutazione del livello di gradimento da parte dei fruitori, dei corsi di formazione. Analisi delle richieste inerenti alle tipologie di corsi da erogare. Livello di partecipazione del personale nei momenti di incontro/confronto inerenti specifiche aree tematiche.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



11	Attribuzione di incarichi gestionali nell'ambito della struttura scolastica in relazione al possesso di dimostrate competenze ed abilità professionali qualificanti.	Partecipazione alle attività burocratiche, da assolvere in ambito scolastico, da parte di personale adeguatamente preparato ai specifici compiti e profondamente motivato ad un proficuo assolvimento nell'ottica del raggiungimento della migliore performance possibile dell'Istituto.	Curriculum vitae. Esperienze lavorative pregresse. Capacità di lavorare-cooperare in teams strutturati. Qualità del lavoro svolto.	Analisi degli obiettivi raggiunti, valutati sulla base dei parametri: situazioni lavorative contingenti all'assolvimento delle operazioni; elementi imprevedibili di potenziamento/impediment o correlati alle singole attività ed ascrivibili a fattori endogeni o esogeni alla scuola; livello di coinvolgimento delle singole unità di personale.
12	Implementazione degli incontri con gli <i>stakeholders</i> del territorio, monitoraggio del loro andamento e riflessione sulle esperienze acquisite.	Aumento delle occasioni di incontro e confronto con gli <i>stakeholders</i> . Incremento dei livelli di partecipazione di personale <i>stakeholders</i> alle occasioni di incontro. Implementazione del livello di diffusione, sui canali di comunicazione Istituzionali pubblici e privati delle attività di collaborazione	Progetti con Enti esterni. Seminari, conferenze, giornate studio, manifestazioni sia organizzati da realtà del territorio sia della scuola. Colloqui con le famiglie. Richieste di visite dell'Istituto. Livello di conoscenza delle attività pubbliche della scuola nel territorio varesino. Titoli di riconoscimento e di merito conseguiti dagli studenti dell'Istituto nella	Numero di attività, progetti posti in essere in ogni anno scolastico dall'Istituto. Numero di attività somministrate da Enti territoriali alle quali aderisce la scuola. Analisi degli esiti delle attività svolte. Input ricevuti dall'Istituto nelle attività esterne. Livello di partecipazione degli <i>stakeholders</i> nelle attività scolastiche.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



		scuola-Enti esterni-famiglie.	partecipazione alle attività organizzate dagli enti esterni.	
13	Adesione agli eventi sportivi per potenziare la cultura dello sport ed i sani valori che esso trasmette alle nuove generazioni.	Aumento della partecipazione, da parte di studenti dell'Istituto, agli eventi sportivi di qualsiasi livello.	Attività sportive di qualsiasi tipologia. Diffusione nella scuola di comunicazioni e inviti all'adesione alle attività sportive.	Numerosità di studenti coinvolti in manifestazioni sportive. Risultati prestazionali raggiunti dai singoli atleti. Diffusione, in ambito scolastico, delle informazioni e degli esiti relativi alle singole attività sportive.
14	potenziamento della sensibilità al rispetto dell'ambiente e del territorio	Implementazione continua dell'acquisizione della consapevolezza relativa alla gestione e salvaguardia del territorio da parte dell'utenze, delle famiglie e della diffusione di tali tematiche presso tutti gli <i>stakeholders</i> con intrattengono qualsiasi tipologia di relazione con l'Istituto.	Partecipazione della scuola ad eventi organizzati da Enti esterni. Eventi organizzati dalla scuola. Diffusione di informazioni inerenti tematiche di gestione e salvaguardia del territorio.	Analisi degli input derivanti dalla partecipazione agli eventi locali, nazionali ed internazionali inerenti tematiche dei settori: agricolo, alimentare, gestione e salvaguardia del territorio. Analisi delle cooperazioni con Aziende agricole del territorio. Valutazioni delle richieste di partecipazione di personale specializzato del settore agri della scuola, ad attività e progetti organizzati da parte di Enti esterni.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

*Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON*



SEZIONE 2. Individuazione delle azioni opportune per raggiungere gli obiettivi

- 1) Analisi delle azioni da compiere, considerandone i possibili effetti negativi e positivi, a medio e a lungo termine.

Tabella 4 - Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Obiettivo 1: Miglioramento delle valutazioni riportate dall'utenza nelle varie discipline dei curricula di studio.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Attivazione dello sportello help e spazio compiti assistito	Migliori valutazioni a fine primo quadrimestre e recupero di competenze di base propedeutiche alle successive	Persistenza di numerose insufficienze	Riduzione del numero di non ammessi alla classe successiva e della dispersione scolastica	Persistenza di un buon numero di non ammessi o sospesi nel giudizio di fine secondo quadrimestre.

