Prova di Italiano DSA

Alunno: Classe:
Data:

INDICATORI GENERALI (max 60pt)

Indicatori	**Descrittori**					
Punteggio per ogni indicatore	**1-10**	**11-17**	**18-22**	**23-25**	**26-30**	**Pt**
INDICATORE GENERALE 1 ● Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ● Coesione e coerenza testuale	Organizzazione priva di filo logico, assenza di strutturazione	Strutturazione giustappositiva e/o schematica	Sufficiente coerenza logica; qualche discontinuità	Coerenza logica priva di discontinuità; buona organizzazione	Rilevante coerenza logica e ottima organizzazione testuale	__/30
INDICATORE GENERALE 3 ● Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali;	Conoscenza limitata; gravi errori di contenuto	Conoscenza limitata ma corretta; qualche riferimento pertinente	Sufficiente conoscenza	Conoscenza discreta con precisi riferimenti	Conoscenza ampia con precisi e approfonditi riferimenti	
● Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Assenza di una tesi e/o di una posizione critica rispetto all'argomento	Presenza di una tesi non consapevolmente assunta ed esplicitata	Assunzione di una tesi generica ma coerente con l'argomento	Formulazione di una tesi personale e coerente con l'argomento	Formulazione di una tesi personale e coerente con l'argomento, supportata da una posizione approfondita e critica	__/30
					TOTALE	__/60

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A DSA (max 40pt)

Indicatori	**Descrittori**					
Punteggio per ogni indicatore	**1-2**	**3-5**	**6-7**	**8-9**	**10**	**Pt**
• Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	Mancanza di rispetto dei vincoli	Rispetto parziale dei vincoli	Sufficiente rispetto dei vincoli	Vincoli rispettati quasi completamente	Completo rispetto dei vincoli	__/10
• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Comprension e molto lacunosa e limitata	Comprension e parziale e superficiale	Comprension e limitata al senso complessivo del testo	Comprensione che individua il senso complessivo del testo e alcuni snodi	Comprensione completa e approfondita	__/10
• Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	Analisi molto lacunosa e imprecisa	Analisi parziale e/o superficiale	Analisi completa ma sommaria	Analisi completa e puntuale	Analisi completa, puntuale e approfondita	__/10
• Interpretazione corretta e articolata del testo	Disorganica e incoerente	Frammentaria ma con alcuni nessi coerenti	Segue un ordine per quanto semplice	Discretamente strutturata	Ricca e approfondita con spunti critici e originali	__/10
					TOTALE	__/40

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B DSA (max 40pt)

Indicatori	**Descrittori**					
Punteggio per il 1°-2° indicatore	**1-4**	**5-8**	**9-10**	**11-13**	**14-15**	**Pt**
• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Mancata individuazione di tesi	Parziale individuazione di tesi e di argomentazione	Sommaria individuazione di tesi e di argomentazione	Precisa individuazione di tesi e di argomentazione	Accurata individuazione di tesi e di argomentazione	__/15
• Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	Percorso incoerente	Percorso parziale e/o superficiale	Percorso semplice e coerente	Percorso coerente e articolato con un uso adeguato dei connettivi	Percorso creativo ed articolato con un uso preciso dei connettivi	__/15
Punteggio per il 3° indicatore	**1-2**	**3-5**	**6-7**	**8-9**	**10**	**Pt**
• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Riferimenti culturali carenti	Riferimenti culturali frammentari	Riferimenti culturali corretti	Riferimenti culturali corretti e congruenti	Riferimenti culturali ricchi e originali	__/10
					TOTALE	__/40

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C DSA (max 40pt)

Indicatori	**Descrittori**					
Punteggio per il 1°-2° indicatore	**1-5**	**6-11**	**12-13**	**14-17**	**18-20**	**Pt**
• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e della eventuale paragrafazione	Mancanza di pertinenza e di coerenza	Parziale pertinenza e coerenza; titolazione e paragrafazione e poco efficace	Sufficiente pertinenza alla traccia; titolo coerente con la tesi; paragrafazione e ordinata	Coerenza e pertinenza buone; efficace paragrafazione e titolazione	Rilevante coerenza logica; paragrafazione e titolazione originali e personali	__/20
Punteggio per il 3° indicatore	**1-2**	**3-5**	**6-7**	**8-9**	**10**	**Pt**
• Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Sviluppo e articolazione disordinati e poco coerenti	Sviluppo e articolazione approssimativi	Sviluppo e articolazione ordinati	Sviluppo e articolazione convincenti	Sviluppo e articolazione completi, approfonditi e critici	__/10
• Correttezza e articolazione delle conoscenze dei riferimenti. culturali	Sviluppo e articolazione disordinati e poco coerenti	Sviluppo e articolazione approssimativi	Sviluppo e articolazione ordinati	Sviluppo e articolazione convincenti	Sviluppo e articolazione completi, approfonditi e critici	__/10
					TOTALE	__/40