

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA IN UDA

ANNO SCOLASTICO 2021/22

INDIRIZZO **MAS**

CLASSE **3 PD** SEZIONE **MAS**

DISCIPLINA **INGLESE**

DOCENTE/I **PAPINI TABATHA**

QUADRO ORARIO (N. **3 ORE** settimanali nella classe)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: asse dei linguaggi

<u>Competenze disciplinari del Terzo e Quarto anno triennio Itis</u>	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare una lingua straniera per adempiere scopi comunicativi di ambito tecnico lavorativo, di vita quotidiana, per argomentare tesi e antitesi.• Produrre testi di vario tipo in relazione ai succitati obiettivi.• Acquisire abilità critiche e riflessive in lingua.
--	--

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	<ul style="list-style-type: none"> Trattare con sufficiente abilità e correttezza le varie tipologie di testi 	Riconoscere le tipologie testuali	Analisi e comprensione del testo	lessico relativo al settore tecnico lavorativo
		Gestire le informazioni rinvenute nel testo	Sviluppo e sintesi delle informazioni	Lessico relativo alla tecnologia
		Comprensione e analisi del testo		Rafforzamento 4 competenze
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere testi di livello lower intermediate relativi ad argomenti tecnici 	utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti e orali	Riconoscere le informazioni principali, key words	elaborazione informazioni strutturate in ambito tecnologico
		interagire su temi di attualità	skimming	fornire descrizioni funzionamento strumenti
			fluency e pronunciation	corrette fluency e pronunciation
	<ul style="list-style-type: none"> produrre testi e presentare argomentazioni strutturate relativi al settore meccanico, tecnico e quotidiano 	argomentare verbalmente o in forma scritta personali opinioni o descrizioni sommative relative ad argomenti noti	writing, speaking e abilità riassuntive	gestione autonoma di informazioni di tipo tecnico, con lo scopo di fornire spiegazioni, richiederle

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA

UD A	ore	COMP etenz a UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	20		THE INDUSTRIAL REVOLUTIONS	<ul style="list-style-type: none"> • ripasso past simple • ripasso comparisons • the first industrial revolution • the second industrial revolution • the fourth industrial revolution: industria 4.0 	Lezioni frontali, letture testi, ascolto e visione di materiale multimediale, quiz competitivi e lavori di gruppo, metodo deduttivo e induttivo	Collocare spaziotemporalmente avvenimenti storici sfruttando correttamente le competenze grammaticali acquisite nel corso degli anni, comparando il passato al presente. Discutere con semplicità ma fluentemente dell'evoluzione dell'industria, con un particolare focus sull'industria 4.0
2	20		VEHICLES AND THEIR ENGINES	<ul style="list-style-type: none"> • driverless cars • mind control cars • hybrid cars • electric cars 	Lezioni frontali, letture testi, ascolto e visione di materiale multimediale, quiz competitivi e lavori di gruppo, metodo deduttivo e induttivo	Fornire spiegazioni sul funzionamento dei vari tipi di motore, essere in grado di analizzarne gli aspetti positivi e negativi in maniera semplice ma adeguata, sfruttando il lessico acquisito.
3	20		4 STROKES ENGINE	<ul style="list-style-type: none"> • elementi di carrozzeria • elementi interni all'autovettura • componenti del motore • funzionamento dei singoli elementi del motore 	Lezioni frontali, letture testi, ascolto e visione di materiale multimediale, quiz competitivi e lavori di gruppo, metodo deduttivo e induttivo	Descrivere le varie parti che compongono l'automobile a partire dalla carrozzeria esterna, passando per le varie parti interne, raggiungendo infine il motore. Articolare una descrizione semplice ma accurata del funzionamento delle componenti del motore, riconoscendone le parti in totale autonomia.
4	20		SAFETY FIRST	<ul style="list-style-type: none"> • machine tools • safety rules • diritti e doveri 	Lezioni frontali, letture testi, ascolto e visione di	Riconoscere opportunamente gli strumenti di lavoro, acquisizione del lessico

					materiale multimediale , quiz competitivi e lavori di gruppo, metodo deduttivo e induttivo	lavorativo riguardante i principali macchinari e i loro strumenti. Revisione e analisi delle regole di sicurezza sul lavoro, con particolare attenzione ai diritti e ai doveri del lavoratore
5	10		DYSTOPIAN WORLDS	<ul style="list-style-type: none"> • 1984 • Animal farm 	Lezioni frontali, letture testi, ascolto e visione di materiale multimediale , quiz competitivi e lavori di gruppo, metodo deduttivo e induttivo	Analisi generale di brevi testi tratti dalla letteratura di Orwell, comprensione di linguaggio metaforico e critico nei confronti della società tramite l'introduzione a mondi distopici.

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

	Interrogazione lunga
	Interrogazione breve
	Prove semistrutturate

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: **2**

MATERIALE DIDATTICO:

Testi di approfondimento del programma sezione MAS, articoli di giornale adattati al livello della classe, interviste e file audiovisivi, bbc english.