Obiettivo 2: Creare un ambiente di contesto sempre più funzionale a favorire il benessere degli studenti.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Interventi di personale interno	Aumento del livello di gradimento da parte degli studenti degli interventi proposti	Decremento delle capacità di dialogo tra il personale preposto e i discenti.	Diminuzione del numero di interventi necessari alla realizzazione dell'obiettivo.	Decadimento quali/quantitativo delle opportunità di dialogo



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



Interventi di personale esterno	Aumento del livello di coinvolgimento nel dialogo da parte di tutti i soggetti.	Diminuzione del livello di coinvolgimento nel dialogo da parte di tutti i soggetti.	Diminuzione del numero di interventi necessari alla realizzazione dell'obiettivo.	Indolenza generalizzata, pigrizia e rifiuto del dialogo verso le attività proposte
Laboratori in orario scolastico ed extrascolastico su specifiche tematiche relative alle problematiche adolescenziali	Aumento del livello di partecipazione e coinvolgimento da parte degli studenti.	Assenteismo randomizzato in ordine alla tempistica ed alla popolazione scolastica coinvolta.	Disponibilità al confronto e al lavoro. Richiesta di attivazione di nuovi/ulteriori iniziative.	Assenteismo generalizzato per la maggior parte delle unità orarie di somministrazione e di personale coinvolto.
Attività erogate da Enti esterni alla scuola	Aumento del livello di partecipazione e coinvolgimento da parte degli studenti.	Scarsa partecipazione e/o scarso interesse da parte degli studenti	Partecipazione attiva e motivata. Incremento del livello di coinvolgimento in successive azioni proposte all'interno della scuola.	Rifiuto alla partecipazione a successive attività similari.

Obiettivo 3: Aumento dei livelli di performance dei curricula dei vari corsi di studio presenti in Istituto.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Periodica analisi e valutazione dei contenuti disciplinari delle singole materie prescindendo dalla normativa vigente ed implementandone i contenuti sulla	Miglioramento del coinvolgimento e gradimento da parte dell'utenza alle lezioni proposte. Incremento delle prestazioni nelle attività valutative.	Diminuzione del livello di attenzione medio da parte degli studenti e decremento delle prestazioni nelle attività valutative.	Notevole incremento del livello di gradimento e di partecipazione attiva alle lezioni da parte degli studenti. Innalzamento delle valutazioni riportato dall'utenza.	Demotivazione generalizzata allo studio. Scarsa o nulla partecipazione con frequente insorgenza di fenomeni oppositivi provocatori in alcuni piccoli gruppi di studenti.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

*Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON*



base degli <i>input</i> ricevuti dalle aziende ed università del territorio.				
--	--	--	--	--

Obiettivo 4: Ridurre al minimo possibile gli episodi di bullismo, furti e danni all'istituto.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Attivazione di gruppo di lavoro di contrasto ai fenomeni e coinvolgendo diversi attori: docenti e studenti	Diminuzione degli eventi negativi verificatisi, sia in ordine alla numerosità assoluta, che alla tipologia di studenti coinvolti.	Nessuna variazione del numero degli eventi negativi sulla base dello storico della scuola.	Riduzione del numero di eventi negativi verificatisi, inferiori di diversi punti percentuali, alle statistiche nazionali relative alle scuole superiori	Nessuna variazione del numero degli eventi negativi sulla base dello storico della scuola.

Obiettivo 5: creazione di un ambiente inclusivo per gli studenti prescindendo dalle loro specificità culturali, etniche, sociali.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Attivazione di GLI. Attivazione di GLO.	Miglioramenti del clima di classe generalizzato e riduzione del numero di eventi gravi a nocimento dell'inclusione.	Nessuna variazione del clima della classe né del numero di eventi discriminatori.	Creazione di un clima di classe pienamente inclusivo delle singole specificità di ogni alunno e completo coinvolgimento, in chiave collaborativa,	Nessuna variazione del clima della classe né del numero di eventi discriminatori.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

*Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON*



			dell'intero gruppo classe a tutte le attività proposte.	
--	--	--	---	--

Obiettivo 6: valorizzazione delle potenzialità dei singoli studenti.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Attivazione di corsi di diversa tipologia, in relazione alle specifiche esigenze, dei vari gruppi di studenti in cui è suddivisa l'utenza	Incremento del livello di partecipazione attiva alle lezioni, da parte di studenti che avevano precedentemente manifestato atteggiamento rinunciatario. Aumento del livello di gradimento delle programmazioni da parte degli studenti "vocati" alle attività di studio.	Nessuna variazione dei livelli attentivi medi dei singoli studenti nelle diverse discipline. Persistenza dell'atteggiamento rinunciatario od oppositivo di singoli studenti.	Netto miglioramento delle valutazioni medie riportate dagli studenti. Diminuzione delle valutazioni negative complessive. Aumento del gradimento delle programmazioni. Diminuzione delle assenze da parte degli studenti. Incremento della comunicazione di gradimento della scuola, da parte dell'utenza sul territorio.	Nessuna variazione del clima scolastico generale e del livello di partecipazione/coinvolgimento alle attività didattiche.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



Obiettivo 7: Criteri di formazione delle classi che garantiscano equi-eterogeneità.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Periodica analisi e valutazione dei criteri adottati dalla commissione formazione classi, alla luce dei risultati conseguiti ogni anno nelle classi prime e seconde.	Miglioramento dell'ambiente di apprendimento nelle classi prime e riduzione, al minimo, delle problematiche ostative al naturale processo di coesione sociale per gli alunni di provenienza da diversa area geografica nel territorio.	Persistenza di un clima classe poco scolarizzato e scarsamente coeso, presupposto ostativo ad una proficua somministrazione delle attività didattiche.	Creazione di gruppi classe coesi, ed improntati alla massima collaborazione tra gli studenti, che siano fecondi di un ambiente educativo-scolastico consono ad una scuola di livello superiore.	Classi disomogenee. Improntate ad un clima ostativo alla somministrazione di attività didattiche di qualsiasi tipologia.

