

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ARTICOLATA IN UDA**

ANNO SCOLASTICO 2022/23

INDIRIZZO IDA - ISTRUZIONE PER ADULTI

CLASSE: 1 PD SEZIONE INF

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

DOCENTE: PIERO PRESTA

QUADRO ORARIO: 2 ORE settimanali

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO SOCIALE

<u>Competenze dell'asse</u>	<p>C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>C2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>C3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>
-----------------------------	---

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
COMPETENZE IN ESITO COMPETENZE DELL'ASSE		ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	<p>C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Individuare e descrivere modelli istituzionali e di organizzazione sociale</p> <p>Confrontare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale</p> <p>Interpretare i modelli osservati in relazione ai contesti storico, sociale, economico anche in confronto con le proprie esperienze</p> <p>Rappresentare con modalità diverse i cambiamenti rilevati</p>	<p>Riconoscere gli elementi costitutivi per la formazione di uno Stato</p> <p>Saper ricostruire l'evoluzione dello Stato e il processo di democratizzazione, individuando i caratteri delle diverse forme di Stato e forme di governo</p> <p>Saper individuare gli avvenimenti che hanno determinato la formazione e l'approvazione della Costituzione italiana</p> <p>Saper confrontare la Costituzione Repubblicana con lo Statuto Albertino</p> <p>Saper comprendere le motivazioni della nascita della CEE e il cammino che ha portato alla revisione dei trattati e all'Unione Europea</p> <p>Saper leggere il difficile contemperamento tra competenze Stato/Regioni anche alla luce della gestione della pandemia</p>	<p>Principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture</p> <p>Principali fenomeni storici e coordinate spazio-tempo che li determinano</p> <p>Principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea</p> <p>Principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio</p>	<p>Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità</p> <p>I modi di acquisto della cittadinanza italiana</p> <p>Lo status di cittadino, straniero e apolide</p> <p>La classificazione degli organi statali</p> <p>Forme di stato e forme di governo</p> <p>La formazione dello stato moderno; il Regno di Italia e la transizione alla Repubblica</p> <p>La nascita e i caratteri della Costituzione italiana</p> <p>I trattati della comunità europea</p> <p>Le ragioni storico, sociali ed economiche dei rapporti tra gli stati membri e della cessione della sovranità</p> <p>La revisione del titolo V della parte seconda della Costituzione</p>

	C2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Distinguere le norme giuridiche da altri tipi di regole sociali.	Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica e di gerarchia delle fonti	Conoscere le nozioni di norma giuridica, non giuridica e di sanzione.
		Comprendere la differenza tra diritto oggettivo e diritto soggettivo		Conoscere il significato di interpretazione letterale, logica e di analogia
	Riconoscere l'esistenza di un insieme di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri	Saper utilizzare i criteri di interpretazione della norma		Conoscere le fonti normative e loro gerarchia.
	Cogliere il fondamento delle norme giuridiche ed essere consapevoli delle responsabilità e delle conseguenze	Identificare le fonti dalle quali derivano le diverse norme giuridiche		
		Saper distinguere i vari tipi di capacità di una persona fisica, come si acquistano e come si perdono e quali effetti comportano.		Conoscere le nozioni di persona fisica, capacità giuridica, di agire e naturale, inabilitazione, interdizione ed emancipazione.
	Cogliere le responsabilità del cittadino nei confronti della vita sociale e dell'ambiente	Saper distinguere e classificare le diverse organizzazioni collettive.		Conoscere le nozioni di ente collettivo, persona giuridica ed ente di fatto, autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta.
		Identificare gli elementi di un rapporto giuridico e classificare i beni in base ai criteri studiati		Conoscere il concetto di rapporto giuridico, di parti e di terzi.
				Conoscere la nozione di bene e le classificazioni dei beni
		Orientarsi nella struttura della Costituzione distinguendo tra le sue parti	Costituzione italiana	Conoscere la struttura e i caratteri della Costituzione.
		Individuare diritti e doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali		Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e la Parte I
		Individuare la	Organi di Stato e loro	Conoscere la struttura dello

