Criteri comuni di valutazione per alunni BES di 2° e 3° tipo: definizione griglie di valutazione.

Valutazione e voto	Conoscenze	Competenze	Capacità
Assolutamente negativa *Voto 1* *Voto 2*	Rifiuta la verifica scritta e orale. Non ha nessuna conoscenza degli argomenti proposti. Rifiuta la verifica scritta e orale.	Non rilevabili.	Non rilevabili.
Del tutto insufficiente *Voto 3*	Ha conoscenze isolate e prive di significato. Non conosce le leggi fondamentali della chimica.	Non sa individuare le informazioni essenziali contenute nel messaggio orale o scritto, né sa individuare gli elementi fondamentali di un fenomeno o di un argomento proposto.	Non sa strutturare il discorso in modo logico e coerente; non riesce ad individuare le richieste e rispondere in modo pertinente.
Gravemente insufficiente *Voto 4*	Ha scarse conoscenze dei contenuti. Conosce parzialmente le leggi della chimica e non rielabora i dati rilevati. Non conosce la terminologia specifica.	Individua solo qualche informazione del messaggio orale o scritto. Individua solo occasionalmente gli elementi fondamentali di un fenomeno o di un argomento proposto.	Non sa esporre e strutturare il discorso in modo logico e coerente; comprende qualche richiesta, ma non risponde in modo pertinente.
Mediocre (insufficienza non grave) Voto 5	Conosce in maniera frammentaria e superficiale le leggi della chimica e rielabora solo parzialmente i dati rilevati. La terminologia specifica non è completamente adeguata.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema, ma non collega e non analizza in modo adeguato gli aspetti fondamentali della disciplina.	Sa esporre anche con difficoltà i contenuti essenziali, in modo poco chiaro e corretto.
Sufficiente *Voto 6*	Conosce in maniera accettabile le leggi della chimica e rielabora sufficientemente i dati rilevati. Conosce la terminologia specifica .	Riesce ad identificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali, applicando le regole e implementando le procedure mediante ausilio di schemi e	Conosce i contenuti essenziali che applica con qualche incertezza. Si esprime in modo semplice utilizzando il lessico appropriato.

		mappe concettuali.	
Discreto *Voto 7*	Conosce in maniera accettabile le leggi della chimica e rielabora adeguatamente i dati rilevati. Conosce la terminologia specifica. Possiede capacità manuali e strumentali per semplici esperimenti; discreta la rilevazione dei dati e la trasposizione in grafici e tabelle anche con l'utilizzo di schemi e mappe concettuali.	Riesce ad identificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali, applicando correttamente le regole e le procedure fondamentali della disciplina.	Riesce a selezionare le informazioni più opportune alla risposta da produrre, individua i modelli di riferimento ed è in grado di esporre valutazioni personali. Si esprime con chiarezza.
Buono **Voto 8**	Possiede una buona conoscenza delle leggi della chimica, valuta e rielabora criticamente i dati rilevati. Possiede buone capacità manuali e strumentali per gli esperimenti, buona la rilevazione dei dati e la trasposizione in grafici e tabelle. Padroneggia la terminologia specifica.	Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti che riesce ad analizzare efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti validi. Si esprime in modo fluido utilizzando un linguaggio tecnico corretto.	Riesce a collegare argomenti diversi, rilevando elevate capacità di analisi e di sintesi. Si esprime con disinvoltura e con appropriate valutazioni personali.
Ottimo **Voti 9-10**	Conosce le leggi della chimica e rielabora i dati rilevati in modo critico e completamente autonomo. Possiede ottime capacità manuali e strumentali per gli esperimenti, e risulta ottima la rilevazione dei dati che analizza in maniera critica e li traspone in grafici e tabelle. Padroneggia la	Sa individuare le problematiche relative alle tematiche proposte. Riesce ad operare in maniera autonoma, compiendo analisi approfondite e collegamenti con le discipline del settore.	Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico. Sa trasferire le conoscenze acquisite, apportando valutazioni e contributi personali significativi. L'esposizione è sempre corretta.

	terminologia specifica.		