Obiettivo 8: Sostenere gli alunni nel percorso formativo.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Attivazione di sportelli help e spazi compiti assistiti	Migliori valutazioni conseguite alla fine del primo quadrimestre e recupero delle competenze di base propedeutiche al prosieguo degli studi al termine dell'anno scolastico.	Persistenza di numerose insufficienze, randomizzate nelle varie discipline.	Riduzione del numero degli studenti non ammessi alla classe successiva e degli studenti che abbandonano gli studi.	Persistenza di un alto numero di non ammessi alla classe successiva o con la sospensione del giudizio alla fine dell'anno scolastico.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



Obiettivo 9: Creare dei percorsi PCTO sempre coerenti con il contesto economico-produttivo del territorio, per soddisfare le esigenze degli "stakeholders" in linea con i principi della "Strategia di Lisbona 2000", alla quale si ispira la progettualità della scuola europea ed italiana.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Attivazione di un gruppo di lavoro, coordinato, finalizzato alla gestione del PCTO in tutte le sue fasi.	Miglioramento di tutto il processo di elaborazione del PCTO e facilitazione delle comunicazioni scuola-aziende del territorio	Insorgenza di problematiche in ordine alla predisposizione del PCTO e da queste la derivazione di problematiche comunicative con le aziende.	Realizzazione di un eccellente PCTO con piena e completa soddisfazione di tutti gli attori coinvolti: docenti e studenti.	PCTO che non raggiunge i livelli minimi di soddisfazione e foriera di un complesso di perplessità, in relazione alla sua validità, che investe e pervade tutte le figure coinvolte.

Obiettivo 10: implementare la formazione continua del personale docente ed ATA nelle aree professionalizzanti, metodologiche, informatiche, di inclusione e di cittadinanza.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Partecipazione a tutti i corsi erogati dagli Enti esterni inerenti alle diverse tematiche attinenti alle finalità didattico-educative dell'Istituto. Organizzazione di quei corsi di cui si ravvisa la necessità, ma che	Incremento del livello di competenze ed abilità possedute dal personale scolastico. Implementazione del livello qualitativo della didattica. Innalzamento dell'efficacia nell'assolvimento delle pratiche gestionali delle incombenze burocratiche della scuola.	Nessuna variazione del livello della didattica. Mantenimento delle difficoltà gestionali ed amministrative della scuola.	Didattica pienamente rispondente ai bisogni formativi degli studenti, in grado di generare un livello di preparazione ottimale al prosieguo degli studi universitari, e adeguata alla preparazione del personale tecnico avente un "bagaglio" di professionalità al passo con il progresso scientifico. Eccellente	Didattica di qualità discreta ma inadeguata al progresso scientifico e non in grado di diplomare studenti con professionalità che sia consona alle richieste ed aspettative del mondo produttivo del territorio. Numerose difficoltà gestionali dell'apparato burocratico della scuola.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



non figurano nel novero delle disponibilità formative del territorio			funzionalità dell'istituzione scolastica sul piano gestionale.	
--	--	--	--	--

Obiettivo 11: Attribuzione di incarichi gestionali nell'ambito della struttura scolastica in relazione al possesso di dimostrate competenze ed abilità professionali qualificanti.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Valutazione, da parte della Direzione delle competenze, abilità e motivazione al lavoro, delle singole figure dell'Istituto.	Miglioramento delle pratiche gestionali ed amministrative della scuola. Risoluzione di eventuali problematiche, residuanti da precedenti anni scolastiche. Miglioramento delle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro.	Mancata risoluzione di eventuali problematiche gestionali residuali dei precedenti anni scolastici. Presenza di leggere tensioni nel contesto lavorativo. Gestione dell'Istituto non ottimale.	Istituzione altamente efficiente, con piani di lavoro standardizzati e monitorati. Ambiente di lavoro cordiale ed improntato alla massima collaborazione in grado di assolvere nel minor tempo possibile, qualsiasi problematica straordinaria ed imprevedibile potenzialmente verificantesi.	Scuola di difficile gestione. Ambiente di lavoro affetto da forti tensioni nel personale. Livello di efficienza inadeguato ad una scuola superiore e non in grado di assolvere tutte le incombenze burocratiche nei tempi previsti. Difficili relazioni con gli <i>stakeholders</i> .



