



MINISTERO dell'ISTRUZIONE  
*Istituto Statale di Istruzione Superiore*  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



**MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

**PERCORSI DI ISTRUZIONE TECNICA**

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

INDIRIZZO: CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

CLASSE: 2 SEZIONE: A BIO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: CREPALDI CRISTINA

QUADRO ORARIO 3 ore settimanali nella classe

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:



MINISTERO dell'ISTRUZIONE  
*Istituto Statale di Istruzione Superiore*  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



**1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

ASSE CULTURALE:

- ☒ Asse dei linguaggi
- ☐ Asse storico – sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico - tecnologico

**Competenze disciplinari**

*Obiettivi generali di competenza della  
disciplina definiti all'interno dei  
Coordinamenti di materia*

UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI

PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI

**OBIETTIVI MINIMI CLASSI SECONDE**

Comprendere il messaggio in modo sufficientemente accettabile.

Conoscere una gamma di espressioni che permetta di trattare situazioni di sopravvivenza e di soddisfare semplici bisogni di tipo concreto, pur trovando un compromesso rispetto alle intenzioni comunicative.

Produrre enunciati e semplici testi pur compiendo, a volte, errori di base che tuttavia non compromettono la trasmissione del messaggio



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE**  
**Istituto Statale di Istruzione Superiore**  
**ISAAC NEWTON**  
**VARESE**



**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</li> <li>2. Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</li> <li>3. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano e sociale</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.</li> <li>2. Lessico di base sui bisogni concreti della vita quotidiana</li> <li>3. Regole grammaticali fondamentali</li> </ol>
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.</li> <li>2. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale.</li> <li>3. Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.</li> <li>4. Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lessico di base sulla quotidianità.</li> <li>2. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</li> <li>3. Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua.</li> <li>4. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</li> </ol>



MINISTERO dell'ISTRUZIONE  
*Istituto Statale di Istruzione Superiore*  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



## **2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

Revision units 0-6

UNIT 7- competences: the past (REVISION)

- grammar: past simple of irregular verbs (REVISION) , past continuous, past simple vs past continuous
- vocabulary: the natural world, animals
- grammar: articles, comparative adjectives, (not) as, as, less (than), superlative adjectives

UNIT 9- competences: talk about jobs, talk about intentions and predictions, talk about future arrangements

- vocabulary: jobs and jobs characteristics, future time expressions
- grammar: present simple as future, be going to, present continuous as future, be going to vs present continuous as future

UNIT 10- competences: talk about cities, talk about future, talk about real conditions

- vocabulary: places in cities, compound nouns: cities, compound words, adjectives for cities
- grammar: will, first conditional, when, as soon as, unless

UNIT 11- competences: talk about sports, talk about experiences

- vocabulary: sports, sports: places, equipment, people
- grammar: present perfect, present perfect with ever and never, present perfect vs past simple

UNIT 12- competences: talk about feelings, talk about recent actions, talk about social situations

- vocabulary: feelings and emotions, interactions and expressing emotions, -ed and -ing adjectives
- grammar: present perfect with just, yet, already, some/any/no/every compound

Introducing comparatives and superlatives



Readings from the book "Robinson Crusoe" + watching the movies Robinson Crusoe and Castaway (in English with English subtitles)

EDUCAZIONE CIVICA: Clean water and sanitation, World Water Day

TRINITY: Durante le ore curricolari verranno affrontate ed esaminate le funzioni comunicative e le aree tematiche ai fini del conseguimento della certificazione Trinity, Grade 4



### 3. MODULI INTERDISCIPLINARI

La disciplina Lingua Inglese concorrerà alla macroarea "La salute e la terra"

### 4. METODOLOGIE

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
<input type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>	Attività di tutor in laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte strutturate e non strutturate
<input checked="" type="checkbox"/>	Test e questionari
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
<input type="checkbox"/>	Relazioni di laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro: controllo compiti e quaderno



MINISTERO dell'ISTRUZIONE  
*Istituto Statale di Istruzione Superiore*  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



**5. MEZZI DIDATTICI**

- ☒ Testi adottati: IDENTITY – OXFORD UNIVERSITY PRESS
- ☒ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: LIMBOOK
- ☒ LIM.
- ☒ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula
- ☒ Appunti del docente
- ☒ Altro: fotocopie, video(grammar and culture), materiale e schemi caricati in Classroom

**6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3 (2 scritte e 1 orale)
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione breve	
<input type="checkbox"/>	Tema o problema	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove strutturate	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove semistrutturate	
<input type="checkbox"/>	Prove grafiche	
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche	
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionario	
<input type="checkbox"/>	Relazione	
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE  
*Istituto Statale di Istruzione Superiore*  
**ISAAC NEWTON**  
 VARESE



<input checked="" type="checkbox"/>	Altro: controllo compiti e quaderno	
	La valutazione globale terrà conto, grazie a osservazioni sistematiche, dell'impegno e della partecipazione come ulteriore elemento valutativo.	

MODALITA' DI RECUPERO	MODALITA' DI APPROFONDIMENTO
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere	READINGS, READING COMPREHENSIONS
<input checked="" type="checkbox"/> Sportello Help se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto.	
<input type="checkbox"/> Altro (da specificare)	





MINISTERO dell'ISTRUZIONE  
*Istituto Statale di Istruzione Superiore*  
**ISAAC NEWTON**  
VARESE



## **7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

### **COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO – RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018**

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Data compilazione:  
3 Novembre 2022