

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA IN UDA

ANNO SCOLASTICO 2021/22

INDIRIZZO IPSIA MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

CLASSE 2 Periodo Didattico SEZIONE A MAS

DISCIPLINA MATEMATICA

DOCENTE NOCERA IDA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: matematico

<u>Competenze disciplinari del Terzo e Quarto anno triennio Itis</u>	<p>M5-Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>M6-Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche</p> <p>M8-Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.</p> <p>M7- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>
--	---

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	Individuare strategie appropriate per risolvere problemi che hanno come modelli equazioni e disequazioni	Saper risolvere equazioni disequazioni intere e fratte.	Equazioni e Disequazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disequazioni di primo grado.</li> <li>I radicali e le equazioni di secondo grado.</li> </ul>
		Saper risolvere disequazioni di secondo grado		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disequazioni di secondo grado.</li> </ul>
		Saper risolvere sistemi di equazioni e disequazioni	Sistemi di equazioni e disequazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemi di equazioni</li> <li>Sistemi di disequazioni</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare strategie appropriate per risolvere problemi che hanno modelli lineari</li> <li>Individuare strategie appropriate per risolvere problemi che hanno come modello funzioni di secondo grado e saperle applicare in contesti reali.</li> </ul>	Determinare le coordinate del punto medio di un segmento e la distanza tra due punti nel piano cartesiano.	Piano Cartesiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinate cartesiane nel piano</li> <li>Distanza tra due punti</li> <li>Punto medio di un segmento.</li> </ul>
		Tracciare una retta di cui si conosce l'equazione. Risolvere problemi sulla retta.	La retta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retta passante per l'origine. Retta in posizione generica</li> <li>Condizione di parallelismo E perpendicolarità</li> <li>Posizione reciproca di due Rette</li> </ul>
		Saper rappresentare una conica nel piano data l'equazione e viceversa. Saper scrivere l'equazione di una conica, note determinate condizioni. Risolvere problemi e interpretare il grafico di una conica.	Le coniche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le coniche: definizioni come luoghi geometrici e loro rappresentazione nel piano cartesiano.</li> <li>Equazione della parabola con asse di simmetria parallelo all'asse verticale. Posizione reciproche fra retta e parabola.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le tecniche del calcolo algebrico per risolvere semplici equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche.</li> </ul>	Saper risolvere equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche.	FUNZIONI ESPONENZIALI e LOGARITMICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>La funzione esponenziale</li> <li>Equazioni e disequazioni</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper costruire modelli di crescita o decrescita esponenziale.</li> </ul>			esponenziali. <ul style="list-style-type: none"> <li>I logaritmi: definizione e proprietà.</li> <li>Equazioni logaritmiche.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare e confrontare figure geometriche nel piano, individuando relazioni tra le lunghezze dei lati e le ampiezze degli angoli nei triangoli</li> </ul>	Saper misurare gli angoli. Semplificare espressioni contenenti funzioni goniometriche. Saper risolvere problemi riguardanti i triangoli. Saper rappresentare i numeri complessi in forma trigonometrica.	GONIOMETRIA E TRIGONOMETRIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funzioni goniometriche: seno, coseno, tangente.</li> <li>Teoremi sui triangoli.</li> <li>I numeri complessi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper rappresentare e interpretare grafici.</li> <li>Utilizzare modelli probabilistici per risolvere problemi ed effettuare scelte consapevoli.</li> </ul>	Rappresentare distribuzioni di frequenza mediante tabelle e diversi tipi di grafici. Calcolare i diversi tipi di valori sintetici di un insieme di dati. Saper risolvere semplici problemi di probabilità.	Statistica e probabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>I dati statistici</li> <li>Rappresentazione grafica dei dati</li> <li>Indici di posizione e di variabilità.</li> <li>Probabilità della somma logica e del prodotto di eventi.</li> </ul>

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA						
UDA	ore	COMP UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	25	M6	<b>EQUAZIONI E DISEQUAZIONI</b>	Illustrare il concetto e i metodi di risoluzione di equazioni, disequazioni, sistemi.	LEZIONE FRONTALE DISCUSSION E GUIDATA PROBLEM SOLVING	<ul style="list-style-type: none"> <li>Risolvere equazioni e disequazioni intere, frazionarie.</li> <li>Risolvere sistemi di equazioni e disequazioni.</li> </ul>
2	20	M5 M7	<b>GEOMETRIA ANALITICA</b>	Retta nel piano cartesiano. Illustrare le proprietà della funzione quadratica e della sua rappresentazione nel piano cartesiano. Illustrare le principali coniche e la loro rappresentazione nel piano cartesiano.	LEZIONE FRONTALE DISCUSSION E GUIDATA PROBLEM SOLVING	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere l'equazione di rette e rappresentarle graficamente.</li> <li>Riconoscere le coniche come luoghi geometrici e rappresentarle nel piano cartesiano.</li> </ul>

3	18	M6 M7	<b>FUNZIONE ESPONENZIALE E LOGARITMICA</b>	Illustrare funzioni esponenziali e logaritmiche. Illustrare come risolvere equazioni e disequazioni esponenziali ed equazioni logaritmiche.	LEZIONE FRONTALE DISCUSSION E GUIDATA PROBLEM SOLVING	<ul style="list-style-type: none"> <li>Risolvere equazioni esponenziali e logaritmiche, disequazioni esponenziali.</li> <li>Costruire semplici modelli di crescita o decrescita esponenziale.</li> </ul>
4	20	M5	<b>GONIOMETRIA E TRIGONOMETRIA</b>	Illustrare le proprietà fondamentali delle funzioni goniometriche.	LEZIONE FRONTALE DISCUSSION E GUIDATA PROBLEM SOLVING	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper misurare gli angoli.</li> <li>Semplificare espressioni contenenti funzioni goniometriche.</li> <li>Risolvere un triangolo.</li> <li>Utilizzare la calcolatrice scientifica</li> </ul>
5	16	M7 M8	<b>STATISTICA E PROBABILITÀ</b>	Costruire tabelle di frequenza, rappresentazione grafica dei dati Concetto di probabilità e teoremi per risolvere semplici problemi di probabilità.	LEZIONE FRONTALE DISCUSSION E GUIDATA PROBLEM SOLVING	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare istogrammi, aerogrammi, cartogrammi.</li> <li>Calcolare i diversi tipi di valori di sintesi di un insieme di dati.</li> <li>Risolvere semplici problemi utilizzando la definizione classica di probabilità</li> </ul>

## **ESERCITAZIONI E APPLICAZIONI IN LABORATORIO**

Note:

### **COMPETENZA DELL'UDA**

#### **TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA**

X	Interrogazione lunga
X	Interrogazione breve
X	Tema o problema
	Prove strutturate
X	Prove semistrutturate
	Prove grafiche
	Prove pratiche
	Questionario
	Relazione
X	Esercizi
	Altro da specificare

### **SCANSIONE TEMPORALE**

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3

### **MATERIALE DIDATTICO:**

Videoproiettore; Appunti del docente; risorse multimediali.