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

**Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON**



Obiettivo 12: Implementazione degli incontri con gli *stakeholders* del territorio, monitoraggio del loro andamento e riflessione sulle esperienze acquisite.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Programmazione, incremento ed adeguamento delle riunioni con tutti gli <i>stakeholders</i> collaboranti a vario titolo con l'Istituto.	Miglioramento delle relazioni con il territorio della scuola. Innalzamento del livello di partecipazione degli studenti alle attività degli Enti esterni.	Relazioni con gli Enti e le aziende territoriali non sempre efficaci. Diminuzione del coinvolgimento degli <i>stakeholders</i> nelle collaborazioni con la scuola.	L'immagine pubblica della scuola costituisce un chiaro punto di riferimento per le aziende e le università del territorio per il livello umano e professionale dei suoi studenti diplomati.	Partecipazione degli <i>stakeholders</i> , al mondo della scuola, ridotte al minimo indispensabile. Insufficiente il numero di input che la scuola riceve dal territorio.

Obiettivo 13: Adesione agli eventi sportivi per potenziare la cultura dello sport ed i sani valori che esso trasmette alle nuove generazioni.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Attivazione di un sistema organizzato per la predisposizione ed il coinvolgimento dell'Istituto a tutte le attività sportive del territorio.	Miglioramento del clima relazionale presente tra gli studenti, e tra questi e i docenti. Incremento del rispetto delle regole sociali all'interno dell'Istituto	Presenza di studenti "esuberanti" pieni di "energia giovanile" che mostra insofferenza per i confinati spazi scolastici.	Creazione di un clima sereno nell'utenza. Implementazione del rispetto delle regole del vivere sociale, chiaro riflesso del rispetto delle regole sportive. Valorizzazione dello studio, assunto alla stregua di una competizione, stavolta sul piano culturale, con le proprie forze da parte di molti studenti.	Presenza di isolati episodi di divergenza di opinioni tra alcuni studenti. Scarso rispetto delle regole sociali da parte di questi. Insorgenza di un clima, a tratti, oppositivo provocatorio in ristretti gruppi di studenti.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

*Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON*



Obiettivo 14: potenziamento della sensibilità al rispetto dell'ambiente e del territorio.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Incremento delle collaborazioni agricole con le aziende del territorio. Implementazione delle partecipazioni alle attività connesse all'ambiente erogate da Enti del territorio.	Miglioramento del clima presente nelle classi tra gli studenti. Aumento della sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente, e di riflesso, delle regole sociali del vivere civile.	Scarsa attenzione alle attività didattiche. Insorgenza di sporadici atteggiamenti oppositivi in alcuni studenti.	Rispetto di tutte le regole sociali presenti all'interno dell'istituto. Atteggiamento volto al coinvolgimento generalizzato, a tale osservanza, di tutti gli studenti e non solo di quelli interessati alle attività agricole.	Partecipazione passiva alle lezioni. Demotivazione generalizzata tra gli studenti. Frequenti insorgenze di atteggiamenti oppositivi-provocatori in alcuni studenti.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



Tabella 5 – Caratteri innovativi

Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessione con il quadro di riferimento di cui all'Appendice A e B
Criteria oggettivi e rispondenti alle esigenze dell'utenza per incrementare gli interventi.	<p>b. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.</p> <p>d. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità. e. Rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale. j.</p> <p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e della discriminazione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.</p>

SEZIONE 3. Pianificazione degli obiettivi di processo individuati.

1) Impegno delle risorse umane, strumentali e strutturali.

Tabella 6 - Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

*Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON*



Obiettivo 1: Miglioramento delle valutazioni riportate dall'utenza nelle varie discipline dei curricula di studio.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	- Corsi di recupero - Sportelli Help	- 179 ore a pagamento - 135 ore a pagamento	- 55 euro/ora dal 1.1.24 - 17,50 euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS

Obiettivo 2: Creare un ambiente di contesto sempre più funzionale a favorire il benessere degli studenti.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	- Commissione sostegno - Commissione orario sostegno	- 63 ore a pagamento - 40 ore a pagamento	- 17.50 Euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS
Docenti	Coordinatori di classe	1744 ore a pagamento	- 17.50 Euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS
Docenti	Docenti Tutors classi IPSIA	401 ore a pagamento	- 17.50 Euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS
Docenti	- Docenti attività di educazione alla salute - Docenti attività di	-12 Ore a pagamento -12 Ore a pagamento	- 17.50 Euro/ora - 19,25 euro/ora dal	Retribuzione ordinaria



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



	educazione all'ambiente		1.1.24	
Docenti	Gruppo di lavoro per il supporto degli alunni stranieri			Fondi vincolati



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



Docenti	Commissione viaggi di istruzione	36 ore	- 17.50 Euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS
Docenti	Docenti per attività teatrali	6 ore	- 17.50 Euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS
Docenti	Gruppo di lavoro per la tutela della salute e della sicurezza	12 ore	- 17.50 Euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS

