

## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA IN UDA**

**ANNO SCOLASTICO 2021/22**

**INDIRIZZO MAS**

**CLASSE 2° PD      SEZIONE A**

**DISCIPLINA Storia**

**DOCENTE Irene Furioso**

**QUADRO ORARIO (N. 2 ore settimanali nella classe)**

### **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

**ASSE CULTURALE: Storico-Sociale**

<b><u>Competenze disciplinari del Terzo e Quarto anno triennio Itis</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</li><li>• Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</li></ul>
---	--

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le linee di fondo della storia dall'epoca carolingia all'Unità d'Italia</li> </ul>	<p>Riconoscere nella storia del Medioevo, dell'età moderna e del primo Ottocento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Saper individuare gli eventi storici in relazione alla cronologia.</p>	<p>Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto</p>	<p>Principali persistenze e processi di trasformazione in Italia, in Europa e nel mondo a partire dall'età carolingia fino alla prima metà dell'Ottocento</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper decodificare una fonte storica</li> </ul>	<p>Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche. Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.</p>	<p>Elaborare ed esprimere giudizi motivati su uno specifico periodo storico</p>	<p>Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica. Radici storiche della Costituzione italiana. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.</p>

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA						
UDA	ore	COMP UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	11	G4	L'Europa nell'Alto Medioevo	Definizione e periodizzazione del Medioevo L'ascesa dei Pipinidi L'Impero carolingio Il Feudalesimo Le ultime invasioni (Saraceni, Vichinghi Ungari)	Lezione frontale- lezione interattiva	Saper analizzare il momento storico dell'Alto Medioevo in Italia ed in Europa  Saper individuare motivazioni e cause che portano alla nascita del sacro romano Impero e alla sua crisi
2	11	G4	Il Basso Medioevo	La rinascita economica, sociale e culturale dell'XI-XII secolo I Comuni dell'Italia centro settentrionale Le Crociate Il regno normanno il regno di Federico II in Italia Meridionale Il declino del Papato e dell'Impero tra Duecento e Trecento L'ascesa delle monarchie nazionali La crisi del Trecento La trasformazione dei Comuni italiani in Signorie	Lezione frontale- lezione interattiva	Saper metter in evidenza gli aspetti salienti del Medioevo messo in relazione alla mentalità religiosa
3	5	G4	L'Umanesimo-Rinascimento L'età delle scoperte geografiche e l'età della Riforma e della Controriforma	L'Umanesimo-Rinascimento: l'uomo al centro dell'universo e artefice del suo destino Le prime esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America La riforma protestante e la Controriforma Le "guerre d'Italia" e l'impero di Carlo V	Lezione frontale- lezione interattiva	Sapere individuare le linee fondamentali del pensiero umanistico-rinascimentale facendo un confronto con la mentalità e visione religiosa del mondo dell'uomo medievale  Individuare il rapporto esistente tra la società del '500 e l'età delle grandi scoperte e riforme religiose
4	17	C9 G4 S4	L'Europa nella prima modernità. La gloriosa rivoluzione inglese L'assolutismo francese	La rivoluzione scientifica La nascita della monarchia costituzionale in Inghilterra L'Ancien Regime e la Francia di Luigi XIV	Lezione frontale- lezione interattiva	Individuare il rapporto esistente tra la società del '600 e l'assolutismo monarchico  Individuare le cause politiche e religiose della gloriosa rivoluzione inglese

5	11	C9 G4 S4	Il Secolo dei Lumi L'età delle rivoluzioni	L'Illuminismo: Voltaire, Montesquieu e Rousseau; Fisiocrazia e Liberismo La Prima rivoluzione industriale Le rivoluzioni americana e francese L'Impero napoleonico	Lezione frontale- lezione interattiva	Cogliere l'influsso esercitato dalle dottrine politiche ed economiche illuministe sulle grandi rivoluzioni del Settecento  Mettere in evidenza le principali cause e conseguenze derivanti dall'età delle grandi rivoluzioni storico-politiche ed economiche
6	11	C9 G4	L'età della Restaurazione Il Risorgimento e l'Unità d'Italia	Il congresso di Vienna I moti insurrezionali della prima metà dell'Ottocento Il Risorgimento italiano e la realizzazione dell'unità nazionale	Lezione frontale- lezione interattiva	Individuare le cause politiche e sociali che hanno provocato i moti insurrezionali in Italia e in Europa  Saper individuare le principali correnti del pensiero risorgimentale e le fasi salienti del processo di unificazione nazionale.

### **ESERCITAZIONI E APPLICAZIONI IN LABORATORIO**

Note:

#### **COMPETENZA DELL'UDA**

C9 Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani

G4 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi

S4 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

#### **TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA**

X	Interrogazione lunga
	Interrogazione breve
	Tema o problema
	Prove strutturate
X	Prove semistrutturate
	Prove grafiche
	Prove pratiche
	Questionario
	Relazione
	Esercizi
	Altro da specificare

### **SCANSIONE TEMPORALE**

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2

**MATERIALE DIDATTICO:** appunti e materiali forniti dall'insegnante