



MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ARTICOLATA IN UDA**

ANNO SCOLASTICO 2022/23

INDIRIZZO **MECCATRONICA**

CLASSE **2° PD** SEZIONE **B**

DISCIPLINA **Storia**

DOCENTE **Insardà Irene**

QUADRO ORARIO (N. 2 ore settimanali nella classe)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **Storico-Sociale**

**Competenze disciplinari del Secondo Periodo
Didattico ITIS**

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le linee di fondo della storia dal Basso Medioevo all'Unità d'Italia 	<p>Riconoscere nella storia del Medioevo, dell'età moderna e del primo Ottocento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.</p> <p>Saper individuare gli eventi storici in relazione alla cronologia.</p>	<p>Riflessione sulle principali tematiche storiche.</p> <p>Individuazione dei rapporti causa-effetto</p>	<p>Principali persistenze e processi di trasformazione in Italia, in Europa e nel mondo a partire dal Basso Medioevo fino alla prima metà dell'Ottocento</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Saper decodificare una fonte storica 	<p>Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche. Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.</p>	<p>Elaborare ed esprimere giudizi motivati su uno specifico periodo storico</p>	<p>Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica.</p> <p>Radici storiche della Costituzione italiana.</p> <p>Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.</p>

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA

UDA	ore	COMP etenz a UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	20	G4	Il Basso Medioevo	Definizione e periodizzazione del Medioevo La rinascita economica, sociale e culturale dell'XI-XII secolo I Comuni dell'Italia centro settentrionale Le Crociate Il regno normanno il regno di Federico II in Italia Meridionale Il declino del Papato e dell'Impero tra Duecento e Trecento L'ascesa delle monarchie nazionali La crisi del Trecento La trasformazione dei Comuni italiani in Signorie	Lezione frontale- lezione interattiva	Saper metter in evidenza gli aspetti salienti del Medioevo messo in relazione alla mentalità religiosa
*2	13	G4	L'Umanesimo-Rinascimento L'età delle scoperte geografiche e l'età della Riforma e della Controriforma	L'Umanesimo-Rinascimento: l'uomo al centro dell'universo e artefice del suo destino Le prime esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America La riforma protestante e la Controriforma Le "guerre d'Italia" e l'impero di Carlo V	Lezione frontale- lezione interattiva	Sapere individuare le linee fondamentali del pensiero umanistico-rinascimentale facendo un confronto con la mentalità e visione religiosa del mondo dell'uomo medievale Individuare il rapporto esistente tra la società del '500 e l'età delle grandi scoperte e riforme religiose
3	16	C9 G4 S4	L'Europa nella prima modernità. La gloriosa rivoluzione inglese L'assolutismo francese	La rivoluzione scientifica La nascita della monarchia costituzionale in Inghilterra L'Ancien Regime e la Francia di Luigi XIV	Lezione frontale- lezione interattiva	Individuare il rapporto esistente tra la società del '600 e l'assolutismo monarchico Individuare le cause politiche e religiose della gloriosa rivoluzione inglese
4	15	C9 G4	Il Secolo dei Lumi L'età delle	L'Illuminismo: Voltaire, Montesquieu e Rousseau; Fisiocrazia e	Lezione frontale-	Cogliere l'influsso esercitato dalle dottrine politiche ed economiche illuministiche sulle



MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



		S4	rivoluzioni	Liberismo La Prima rivoluzione industriale Le rivoluzioni americana e francese L'Impero napoleonico	lezione interattiva	grandi rivoluzioni del Settecento Mettere in evidenza le principali cause e conseguenze derivanti dall'età delle grandi rivoluzioni storico-politiche ed economiche
5	15	C9 G4	L'età della Restaurazione Il Risorgimento e l'Unità d'Italia	Il congresso di Vienna I moti insurrezionali della prima metà dell'Ottocento Il Risorgimento italiano e la realizzazione dell'unità nazionale	Lezione frontale- lezione interattiva	Individuare le cause politiche e sociali che hanno provocato i moti insurrezionali in Italia e in Europa Saper individuare le principali correnti del pensiero risorgimentale e le fasi salienti del processo di unificazione nazionale.

* L'UDA n. 2 verrà realizzata come FAD e sarà valutata mediante una prova di verifica.

ESERCITAZIONI E APPLICAZIONI IN LABORATORIO

Note:

COMPETENZA DELL'UDA

C9 Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani

G4 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi

S4 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

X	Interrogazione lunga
	Interrogazione breve
	Tema o problema
	Prove strutturate
X	Prove semistrutturate
	Prove grafiche
	Prove pratiche
	Questionario
	Relazione
	Esercizi
	Altro da specificare



MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2

MATERIALE DIDATTICO: appunti e materiali forniti dall'insegnante