Obiettivo 3: Aumento dei livelli di performance dei curricula dei vari corsi di studio presenti in Istituto.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinatori di materia	60	- 17.50 Euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS
Docenti	Dipartimenti ITIS Dipartimenti IPSIA Dipartimento IeFP Dipartimento IDA Dipartimento di sostegno	- 105 ore - 63 ore - 30 ore - 33 ore - 63 ore	- 17,50 euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS
docenti	Docenti Tutors classi IPSIA	401 ore a pagamento	- 17.50 Euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS
Docenti	Progetto <i>Trinity</i>	18 ore	- 17,50 euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

**Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON**



Obiettivo 4: Ridurre al minimo possibile gli episodi di bullismo, furti e danni all'istituto.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Referente contrasto al bullismo, al <i>cyberbullismo</i> e alle dipendenze patologiche	54 ore a pagamento	- 17,50 euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	Bilancio
Docenti	Coordinamento per l'insegnamento dell'educazione civica	15 ore a pagamento	- 17,50 euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS
Docenti	Referenti di classe per l'insegnamento dell'educazione civica	80 ore a pagamento	- 17,50 euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS
Studenti	Gruppo di lavoro per il contrasto al bullismo e <i>cyberbullismo</i>	-	-	-

Obiettivo 5: creazione di un ambiente inclusivo per gli studenti prescindendo dalle loro specificità culturali, etniche, sociali.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinatori di classe	567 ore	- 17.50 Euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



Docenti	Dipartimento di sostegno	63 ore	-17.50 Euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS
Docenti	Referente alunni adottati	6 ore	-17.50 Euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS
Docenti	Attività di supporto alunni BES – GLI	99 ore	-17.50 Euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS
Docenti	Gruppo di lavoro di supporto agli alunni con B.E.S	110 ore	-17.50 Euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS
Docenti	Gruppo di lavoro per il supporto degli studenti stranieri	FONDI VINCOLATI BILANCIO		

Obiettivo 6: valorizzazione delle potenzialità dei singoli studenti.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinamento attività sportive	-	-	Bilancio
Docenti	Dipartimenti ITIS Dipartimenti IPSIA Dipartimento IeFP Dipartimento IDA Dipartimento di sostegno	- 105 ore - 63 ore - 30 ore - 33 ore - 63 ore	- 17,50 euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

*Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON*



Docenti	Progetti deliberati dal Collegio Docenti	Ore forfetarie	16.237,55 euro	FIS
Docenti	Laboratorio STEAM	Ore forfetarie	3.251,0 euro	FIS
Docenti	Progetti CAD/ICDL	Ore forfetarie	12.075,00 euro	FIS
Formatori esterni all'Istituto	Progetti di Enti territoriali	-	-	-

Obiettivo 7: Criteri di formazione delle classi che garantiscano equi-eterogeneità.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Commissione formazione classi	60 ore a pagamento	-17.50 Euro/ora	FIS

Obiettivo 8: Sostenere gli alunni nel percorso formativo.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Gruppo di ascolto psicologico	-	Ore a disposizione	Bilancio



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

*Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON*



Psicologo esterno all'Istituto	Supporto psicologico	-	6.000 euro	Bilancio
Altre figure	Interventi di educatori esperti esterni	A progetto	A progetto	Bilancio
Altre figure	Interventi di educatori di EE.LL.	A progetto	A progetto	EE.LL.

Obiettivo 9: Creare dei percorsi PCTO sempre coerenti con il contesto economico-produttivo del territorio, per soddisfare le esigenze degli "stakeholders" in linea con i principi della "Strategia di Lisbona 2000", alla quale si ispira la progettualità della scuola europea ed italiana.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Progetto PCTO e orientamento	Ore effettive	19.000 euro	FIS
Docenti	Scuola e lavoro <i>Afternoon training school</i>	Ore effettive	6.789,00 euro	FIS



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

*Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON*



Obiettivo 10: implementare la formazione continua del personale docente ed ATA nelle aree professionalizzanti, metodologiche, informatiche, di inclusione e di cittadinanza.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Progetti Enti esterni	-	-	-
Docenti	Docenti formatori interni	Ore effettive	- 35 euro/ora - 35,50 euro/ora dal 1.1.24	Ore da classi in PCTO
Altri progetti	Formatori esterni	A progetto	A progetto	Bilancio

Obiettivo 11: Attribuzione di incarichi gestionali nell'ambito della struttura scolastica in relazione al possesso di dimostrate competenze ed abilità professionali qualificanti.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Dirigente Scolastico	Valutazione attività	-	-	-
Docenti	Collaboratori di presidenza	- 327 ore	-17,50 euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

**Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON**



Obiettivo 12: Implementazione degli incontri con gli *stakeholders* del territorio, monitoraggio del loro andamento e riflessione sulle esperienze acquisite.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Dipartimenti ITIS Dipartimenti IPSIA Dipartimento IeFP Dipartimento IDA Dipartimento di sostegno	- 105 ore - 63 ore - 30 ore - 33 ore - 63 ore	-17,50 euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS
Docenti	Collaboratori di presidenza	- 327 ore a pagamento	-17,50 euro/ora - 19,25 euro/ora dal 1.1.24	FIS