		<p>varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire</p> <p>Identificare le diverse funzioni degli organi costituzionali; Parlamento, Governo, Magistratura, Corte Costituzionale</p>	<p>funzioni principali</p> <p>Principali problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità</p>	<p>stato italiano secondo la Costituzione italiana: Parlamento, Governo Presidente della Repubblica, magistratura e i procedimenti giudiziari, Corte Costituzionale</p>
	<p>C3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali dei soggetti economici, delle grandezze economiche e delle loro interrelazioni sul livello territoriale locale e globale rapportandoli a diversi modelli economici</p> <p>Analizzare/valutare gli aspetti di innovazione e di problematicità (in base a diversi criteri) dello sviluppo tecnico-scientifico</p> <p>Riconoscere le strutture del mercato del lavoro locale/globale e/o settoriale in funzione della propria progettualità personale sviluppando modalità e strategie per proporsi sul mercato del lavoro</p>	<p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</p> <p>Individuare gli operatori operanti nel sistema economico e i diversi modelli di sistema economi-co</p> <p>Distinguere quali sono i fattori che condizionano i consumi ed i risparmi.</p> <p>Orientarsi nel sistema tributario dello Stato</p> <p>Distinguere i diversi tipi di mercato e spiegare come le variazioni della domanda e dell'offerta incidono sul prezzo.</p> <p>Saper distinguere e utilizzare i vari tipi di moneta</p>	<p>Regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro</p> <p>Regole per la costruzione di un curriculum vitae</p> <p>Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Principali soggetti del sistema economico del proprio territorio</p>	<p>Conoscere le nozioni di bene e servizio e di bisogno</p> <p>Conoscere la nozione di operatore Stato, Impresa, Famiglia e Banca</p> <p>Conoscere le nozioni di reddito, consumo e risparmio.</p> <p>Conoscere la nozione di imposta, tassa e contributo.</p> <p>Conoscere la nozione di mercato e le differenze tra le varie forme di mercato.</p> <p>Conoscere le nozioni di moneta, sua funzione e suo mercato.</p>

		Sapere i fattori che influenzano il mercato della moneta		Conoscere le nozioni di moneta
		Sapere origine e funzioni della moneta unica, conoscere i parametri di convergenza. Individuare le principali caratteristiche del mercato del lavoro		unica. Riconoscere gli strumenti che regolano il mondo del lavoro

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA						
UDA	ore	COMP UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	3	C2	LA NORMA GIURIDICA	<p>Illustra il concetto di regola</p> <p>Illustra le caratteristiche della norma giudica</p> <p>Individua i criteri interpretativi della norma giuridica</p> <p>Individua l'efficacia della norma nel tempo e nello spazio e nel tempo</p> <p>Illustra le principali fonti del diritto e il principio gerarchico che le ordina</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Discussione</p> <p>Esempi di casi</p> <p>Somministrazione di riassunti e schemi</p>	<p>Acquisire la terminologia della materia</p> <p>Saper applicare le conoscenze a semplici casi</p> <p>Saper riconoscere i tipi di norme</p>
				<p>Definisce la persona fisica e le sue capacità</p> <p>Individua i casi di incapacità naturale temporanea o abituale</p> <p>illustra il procedimento di interdizione e di inabilitazione e le relative conseguenze</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p>	<p>Apprende le definizioni e le classificazioni giuridiche</p> <p>Riconosce le motivazioni della disciplina di tutela degli incapaci</p>

