

## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA IN UDA**

**ANNO SCOLASTICO 2021/22**

**INDIRIZZO MAS**

**CLASSE 1 SEZIONE MAS**

**DISCIPLINA INGLESE**

**DOCENTE PAPINI TABATHA**

**QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3**

### **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

**ASSE CULTURALE:**

<b><u>Competenze disciplinari del Primo e Secondo anno triennio Itis</u></b>	<p>Tramite la presentazione di svariati contesti si intende sviluppare la capacità di comunicare e scambiare informazioni in linea con gli obiettivi preposti dalla situazione.</p> <p>Gli obiettivi comunicativi devono essere raggiunti tramite la comunicazione orale, scritta e parlata, dunque si produrranno test che mettano alla prova le tre competenze succitate.</p> <p>Affacciarsi a un panorama internazionale ed interculturale tramite testi che descrivono la cultura dei paesi anglofoni o che comunque offrano una finestra sul mondo, valorizzando il concetto di ENGLISH AS A LINGUA FRANCA.</p>
--	--

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione e produzione orale di lessico e struttura linguistiche di base, livello A2</li> </ul>	Messaggi essenziali semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano	Utilizzo della lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	Repertorio funzionale e concreto. Lessico e strutture linguistiche di base sui bisogni concrete e nell'ambito della vita quotidiana.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading Comprehension and Writing livello A2.</li> <li>Conversatio</li> <li>Compresenza grammaticali A2</li> </ul>	ricerca di informazioni semplici e strutturate all'interno di testi relativi alla quotidianità, al lavoro, agli interessi personali	individuazione parole chiave	leggere e scrivere utilizzando lessico e strutture semplici e strutturate sotto forma di brevi comunicazioni (mail, messaggi)
		interazione orale costruendo conversazioni semplici ma spontanee sugli argomenti noti (quotidianità, lavoro, interessi personali)	acquisizione di fluency	saper pronunciare correttamente il repertorio di uso comune
		acquisizione delle strutture morfosintattiche corrette e adeguate al livello a1/a2	acquisizione competenze grammaticali base	utilizzare correttamente le regole grammaticali
	<ul style="list-style-type: none"> <li>riconoscere la funzione dell'inglese come LINGUA FRANCA e come strumento di internazionalità</li> </ul>	comprendere l'interculturalità della lingua inglese	analisi di testi, video, audio	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA**

UD A	ore	COMP etenzza UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	30		Who are you?	Introducing friends; Describing physical features, talking about people's job and interests	greetings, spelling, present simple indefinite articles, demonstrative, plural of nouns, body parts and pains	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodo induttivo</li> <li>• Metodo deduttivo</li> <li>• Discussione guidata e analisi</li> <li>• Attività di gruppo per il rinforzo delle abilità</li> <li>• Esecuzione di test, questionari, prove strutturate</li> <li>• Capacità di auto correzione e autovalutazione</li> </ul>
2	30		Where do you live?	describing your environment	describing your house, talking about time, quantifiers, partitives, wh- questions, directions, routine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodo induttivo</li> <li>• Metodo deduttivo</li> <li>• Discussione guidata e analisi</li> <li>• Attività di gruppo per il rinforzo delle abilità</li> <li>• Esecuzione di test, questionari, prove strutturate</li> <li>• Capacità di auto correzione e autovalutazione</li> </ul>
3	30		What do you do in your free time?	expressing preferences, asking and discussing about routines and hobbies, describing someone's attitude and personality, talking about skills	like, love, hate + ING FORM, adverbs of frequency, present continuous	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodo induttivo</li> <li>• Metodo deduttivo</li> <li>• Discussione guidata e analisi</li> <li>• Attività di gruppo per il rinforzo delle abilità</li> <li>• Esecuzione di test, questionari, prove strutturate</li> <li>• Capacità di auto correzione e autovalutazione</li> </ul>

Note:

**COMPETENZA DELL'UDA**

**TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA**

Interrogazione lunga
----------------------

	Interrogazione breve
	Prove semistrutturate
	Esercizi

### **SCANSIONE TEMPORALE**

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2

### **MATERIALE DIDATTICO:**

Corso di Inglese, Annamaria Morara, casa editrice Loescher