

RELAZIONE DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno scolastico 2022/2023

Nominativo del Docente: Prof. FORNI LUCA

Funzione assegnata: REFERENTE DOCENTI TUTOR IPSIA

CONTENUTI DELLA RELAZIONE:

1. Obiettivi previsti/raggiunti
2. Forme di monitoraggio e verifica;
3. Considerazioni conclusive e proposte per il prossimo anno scolastico.

La riunione iniziale di novembre è stata proficua e con un'ampia partecipazione da parte dei docenti, sia sotto il profilo informativo, sia per instaurare con i colleghi un rapporto di collaborazione e fiducia.

Durante l'anno scolastico molti docenti si sono dimostrati interessati nello svolgere il lavoro assegnato, chiedendo informazioni quando necessario. Le risposte sono state esaurienti, per tutti grazie al fatto di essere in due referenti, che si sono divisi i compiti in maniera equa e secondo le proprie attitudini.

Si è dimostrato molto utile creare una classroom apposita e dedicare le ore in cui le classi sono in PCTO per offrire consulenza ai colleghi e chiarire i loro dubbi; pertanto, si valuta la possibilità di ripetere l'esperimento.

Il P.F.I. degli anni scorsi è stato integrato con un nuovo modello creato appositamente per i ripetenti, in modo che non si debba modificare il file vecchio, ma si compila solo quello dell'anno in corso che poi si copia nel documento originale.

Per i ragazzi che dagli anni passati avevano un file per il biennio e uno per il triennio è stata mantenuta questa distinzione, ma a partire dalle classi terze di quest'anno si crea un unico file su 5 anni, in cui vengono eventualmente aggiunti gli anni ripetuti.

È stato consigliato per le classi quinte di inviare ai rispettivi coordinatori il file da compilare in sede di scrutinio in quanto deve essere inserito nella documentazione da consegnare per l'ammissione alla maturità: i docenti tutor si fermeranno allo scrutinio per espletare le anzidette mansioni. Questa procedura è in fase sperimentale, dal momento che il progetto di tutoraggio per la prima volta è arrivato a coprire le classi terminali e quindi è ancora in fase di studio.

Su domanda specifica di diversi colleghi è stato comunicato di inserire consigli ordinari ed eventuali consigli straordinari, oltre che nel P.F.I. anche nel Registro degli Interventi, di cui si è chiarita meglio la funzionalità e che deve essere consegnato a fine anno insieme ai PFI. Questo registro serve anche per incrementare l'aspetto relazionale del tutor con i propri alunni.

È stato indicato come compilare il file per gli alunni che iniziano il percorso all'IPSIA dopo aver effettuato alcune annualità in indirizzi diversi in cui il P.F.I. non esiste.

Per quanto possibile si è cercato di assegnare gli alunni DVA ai rispettivi insegnanti di sostegno.

CRITICITA' E PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO

Si riscontra che alcuni docenti solo nell'ultimo periodo hanno compilato il file, trovandosi di conseguenza un carico di lavoro elevato presumibilmente per il fatto che le indicazioni sono state date a novembre e da allora ad oggi molti docenti sono subentrati in qualità di tutor ad anno scolastico già avviato. A tale proposito si pensava di rendere obbligatorio l'inserimento dei voti del primo quadrimestre, con un riscontro più concreto del lavoro svolto, suggerendo un'altra riunione tra febbraio e marzo.

Per il prossimo anno si pensava di inserire in corrispondenza del punto in cui si indica se un alunno è DVA o DSA anche la voce dell'eventuale PFP come atleta di alto livello

Prof. Forni Luca