

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA IN UDA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

INDIRIZZO INFORMATICA

CLASSE 3 SEZIONE A

DISCIPLINA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE SALIERNO ANTONELLA

QUADRO ORARIO (N. 4 ore settimanali nella classe)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

ASSE DEI LINGUAGGI

<u>Competenze disciplinari Del Quinto anno ITIS</u>	<ul style="list-style-type: none">• Orientamento nella storia delle idee, della cultura e della letteratura.• Comprensione ed analisi di testi• Confronto, interpretazione e commento dei testi in relazione a epoche, movimenti, autori, generi e opere• Impostazione e articolazione complessiva del testo• Uso delle strutture grammaticali e del sistema grafico interpuntivo• Disponibilità di risorse lessicali e dominio della semantica• Elaborazione delle idee• Padronanza e fruizione dei contenuti
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	<ul style="list-style-type: none"> Orientamento nella storia delle idee, della cultura, della letteratura. 	Saper contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici.	Conoscere le caratteristiche delle principali correnti artistiche e letterarie italiane	Conoscere il processo storico e le tendenze evolutive della letteratura italiana dall'Unità d'Italia ad oggi, a partire da una selezione di autori e testi emblematici.
		Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano del periodo considerato	Conoscere opere e autori del patrimonio artistico nazionale	Conoscere testi e autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale nelle varie epoche.
	<ul style="list-style-type: none"> Comprensione e analisi di testi 	Saper svolgere parafrasi e riassunto Saper utilizzare gli strumenti dell'analisi testuale Saper analizzare la molteplicità dei significati di un testo	Riconoscere metrica e figure retoriche del testo narrativo Risalire dai testi alla poetica degli autori. Individuare in un testo le peculiarità di un movimento letterario	Conoscere gli strumenti dell'analisi contenutistica e stilistica dei testi poetici, in prosa e teatrali
		Saper individuare i caratteri specifici di un testo Saper contestualizzare un testo Saper cogliere le relazioni tra testi di autori diversi	Confrontare testi e cogliere le principali differenze stilistiche e di contenuto	Conoscere gli aspetti caratteristici di epoche, movimenti, autori, opere, generi, testi. Conoscere i principali generi letterari
	<ul style="list-style-type: none"> Saper esporre, riassumere e rielaborare contenuti e valutazioni critiche motivate in modo ordinato, coerente ed efficace 	Saper scrivere un testo coeso e coerente in base alle consegne Saper produrre testi di tipologie diverse	Produzione di testi scritti di varia tipologia e rapportandosi correttamente alle richieste	Conoscere le regole della coesione e della coerenza Conoscere i caratteri specifici di ogni tipologia testuale

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA

UDA	ore	COMP UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	22	L8	Il Naturalismo francese Il Verismo Verga	La poetica naturalistica e verista Giovanni Verga: poetica e opere principali "I Malavoglia": temi, personaggi, stile e lettura analisi di alcuni passi; "Mastro-don Gesualdo": temi, personaggi, stile e lettura analisi di alcuni passi; "Rosso Malpelo": lettura e analisi	Lezione frontale Lezione interattiva	Riconoscere il ruolo della corrente letteraria Verista in relazione all'esponente principale e alle nuove tecniche narrative.
2	30	L8	Il Decadentismo : D'Annunzio Pascoli	La poetica decadente e simbolista Estetismo Gabriele D'Annunzio: poetica, lettura e analisi di un passo de "Il Piacere" e della poesia "La pioggia del pineto" Giovanni Pascoli: poetica, opere principali e lettura e analisi delle poesie più significative	Lezione frontale Lezione interattiva	Saper leggere il testo poetico, individuando le principali figure retoriche di suono. Cogliere gli aspetti salienti del decadentismo europeo ed italiano

3	25	L8	La crisi dell'uomo moderno: Svevo Pirandello	La narrativa della crisi: le caratteristiche del romanzo psicologico Italo Svevo: poetica e "La Coscienza di Zeno (lettura e analisi di uno o due brani tratti dal romanzo) Luigi Pirandello: poetica e opere principali e lettura di alcuni passi tratti dalle sue opere più significative	Lezione frontale Lezione interattiva	Saper individuare motivazioni e cause che portano alla crisi dell'individuo del Novecento formulando ipotesi e ragionando criticamente
4	30		La lirica italiana tra le due guerre: Ungaretti, Saba e Quasimodo	L'Ermetismo: poetica e stile Giuseppe Ungaretti: poetica e lettura e analisi delle poesie più significative	Lezione frontale Lezione interattiva	Saper analizzare il momento storico della Grande Guerra mettendolo in relazione ai maggiori poeti italiani del tempo

		L8		Umberto Saba: poetica e lettura e analisi di alcune poesie de "Il Canzoniere" Quasimodo: Ermetismo e poesia civile		
5	25	L3	Produce testi di varia tipologia	Esercitazioni nella produzione di testi argomentativi e nella comprensione e analisi del testo (tipologia A, B e C) Somministrazione di varie tipologie di prova scritta.	Lezione frontale Lezione interattiva, laboratorio di scrittura	Saper produrre testi scritti di varia tipologia: analisi testuale e stesura di testi argomentativi

Note:

COMPETENZA DELL'UDA

L3 Padronanza della lingua italiana: produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
 L8 Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee della cultura della letteratura e delle arti ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

X	Interrogazione lunga
X	Interrogazione breve
X	Tema o problema
	Prove strutturate
	Prove semistrutturate
	Prove grafiche
	Prove pratiche
	Questionario
	Relazione
	Esercizi
	Altro da specificare

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre:

4

MATERIALE DIDATTICO:

Appunti e testi letterari forniti agli studenti dall'insegnante, allegati alla classroom o al registro elettronico.