

RELAZIONE DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno scolastico 2022/2023

Nominativo del Docente: Prof.ssa LO GULLO EMMA LORELLA

Funzione assegnata: REFERENTE – COORDINATRICE DI ISTITUTO PER L'EDUCAZIONE CIVICA

CONTENUTI DELLA RELAZIONE:

1. Obiettivi previsti
2. Obiettivi raggiunti ed Attività effettuate
3. Forme di monitoraggio e verifica;
4. Considerazioni conclusive e proposte per il prossimo anno scolastico.

OBIETTIVI PREVISTI

Gli obiettivi previsti riguardano il coordinamento della progettazione, organizzazione, attuazione e monitoraggio delle attività di Educazione Civica, così come di seguito specificati:

- Predisposizione di tutta la documentazione necessaria per l'avvio, la prosecuzione e la chiusura delle attività;
- Coordinamento delle varie fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica, in correlazione con i diversi ambiti disciplinari, garantendo funzionalità, efficacia e coerenza con il PTOF;
- Azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione;
- Raccordo organizzativo all'interno dell' Istituto con qualificati soggetti culturali supervisionando le varie fasi delle attività e i rapporti con gli stessi;
- Monitoraggio delle diverse esperienze e le diverse fasi, in funzione della valutazione dell'efficacia e funzionalità delle diverse attività;

OBIETTIVI RAGGIUNTI ED ATTIVITA' EFFETTUATE

- Per favorire l'attuazione dell'insegnamento e monitorare le diverse fasi dei percorsi didattici e delle esperienze maturate, in funzione dell'efficacia della progettazione e della valutazione finale, sono state poste in essere azioni di tutoring, consulenza e supporto allo svolgimento delle attività didattiche disciplinari.
- E' stata predisposta la documentazione necessaria all'avvio delle attività mediante la predisposizione e la condivisione delle tabelle per la progettazione della Disciplina.
- E' stata predisposta ed utilizzata la classroom "COORDINAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA" dedicata all'interlocuzione con i referenti di classe, alla segnalazione ed allo scambio di materiali, esperienze, occasioni formative e proposte disciplinari.

- E' stata condivisa sulla classroom la normativa di riferimento
- E' stato predisposto e condiviso un format per il monitoraggio finale delle attività.
- La progettazione è stata supportata mediante la raccolta e la condivisione di materiali e proposte progettuali.
 - E' stata promossa la partecipazione a concorsi, convegni, seminari di studio ed approfondimenti, spettacoli teatrali in correlazione con i diversi ambiti disciplinari, garantendo funzionalità, efficacia e coerenza con il PTOF.
- E' stato curato il raccordo organizzativo con soggetti culturali esterni, enti, associazioni, organizzazioni.
- E' stata presentata, a conclusione dell'anno scolastico, al Collegio docenti, una relazione finale, evidenziando i traguardi conseguiti e le eventuali "debolezze" e vuoti da colmare

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' E VERIFICA

Il monitoraggio delle attività è stato effettuato in modo costante in collaborazione con il DS ed i referenti di classe.

A conclusione dell'anno scolastico è stata effettuata una ricognizione delle attività svolte e delle tematiche affrontate in seno ad ogni CdC, al fine di evidenziarne i punti di forza e di debolezza e di raccogliere eventuali proposte e/o osservazioni da parte dei docenti.

I docenti Coordinatori per l'Educazione Civica di ciascun CdC hanno formulato la proposta di voto, acquisendo dai docenti coinvolti gli elementi conoscitivi necessari e confermando il dato valutativo in sede di scrutinio finale.

Tutte le attività svolte sono state formalizzate sui Registri Spaggiari e Nettuno

Punti di forza

La collaborazione con il DS, la funzione strumentale PTOF, con i Coordinatori di classe per l'Educazione Civica è stata proficua.

I docenti di ogni Consiglio di Classe hanno trattato le tematiche di Educazione Civica, declinandole nelle proprie materie d'insegnamento in coerenza della progettazione iniziale delle singole discipline.

La ricchezza dei contenuti e delle tematiche sviluppate e la varietà delle iniziative hanno avuto una ricaduta positiva sugli allievi.

Il monte ore dedicato all'insegnamento della disciplina da ogni CdC è risultato in tutte le classi superiore alle 33 ore previste.

Punti di debolezza

- L'insegnamento dell'Educazione Civica viene, in alcuni casi, ancora percepito come una prescrizione e non come un'opportunità di lavoro sinergico.
- Alcuni docenti trovano difficoltoso individuare, tra quelle previste dalla normativa, le tematiche da declinare e sviluppare nella loro disciplina.
- C'è stata difficoltà ad organizzare le attività nel primo periodo, anche a causa della nomina tardiva di alcuni docenti.

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE E PROPOSTE PER PROSSIMO ANNO SCOLASTICO

Tutte le attività sono state svolte con il costante supporto e la collaborazione del DS, Prof. Daniele Marzagalli. Fondamentale, inoltre, è stato il contributo di tutti i docenti, che hanno profuso impegno, risorse e competenze nello svolgimento delle attività didattiche e progettuali, contribuendo al raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina.

Sulla scorta dell'esperienza maturata, dei punti di forza e delle criticità emerse a seguito del monitoraggio delle attività, per il prossimo anno scolastico si propone di:

- Promuovere una programmazione verticale dell'Educazione Civica, basata su indicazioni generali riguardo le tematiche da affrontare e con una divisione di massima nei diversi indirizzi, a partire dai progetti, esperienze, attività già consolidate nel nostro Istituto.
- Prevedere la partecipazione a corsi di formazione dedicati.
- Prevedere una riunione operativa all' inizio del nuovo anno scolastico con i referenti dei vari CdC
- Consolidare modalità interdisciplinari di lavoro
 - Coinvolgere ulteriormente il territorio, per ottenere ricadute concrete dell'Educazione Civica in azioni di cittadinanza attiva (riciclo, cura dell'ambiente, proposte culturali, collaborazioni con Associazioni, e altro...)
 - Valorizzare l'insegnamento dell'Educazione Civica e sensibilizzare gli alunni alla cittadinanza attiva, rafforzando l'interazione con le Istituzioni e gli Enti Locali territoriali.
 - Incoraggiare un maggiore coinvolgimento delle famiglie, anche attraverso esperienze extra-scolastiche, al fine di condividere e promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole;
 - Curare il rapporto con l'Albo delle buone pratiche di Educazione Civica istituito presso il MIM avendo cura di inoltrare le migliori esperienze maturate in Istituto al fine di condividere e contribuire a diffondere soluzioni organizzative ed esperienze di eccellenza;

Varese, 10/06/2023

Firma Prof.ssa Lo Gullo Emma Lorella