Obiettivo 13: Adesione agli eventi sportivi per potenziare la cultura dello sport ed i sani valori che esso trasmette alle nuove generazioni.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinatore di materia	-	1120 euro	FIS
Docenti	Progetto school basket	-	557,50 euro	FIS
Docenti	Crociera in barca a vela	-	1.241,50 euro	FIS



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



Docenti	Scuole in Montagna	-	1.241,50 euro	FIS
---------	--------------------	---	---------------	-----



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

*Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON*



Altre figure	Interventi di educatori di EE.LL.	A progetto	A progetto	EE.LL.
--------------	-----------------------------------	------------	------------	--------

Obiettivo 14: potenziamento della sensibilità al rispetto dell'ambiente e del territorio.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Indirizzo "Agricoltura e Servizi Rurali"	-	6.269,22 Euro	FIS

2) Tempistica delle attività

Tabella 8 –Tempistica delle attività

Obiettivo 1: Miglioramento delle valutazioni riportate dall'utenza nelle varie discipline dei curricula di studio

Attività	Pianificazione delle attività				
	Ottobre - Novembre	Fine gennaio/ inizio febbraio	Marzo/ Aprile	Giugno	
Analisi dei risultati scolastici.	Consigli di Classe infra-quadrimestrali	Scrutini di fine I quadrimestre	Consigli di Classe infra-quadrimestrali	Scrutini di fine anno scolastico	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



	Da Settembre ed Aprile				
Analisi dei risultati scolastici, nei vari curricula	Riunioni per materia				
	Dal mese di novembre al mese di maggio				
Attivazione degli interventi di supporto allo studio: sportello help, corsi di recupero in itinere.					
	Giugno/ luglio				
Attivazione degli interventi di supporto allo studio: corsi di recupero estivi					

Obiettivo 2: Creare un ambiente di contesto sempre più funzionale a favorire il benessere degli studenti.

Attività	Pianificazione delle attività				
Ottobre/Giugno	Fine Ottobre	Novembre/ Maggio	Novembre/ Aprile	Ottobre/Maggio	Febbraio/ Maggio



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

*Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON*



Attivazione dello sportello di ascolto	Elezione degli Organi di Rappresentanza degli studenti e dei genitori	Attivazione colloqui Scuola-Famiglia, personalizzati	Attivazione colloqui Scuola-Famiglia, generali	Assemblee di classe componente studenti	Assemblee di Istituto
Ottobre/Giugno	Ottobre/Maggio	Dicembre/Maggio			
Contrasto alla dispersione scolastica	Attivazione di specifici progetti finalizzati all'incremento del benessere nei ragazzi che evidenziano atteggiamento rinunciatario verso il mondo dell'Istruzione	Monitoraggio degli esiti in itinere e a fine progetto conseguiti dai corsi			

Obiettivo 3: Aumento dei livelli di performance dei curricula dei vari corsi di studio presenti in Istituto.

Attività	Pianificazione delle attività				
	Settembre/Aprile	Marzo/Maggio	Marzo/Maggio	Novembre/Maggio	
Gennaio/Maggio					
Seminari di studio Scuola-aziende del territorio nel novero del progetto: Industria 4.0	Riunioni dei coordinamenti di materia.	Corsi erogati dall'Associazione "Sodalitas"	Prove INVALSI	Partecipazione a Fiere e Mostre: - EICMA - Milano Unica - Real Body	Partecipazione a conferenze: - Unistem Day



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

*Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON*



Obiettivo 4: Ridurre al minimo possibile degli episodi di bullismo, furti e danni all'istituto.

Attività	Pianificazione delle attività				
	Settembre	Settembre/ ottobre	Fine ottobre	Novembre/ maggio	Fine giugno
	Costituzione del Team di contrasto al Bullismo, componente docenti.	Riunioni di servizio per l'attività di formazione del Team. Inizio dell'attività del Team,	Selezione degli studenti, per la componente studentesca del Team, e relativa formazione. Inizio dell'attività del	Riunioni periodiche del Team di contrasto al bullismo per scambio di esperienze ed	Riunione della Dirigenza con il responsabile del Team per analizzare i dati relativi all'anno scolastico.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



		componente docenti.	Team. componente studenti.	Analisi periodica dei fenomeni	
	Ottobre/Maggio	Ottobre/Maggio			
	Selezione delle classi che partecipano alla formazione di appositi corsi	Incontro-formazione delle classi selezionate con Enti esterni all'Istituto che erogano corsi di formazione sul tema (Polizia, Enti locali, Associazioni)			

Obiettivo 5: creazione di un ambiente inclusivo per gli studenti prescindendo dalle loro specificità culturali, etniche, sociali.

