

## RELAZIONE DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno 2023/23

Nominativo del Docente: Lo Re Basilio

Funzione assegnata: Funzione Strumentale

Area di riferimento: Area 3: Bisogni Educativi Speciali – Alunni BES 3° Tipo - Studenti Atleti Alto Livello

Studenti → Percorso ↓	Disabilità L. 104/92	BES 3° tipo D.M. 27.12.2012 circolari e note del	Atleti Alto Livello D.M. 279 10/04/2018	Attività Sportive	Adottati Linee di Indirizzo	Totali
ITIS	22	30	9	10	2	73
IPSIA	49	24	4	9	2	88
IeFP	7	3	1		1	12
ITIS serale	3	1				4
IPSIA serale	4	3				7
Totale	85	61	14	19	5	184

Le azioni come Funzione Strumentale sono state svolte in vista del successo formativo degli studenti e sulla base di questa linea di fondo, unitaria e globale, orientata alla individuazione di percorsi che potessero implementare strategie ed interventi inclusivi.

### Tra i compiti della figura strumentale si elencano:

- Sovrintendere alle azioni di accoglienza degli alunni con BES
- Favorire l'integrazione nel gruppo classe e nell'Istituto degli alunni con Certificazione L.104/92. Consentire l'attuazione del loro progetto di vita, potenziare e rilevare le caratteristiche e le abilità di ognuno, attraverso progetti e programmazioni mirate.
- Sovrintendere alle attività previste dalla normativa vigente
- Monitorare gli esiti delle attività svolte
- Curare i rapporti con enti e soggetti Istituzionali esterni
- Coordinare le attività dipartimento di sostegno e del GLI
- Monitorare l'attivazione dei piani scolastici personalizzati e gli esiti dei percorsi formativi.

Tutte le attività sono state svolte secondo quanto preventivato, hanno richiesto grande partecipazione da parte di tutti, sia dei docenti del dipartimento di sostegno che dei docenti curricolari, con i quali si è instaurato un efficace rapporto di cooperazione, indispensabile per perseguire il successo formativo degli alunni e l'inclusione.

Sono state realizzate le seguenti attività:

- Pianificare le necessarie azioni al fine di favorire l'ingresso nel nuovo Istituto degli alunni in situazione di svantaggio disponendo correttivi in funzione delle esigenze che di volta in volta si sono presentate
- Facilitare l'inclusione nel gruppo classe e nell'Istituto degli alunni con BES vari.
- Agevolare la realizzazione del loro progetto di vita, potenziare ed evidenziare le particolarità e le abilità di ognuno, attraverso progetti e programmazioni finalizzate.
- Collaborare con i Servizi, le Istituzioni e le Agenzie del territorio, le famiglie e i con i docenti di sostegno per attività di organizzazione e pianificazione degli interventi. I rapporti con gli enti ed i soggetti istituzionali esterni si sono succeduti come da prassi nel corso dell'anno per pianificare, monitorare quanto previsto dalla normativa vigente.
- Coordinare ed orientare le azioni, in seno al dipartimento di sostegno, riguardanti i vari ruoli, secondo le problematiche che si sono avvicinate durante il corso dell'anno. Nel corrente anno scolastico hanno operato nell'Istituto 36 docenti di sostegno (di cui 18 in organico di diritto) e 8 educatori per l'assistenza specialistica.
- Programmare le attività del GLI analizzando la situazione complessiva in termini di risorse dell'Istituto sia umane sia materiali e formulare un'ipotesi di utilizzo funzionale delle stesse per potenziare il livello di inclusione della scuola.

## **Sintesi delle attività svolte nell'anno scolastico 2022-23**

- Assegnazione, in collaborazione con il DS, dei docenti di sostegno agli alunni con disabilità.
- Supportare i docenti per la segnalazione per nuovi casi.
- Accoglienza e tutoraggio dei docenti dell'area di sostegno, socializzazione delle modalità di lavoro e documentazione riguardante l'integrazione.
- Sistemazione dell'orario che a causa delle azioni di contrasto alla pandemia, ha imposto importanti revisioni, a docenti ed educatori in vista di una migliore funzionalità didattica.
- Orientamento degli alunni con disabilità: informazioni/visite presso l'Istituto di alunni certificati L.104/92.
- Predisposizione della modulistica per la richiesta di operatori per l'assistenza specialistica in favore di 32 alunni con disabilità.
- Confronto continuo con le cooperative/Comuni, che hanno curato l'assegnazione degli educatori sia la sostituzione degli educatori assenti.
- Accertamento delle iscrizioni con l'ufficio didattica alunni e ricognizione dei dati mancanti e richiesta dei documenti medici/certificazioni alle famiglie.
- Raccolta dati per il raccordo di continuità tra scuola di provenienza e scuola superiore.
- Coordinamento dei rapporti con le famiglie degli allievi con disabilità/BES
- Coordinamento dei rapporti con le famiglie degli alunni con disabilità, offrendo loro la piena disponibilità e ogni possibile chiarimento.
- Coordinamento e supporto all'attività degli assistenti educativi professionali.
- Pianificazione delle riunioni dei GLO operativi;
- Pianificazione degli incontri tra scuola, famiglie e istituzioni.
- Predisposizione GLI Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e stesura del P.I. 2023/24.
- Collaborazione con il CTI- CTS nella progettazione di azioni ed attività formative.
- Predisposizione circolari riguardanti le attività didattiche e organizzative relative al sostegno.
- Predisposizione dati per la richiesta organico anno scolastico 2023/2024.
- Predisposizione/revisione della modulistica e riorganizzazione dell'Area BES del sito dell'Istituto.
- Predisposizione di un Portale BES per l'inserimento della documentazione (PEI, verbali GLO, PDP ....) relativa agli alunni con BES.
- Predisposizione e raccolta dati per il monitoraggio ISTAT sugli alunni con disabilità.
- Coordinazione della documentazione alunni BES anagrafe alunni SIDI-Miur.

## **PUNTI DI FORZA**

- La collaborazione tra le diverse parti, la flessibilità didattica e organizzativa e la ricerca-azione per sostenere interventi e strumenti il più possibile adeguati ai bisogni educativi di ciascun alunno;
- Collaborazione proficua con le figure esterne in un clima di condivisione;
- La disponibilità della Dirigenza nei riguardi di tali tematiche ha contribuito a creare più solidi presupposti per la sensibilizzazione del personale della scuola e delle famiglie e nel contempo per l'attuazione di tutti gli interventi necessari.

## **PUNTI DI DEBOLEZZA**

- Difficoltà di inserimento nel mondo del lavoro, degli studenti con BES.
- Attenzione dedicata alle fasi di transizione e di continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

## **OBIETTIVI DI INCREMENTO DELL'INCLUSIVITA'**

- Avvio e miglioramento della programmazione del C.d.C. in senso inclusivo
- Adesione attiva dei docenti a percorsi specifici di formazione e aggiornamento
- Potenziamento della continuità tra i diversi ordini di scuola
- Potenziamento di strategie didattiche inclusive (apprendimento cooperativo, peer education, DAD)

## **CONCLUSIONE**

Un grazie a tutti coloro che con il loro contributo hanno facilitato il processo di inclusione degli alunni con BES.

Varese, 10.06.2023

La Funzione Strumentale

Prof. Lo Re Basilio