



MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ARTICOLATA IN UDA**

ANNO SCOLASTICO 2022/23

INDIRIZZO ITIS SERALE

CLASSE 2 PD INFORMATICO

DISCIPLINA **Lingua Inglese**

DOCENTE **OLIVA LUCIANA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Competenze disciplinari del Secondo Biennio</u> <u>Itis</u> | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| OBIETTIVI DI COMPETENZA | | ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | COMPETENZE IN ESITO | ABILITA' | CONOSCENZE DELL'ASSE | CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA |
| | <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. | <p>Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le principali strutture grammaticali con la guida dell'insegnante</p> <p>Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.</p> | <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.</p> <p>Aspetti grammaticali e comunicativi fondamentali della lingua</p> | <p>Parlare di eventi passati della propria vita e della storia britannica</p> <p>Descrivere luoghi e persone</p> <p>Esprimere preferenze</p> <p>Fare semplici comparazioni</p> <p>Parlare di eventi in un passato recente o indefinito</p> |

| | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. | <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e/o multimediale con la guida dell'insegnante</p> <p>Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante.</p> | <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p> <p>Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Verbo To Be e can: simple past. • Simple past di verbi regolari e irregolari • Comparatives e superlatives • Present Perfect • Future tenses (be going to/will-won't/present simple/present continuous) • The British Government and Politics • The industrial revolution |

| CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----|----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UD A | ore | Competenza UDA | Titolo | Attività docente | Metodologia | Prestazioni studente |
| 1 | 18 | L4 | LIFE STORIES | <p>LANGUAGE FUNCTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • talking about past events • Expressing likes and dislikes • Talk about places | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per l'applicazione | <p>L'allievo è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e |

| | | | | | | |
|---|----|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past Simple to be and can, regular and common irregular verbs | <p>delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze, prove strutturate e non, test, questionari e verifiche | <p>quotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. • interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. • utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale • cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese. |
| 2 | 15 | L4 | NEVER SAY NEVER | <p>LANGUAGE FUNCTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about events in the indefinite and recent past • Stating the duration of events <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect tense including use with for, since, ever, never, just, Present perfect vs Simple Past | <p>• Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze, prove strutturate e non, test, | <p>L'allievo è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano. • utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. • interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di |

| | | | | | | |
|---|----|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | questionari e verifiche | <p>interesse personale e quotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> •utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale •cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese. |
| 3 | 44 | L4 | CITY LIFE | <p>LANGUAGE FUNCTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> •Talk about jobs •Talk about intensions and predictions •Talk about future arrangements •Talk about the future <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> •<i>be going to</i>: intentions • <i>be going to</i>: predictions • <i>be going to</i> vs present continuous •<i>will</i>: predictions and future facts •<i>will</i>: offers, promises, spontaneous decisions | <ul style="list-style-type: none"> •Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze. •Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze, prove strutturate e non, test, questionari e verifiche | <p>L'allievo è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> •utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. •interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale |

| | | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | • cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese. |
| 4 | 13 | L4 | FAD | THE UK: HISTORY AND COUNTRY | | |

COMPETENZA DELL'UDA: L4

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

| | |
|---|------------------------|
| | Interrogazione lunga |
| X | Interrogazione breve |
| | Tema o problema |
| X | Prove strutturate |
| X | Prove semi strutturate |
| | Prove grafiche |
| | Prove pratiche |
| X | Questionario |
| | Relazione |
| X | Esercizi |
| | Altro da specificare |

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre:
 2 verifiche scritte, 1 verifica orale

MATERIALE DIDATTICO:

Materiali, sussidi didattici e testi di approfondimento forniti dal docente