Attività	Pianificazione delle attività				
		Ottobre/Maggio	Novembre/Maggio	Marzo/Aprile	25 novembre 27 gennaio 10 febbraio
Incontri, personalizzati o in piccolo gruppo, dei componenti della Commissione di Sostegno con i genitori dei ragazzi delle classi Terze del primo ciclo di	Corsi di Italiano L2 per stranieri Attivazione di specifici percorsi per gli studenti Neo Arrivati in Italia (NAI) sia interni alla scuola che provenienti da altri Istituti della città di Varese	Viaggi di Istruzione Uscite didattiche presso attività produttive degli <i>stakeholders</i> di cui l'Istituto ha positivamente sperimentato e comprovata l'attenzione alla socialità.	Partecipazione ad attività culturali istituite da Enti Governativi o erogati da Enti esterni: - Giornata contro la		



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



	Istruzione, che intendono iscriversi al Newton			violenza sulle donne - Giornata della Memoria - Giornata del Ricordo	
--	--	--	--	--	--

Obiettivo 6: valorizzazione delle potenzialità dei singoli studenti.

Attività	Pianificazione delle attività				
Ottobre/Maggio	Gennaio/Maggio	Maggio	Ottobre/Maggio	Novembre/Maggio	Ottobre/Maggio
Redazione del "Giornalino di Istituto"	Corso di lingua inglese <i>Trinity College</i> "	Borse di studio erogate da: Generazione di industria 4.0	Laboratorio teatrale	Corsi di informatica ECDL	Progetto "Coro di Istituto"
Attivazione dei percorsi di apprendistato di I livello					

Obiettivo 7: Criteri di formazione delle classi che garantiscano equi-eterogeneità.

Attività	Pianificazione delle attività				
	Fine Giugno	Luglio	Luglio/Agosto	Inizio Giugno	Luglio
	Emanazione delle linee guida da parte della Dirigenza	Analisi degli esiti esami di licenza di scuola media del primo ciclo.	Creazione delle classi	Analisi esiti scrutini classi prime.	Analisi delle segnalazioni giunte dal corpo docenti allo staff di direzione sull'andamento dell'anno scolastico e delle criticità emerse



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

**Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON**



Obiettivo 8: Sostenere gli alunni nel percorso formativo.

Attività	Pianificazione delle attività				
	Ottobre/Maggio	Febbraio	Giugno/Luglio	Ottobre/Maggio	Ottobre/Maggio
Attivazione sportelli HELP		Pausa didattica delle lezioni	Corsi di recupero estivi	Attivazione progetto "spazio compiti assistito"	Attivazione di specifici corsi di potenziamento in base alle specifiche richieste da arte dell'utenza.

Obiettivo 9: Creare dei percorsi PCTO sempre coerenti con il contesto economico-produttivo del territorio, per soddisfare le esigenze degli stakeholders in linea con i principi della "Strategia di Lisbona 2000", alla quale si ispira la progettualità della scuola europea ed italiana.

Attività	Pianificazione delle attività				
	Settembre/ottobre	Ottobre/ giugno	Giugno/ luglio		
Colloqui di confronto scuola-azienda propedeutici alla organizzazione del PCTO		Attivazione del PCTO	Analisi degli esiti PCTO		



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

*Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON*



Obiettivo 10: implementare la formazione continua del personale docente ed ATA nelle aree professionalizzanti, metodologiche, informatiche, di inclusione e di cittadinanza.

Attività	Pianificazione delle attività				
	Dicembre/ Aprile	Dicembre/ Gennaio	Marzo/Aprile	Ottobre/Maggio	Gennaio/ Dicembre – intero anno solare
	Corsi sulla sicurezza ai sensi del D.Lgs 81/2008	Corsi sulla tutela della PRIVACY GDPR	Corsi sull'implementazione delle tecnologie informatiche di Istituto	Corsi erogati dall'Ambito scolastico provinciale area 34	Corsi erogati da Enti accreditati presso il Ministero dell'Istruzione

Obiettivo 11: Attribuzione di incarichi gestionali nell'ambito della struttura scolastica in relazione al possesso di dimostrate competenze ed abilità professionali qualificanti.

Attività	Pianificazione delle attività				
	Settembre	Settembre	Settembre/ Maggio	Settembre	
	Attribuzione delle Figure strumentali	Assegnazione degli incarichi di collaborazione con la Dirigenza	Autorizzazione alla gestione delle singole attività progettuali	Nomina: - Coordinatori di classe - Coordinatori di Dipartimento - Responsabili di laboratorio - Figure del Piano di Sicurezza scolastico	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

**Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON**



Obiettivo 12: Implementazione degli incontri con gli stakeholders del territorio, monitoraggio del loro andamento e riflessione sulle esperienze acquisite.

Attività	Pianificazione delle attività				
	Gennaio/ Dicembre – intero anno solare	Gennaio/Dicembre – intero anno solare			
	Incontri Dirigenza – Enti erogatori di corsi, seminari di studio, propedeutici al loro svolgimento	Incontri della Dirigenza con: <ul style="list-style-type: none">- Collaboratori di Presidenza- Funzioni strumentali- Responsabili dei progetti- Responsabili di Dipartimento- Coordinatori di materia- Organizzazioni Sindacali Per valutare la ricaduta sull'Utenza delle diverse attività progettuali.			

Obiettivo 13: Adesione agli eventi sportivi per potenziare la cultura dello sport ed i sani valori che esso trasmette alle nuove generazioni.

