

A.S.2021/2022

PROGRAMMA DIDATTICO
DISCIPLINA: STORIA ED
EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE GIUSEPPE FINOCCHIO

CLASSE 4 BBIO

N°. ore teoriche	N°. ore pratiche	N°. ore totali	N°. ore previste
		Storia 42 Ed. Civica 19 ore	

Contenuti

STORIA

- ✓ Il Seicento: un secolo di luci e ombre
- ✓ "Lo Stato sono io" la Francia del Re Sole e Carlo I Stuart
- ✓ L'Europa del Settecento e la rivoluzione industriale inglese
- ✓ Perché la rivoluzione industriale proprio in Inghilterra?
- ✓ La rivoluzione industriale inglese lettura della fonte "Gli operai distruggono le macchine" di Josiah Wedgwood
- ✓ L'età dei lumi, i presupposti ideologici
- ✓ Le scoperte e le invenzioni del Settecento_ la diffusione del sapone dal 1791
- ✓ Le guerre e la politica europea: dispotismo illuminato e guerre commerciali
- ✓ La rivoluzione americana coordinate e tempistiche, contenuti di base
- ✓ La rivoluzione francese inquadramento geo politico
- ✓ La rivoluzione francese e la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino
- ✓ Dall'assemblea costituente alla Repubblica
- ✓ Il Terrore di Robespierre
- ✓ Visione di un video riguardante la prima parte della Rivoluzione Francese
<https://www.youtube.com/watch?v=ttJ4-E2yLwY>;
- ✓ L'arte del pittore Jacques Louis David e lo spirito della rivoluzione; i giornali e l'opinione pubblica
- ✓ L'età napoleonica introduzione
- ✓ Napoleone Bonaparte la vicenda biografica ed umana tra conquiste, sconfitte ed esilio
- ✓ Lettura, interpretazione e commento del documento di Jean Tulard l'impero da Carlo Magno a Napoleone 1985_ il senso diacronico degli eventi storici
- ✓ L'Europa nell'età della Restaurazione
- ✓ Carboneria, Massoneria e moti insurrezionali in Europa e in Italia

ED.CIVICA

- ✓ Il Ddl Zan e la storia dei diritti LGBTQI+ in Italia
- ✓ Il piacere dell'uguaglianza, conversazione con l'avvocato civilista Riccardo Conte sull'Art. 3. Della Costituzione "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali." (un ciclo di tre incontri;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



- ✓ 10/12/21 uscita didattica visita guidata a curvatura scientifica alla mostra Nulla è perduto. Arte e materia in trasformazione. Presso la GAMEC di Bergamo con riflessioni cocenti e dibattito sull'uomo e il suo rapporto con l'ambiente;
- ✓ Musei come spazi di cittadinanza: rappresentazione, identità, diritti (corso monografico);
- ✓ Napoleone: liberatore o dittatore? Utopia democratica o illiberalità_ riflessioni storico-politiche su quanto sta avvenendo in Ucraina;
- ✓ Superare gli stereotipi di genere lettura e commento di un testo di Monica Lanfranco
- ✓ Esempio di Compilazione del Diario di Bordo relativamente ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
- ✓ Corso promosso dalla fondazione Sodalitas curriculum e colloquio; al termine della formazione compito di realtà simulando un colloquio di lavoro;
- ✓ Debate sulla legge della Regione Lombardia n.18 del 21 novembre 2011_ Esposizione del crocifisso negli immobili regionali;

Attività di recupero

L'attività didattica è stata accompagnata periodicamente dal recupero in itinere o ripasso in classe degli argomenti svolti, oltre alla pausa didattica prevista dopo la fine del primo quadrimestre.

Gli alunni con Debito Formativo sono tenuti allo studio di tutto il programma con particolare riferimento alla parte relativa ai principali avvenimenti storici, al loro inquadramento e all'interpretazione

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Luogo, Data
Varese, 08/06/22

Firma
il Docente
Giuseppe Finocchio

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