2	4	C2	I SOGGETTI DEL DIRITTO	Definisce l'ente collettivo e l'ente dotato di personalità giuridica Illustra la differenza tra autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta	Discussione Esempi di casi Somministrazione di riassunti e schemi	Sa distinguere tra diversi enti collettivi Riflette sulla <i>ratio</i> della disciplina relativa all'autonomia patrimoniale identificando la funzione economica e la garanzia dei creditori
3	3	C2	IL RAPPORTO GIURIDICO E OGGETTO DEL DIRITTO	Schematizza le parti costitutive del rapporto giuridico fornendo esempi di parte attiva e passiva, di contenuto e oggetto del rapporto	Lezione frontale Lezione partecipata	Apprende la distinzione delle parti costitutive di un rapporto giuridico
				Incoraggia la classe ad individuare esempi pratici personali Definisce l'oggetto del diritto e fornisce la classificazione dei beni giuridici	Discussione Esempi di casi Somministrazione di riassunti e schemi	Esemplifica rapporti giuridici attingendo alla propria esperienza personale Utilizza i criteri di classificazione dei beni giuridici
4	3	C1	CONCETTO DI STATO; DAL REGNO DI ITALIA ALLA REPUBBLICA	Fornisce indicazioni sul significato di Stato, territorio, popolo e sovranità Illustra i criteri normativi di individuazione di cittadino e confine Esemplifica l'applicazione dei concetti alla realtà Riepiloga le tappe storiche per il raggiungimento dell'unità di Italia Individua le differenze tra Stato liberale, stato fascista e Repubblica Sottolinea le caratteristiche che differenziano Statuto Albertino e Costituzione	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Esempi di casi Somministrazione di riassunti e schemi	Sa riconoscere correttamente i concetti di territorio, popolo e sovranità Riflette sulle conseguenze dei criteri di <i>ius sanguinis</i> e <i>ius soli</i> Comprende l'evoluzione storica degli avvenimenti dello Stato italiano Riconosce la struttura e le caratteristiche dello Statuto Albertino
5	5	C2	LA COSTITUZIONE PRINCIPI FONDAMENT	Legge e commenta i primi dodici articoli della Costituzione, fornendo esempi pratici di applicazione Incoraggia il dialogo e la riflessione	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Esempi di casi	Acquisisce il significato dei principi fondamentali e la loro forza generatrice sull'ordinamento giuridico Applica le conoscenze acquisite per comprendere la realtà

			ALI		Somministra zione di riassunti e schemi	
6	9	C2	LA COSTITUZIONE PARTE I	<p>Legge e commenta i principali articoli dei quattro titoli della parte prima della Costituzione, sottolineando il significato e l'operatività dei diritti in essa contenuti e la loro suddivisione</p> <p>Illustra i doveri e il loro significato applicativo</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Discussione</p> <p>Esempi di casi</p> <p>Somministrazione di riassunti e schemi</p>	<p>Acquisisce il significato dei diritti e dei doveri dei cittadini e fa collegamenti con i principi fondamentali e la legislazione ordinaria</p> <p>Applica le conoscenze acquisite per comprendere la realtà</p> <p>Diviene consapevole del dovere di solidarietà e delle sue articolazioni nella vita quotidiana</p>
7	18	C2	LA COSTITUZIONE PARTE II	<p>Illustra funzioni, composizione e durata degli organi costituzionali</p> <p>Porta esempi tratti dalla vita politica del paese</p> <p>Incoraggia gli alunni ad aprire una discussione su eventi quotidiani anche commentando le principali notizie politico giuridiche</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Discussione</p> <p>Esempi di casi</p> <p>Somministrazione di riassunti e schemi</p>	<p>Distingue tra Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica riconoscendone le competenze e le funzioni</p> <p>Individua gli enti territoriali e la suddivisione dei poteri con il potere centrale</p> <p>Riconosce la distinzione tra procedimenti giuridici</p> <p>Comprende il ruolo e il funzionamento della Corte Costituzionale</p> <p>Inquadra la realtà e la propria esperienza utilizzando le conoscenze apprese</p>
8	FAD 6	C1 C2	L'IMPRESA	<p>Fornisce materiale per comprendere l'evoluzione dell'imprenditore</p> <p>Fornisce materiale per identificare le caratteristiche dell'impresa</p> <p>Indica i riferimenti per una ricerca mirata sul web</p>	<p>Somministrazione di riassunti e schemi</p> <p>Indicazioni di ricerca</p>	<p>Studia il materiale</p> <p>Produce un breve elaborato o in alternativa esegue una prova semistrutturata/strutturata</p>