Attività	Pianificazione delle attività				
	Febbraio e Maggio	Ottobre/Maggio			
	Partecipazione ai progetti sportivi:	Partecipazione ai progetti sportivi:			



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



	<ul style="list-style-type: none"> - Scuola in montagna - Crociera didattica in barca a vela 	<ul style="list-style-type: none"> - piscina - canottaggio 			
--	--	--	--	--	--

Obiettivo 14: potenziamento della sensibilità al rispetto dell'ambiente e del territorio.

Attività	Pianificazione delle attività				
	Marzo/Aprile	Giugno/ Settembre	Luglio	Gennaio/ Dicembre – intero anno solare	Novembre
	Partecipazione al progetto: Ecorun	Progetto coltivazione orto didattico	Progetto PON: realizziamo ed adottiamo il nostro parco agricolo.	Incontri con aziende agricole del territorio	Partecipazione alla fiera FICO di Bologna
	Maggio	Novembre	Novembre	Novembre	
	Visite didattiche alle "cinque terre"	Incontri didattici con: <ul style="list-style-type: none"> - Legambiente - Parco regionale "campo dei fiori" 	Attività progettuale "raccolta delle olive" al Parco degli ulivi di Varese.	Partecipazione al concorso: coretto riciclo e smaltimento dei pneumatici fuori uso.	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

**Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON**



3) Report sinottico del monitoraggio del precedente anno scolastico 2022/2023

Area del curriculum degli studi

Attività progettuali attuate dall'Istituto inerenti all'ambito professionalizzante ed al profilo culturale				
Uscite didattiche presso Aziende/Fiere/enti di ricerca/ospedali/Teatri	Attività progettuali interne realizzate con il personale Docente della scuola	Attività progettuali interne realizzate con personale Docente della scuola e professionisti della Formazione di Enti esterni	Attività progettuali realizzate da Enti esterni a cui ha aderito la scuola	Tipologia
54	40	34	- 8 - 8 - 29 - 2 - 11 - 6 - 16 - 4 Totale 84	- sportive - informatico - Educazione civica/inclusione/educazione ambientale - studio internazionale all'estero - concorsi regionali/nazionali - attività professionalizzanti di alto livello - culturali/artistiche - Universitarie dell'Insubria

Area della progettualità realizzata con fondi extrascolastici

Attuazione del PNRR - investimenti				
Investimenti nell'implementazione del settore hardware	Investimenti nell'implementazione del settore Agricoltura	Investimenti nell'implementazione del settore robotica innovativa	Investimenti nell'implementazione del settore didattica digitale	Potenziamento della struttura lan/wlan



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

*Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON*



240.000 euro	- laboratorio analisi 64.200 euro - acquisto strumentazione 50.200 euro	157.634,50 euro	90.000 euro	54.715 euro
--------------	--	-----------------	-------------	-------------

Attuazione del PNRR – area progettuale

Ambito dell'intervento	Destinatari	Costo del progetto
Animatori digitali	Personale Scolastico	2.000,00
Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica	Studenti	241.926,85
Laboratorio didattico eco-sostenibile, green, innovativo	Infrastruttura Istituzionale	250.000,00

Area antibullismo

Attività di contrasto al bullismo/cyberbullismo

Nucleo antibullismo: componente Docenti	Nucleo antibullismo: componente Studenti, appositamente selezionati e formati	Classi visitate dal Referente antibullismo	Classi monitorate dagli studenti antibullismo	Casi di bullismo registrati rispetto al precedente anno scolastico 2022/23
N. 1 referente N. 6 docenti	N.18 elementi	19	10	- 51% (trend in costante diminuzione nella decade)

Menzione speciale al gruppo di studenti antibullismo per il lodevole lavoro svolto da parte dell'Associazione: **Casa del Giocattolo solidale** (Prealpina 3 giugno 2022).

Studenti in formazione, alla data del 31.10.23 per il ruolo di antibullo N.24.

Iniziativa risultata coinvolgente, attrattiva e di alto valore civico presso l'utenza.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

**Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON**



4) Condivisione

Tabella 11 - Condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento

Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola		
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti
Collegi docenti Consigli d'Istituto	Docenti Docenti, ATA, genitori e alunni	Schede riassuntive sui dati e sulle attività

5) Diffusione

Tabelle 12 e 13 – Le azioni di diffusione dei risultati interne ed esterne alla scuola

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Circolari e sito istituzionale	Personale tutto, studenti e genitori	Luglio/Agosto
Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno		
Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi
Sito istituzionale Presentazione nell' <i>open day</i>	Famiglie – studenti – <i>Stakeholders</i>	Luglio/Agosto



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON



Tabella 14 - Composizione del Nucleo di valutazione

Nome	Ruolo
Marzagalli Daniele	Dirigente Scolastico
D'Elia Giuseppe	Funzione strumentale SNV
Cirelli Michelina	Nucleo Interno di Valutazione
Lazzaroni Luigi	

Il Dirigente Scolastico

Prof. Daniele Marzagalli

(Firma autografa omessa ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993)