Carta intestata

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il CCNL vigente;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 16 agosto 2022, n. 226 e in particolare l’articolo 4, l’articolo 13, commi 3, 4 e 5 e l’articolo 14;

PRESO ATTO che il/la docente XXX nat a XXX codice fiscale XXX, posto comune infanzia/posto comune primaria/ scuola secondaria di X grado per la classe di concorso XX/posto di sostegno infanzia/ posto di sostegno primaria/ posto di sostegno secondaria di XX grado, ha svolto complessivi giorni XXX di servizio, di cui XXX di attività didattiche, ottemperando alle condizioni di cui all’articolo 3 del DM 226/2022;

VISTE le attestazioni di frequenza dei percorsi formativi svolti ai sensi degli articoli 5, 7 e 8 del DM 226/2022;

VISTO il portfolio formativo di cui all’articolo 11 del DM 226/2022;

VISTO il verbale del Comitato di Valutazione prot. XXX;

VALUTATA la relazione del docente tutor, XXX;

VISTE le schede di valutazione di cui all’allegato A al DM 226/2022;

CONSIDERATA la propria relazione al Comitato di Valutazione;

PRESO ATTO del non superamento del test di cui all’articolo 13, comma 3 del DM 226/2022;

VISTO il citato verbale del Comitato di Valutazione che al termine del colloquio ha espresso parere XXX

CONSIDERATO XXX (*inserire eventuali ulteriori elementi*)

DISPONE

il non superamento e la reiterazione del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio del docente XXX.

Ai sensi dell’articolo 14, comma 3 del DM 226/2022, sono indicate le seguenti criticità, con riferimento alle aree di cui all’allegato A al predetto DM:

*(COPIARE DAL PARERE DEL COMITATO DI VALUTAZIONE ED EVENTUALMENTE INTEGRARE con le proprie ulteriori osservazioni)*

Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi: XXX

Progettazione e realizzazione dell’azione didattico disciplinare: XXX

Processi di valutazione: XXX

Ai sensi dell’articolo 14, comma 3 del DM 226/2022, con riferimento agli ambiti di cui all’articolo 4, comma 1, sono indicate inoltre le seguenti criticità:

*(inserire SOLO gli ambiti ove si sono mostrate lacune e dare conto delle maggiori relative evidenze, COPIANDO DAL VERBALE DEL COMITATO ED EVENTUALMENTE INTEGRANDO/SOSTITUENDO con le proprie ulteriori osservazioni)*

a. possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti: XXX

b. possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali: XXX

c. possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione: XXX

d. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente: XXX

e. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti: XXX

Rispetto alle criticità evidenziate, sono individuate le seguenti correlate forme di supporto formativo finalizzate al raggiungimento dello standard professionale: *(da aggiungere al parere del Comitato: la loro individuazione spetta al DS)*

XXX

XXX

XXX

Il raggiungimento dei sopraindicati standard sarà altresì verificato, fermo restando la procedura prevista dalla normativa vigente, attraverso XXX *(aggiungere le modalità di verifica, ad esempio maggiori interventi osservativi, elaborati, etc)*

Il presente atto è trasmesso all’Ufficio di Ambito Territoriale di XXX per il seguito di competenza