9	2	C3	TERMINI E STRUMENTI DELL'ECONOMIA	Fornisce indicazioni sulla nascita della materia, sulla terminologia di base e sugli strumenti grafici utilizzati	Lezione frontale Lezione partecipata Somministrazione di riassunti e schemi	Impara ad utilizzare i concetti fondativi dell'economia e gli strumenti grafici di rielaborazione dei dati
10	3	C3	IL CIRCUITO ECONOMICO	Illustra gli operatori economici, le relazioni tra gli stessi tramite flussi, la connessione del sistema e gli effetti degli squilibri	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Esempi di casi Somministrazione di riassunti e schemi	Riconosce l'operare dei flussi reali e dei flussi monetari tra i diversi operatori economici Ha coscienza degli effetti di uno squilibrio su tutto il sistema economico
11	6	C3	GLI OPERATORI ECONOMICI	Illustra e definisce i diversi operatori e le principali grandezze economiche proprie di ogni operatore Fornisce i modelli matematici di riferimento	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Esempi di casi Somministrazione di riassunti e schemi	Distingue tra famiglia, impresa, stato, banche e resto del mondo individuando per ciascun operatore le grandezze principali e i loro rapporti Sa leggere i grafici cartesiani esemplificativi Sa portare esempi del proprio vissuto
12	3	C1 C3	SISTEMI ECONOMICI	Individua i diversi sistemi economici presenti nella storia e nel mondo evidenziandone punti di forza e di debolezza Stimola la partecipazione e il dialogo attraverso esemplificazioni tratte dalla realtà	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Esempi di casi Somministrazione di riassunti e schemi	Riconosce i tre diversi principali sistemi economici riconoscendone vantaggi e svantaggi Individua il modello di economia adottato dallo stato italiano Sa leggere una notizia relativa alla politica economica
				Definisce le principali grandezze e illustra la loro rappresentazione grafica Definisce le caratteristiche delle varie forme di mercato	Lezione frontale Lezione partecipata	Individua domanda e offerta Utilizza correttamente la rappresentazione sul piano cartesiano del mercato

13	4	C3	IL MERCATO		<p>Discussione</p> <p>Esempi di casi</p> <p>Somministrazione di riassunti e schemi</p>	<p>Distingue tra le diverse forme di mercato</p> <p>Distingue tra i vari tipi di mercato (moneta, lavoro, merci)</p>
14	3	C3	MONETA	Sottolinea la funzione della moneta ed il suo uso come strumento di politica espansiva nell'economia reale	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Discussione</p> <p>Esempi di casi</p> <p>Somministrazione di riassunti e schemi</p>	<p>Impara a distinguere il significato di moneta, inflazione, cambio, effetto della moneta sull'economia reale</p>
15	FAD 6	C3	LAVORO	Fornisce materiale per individuare le caratteristiche principali del mercato del lavoro, in particolare in merito alla figura del lavoratore subordinato e del suo contratto di lavoro	<p>Indicazioni di inquadramento</p> <p>Fac simile contrattuale</p>	<p>Riconosce i principali strumenti giuridici del mondo del lavoro</p> <p>Utilizza la propria esperienza personale per esemplificare o chiarire i concetti appresi</p>

ESERCITAZIONI E APPLICAZIONI IN LABORATORIO

Non previste

Note:

COMPETENZA DELL'UDA

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

	Interrogazione lunga
X	Interrogazione breve
X	Tema o problema (FAD)
	Prove strutturate
X	Prove semistrutturate
	Prove grafiche
	Prove pratiche
	Questionario
X	Relazione (FAD)
X	Esercizi
	Altro da specificare

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2

MATERIALE DIDATTICO:

SCHEDE RIEPILOGATIVE
TESTI SEMPLIFICATI REDATTI DAL DOCENTE
TESTI GIURIDICI
MAPPE
SLIDES POWERPOINT