

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2021/2022

INDIRIZZO BIOTECNOLOGIE SANITARIE

CLASSE 5^a SEZIONE A

DISCIPLINA LEGISLAZIONE SANITARIA

DOCENTE RUGGIERO ANTONIO

QUADRO ORARIO 3h SETTIMANALI

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:




























- ☐ Asse dei linguaggi
- ☒ Asse storico – sociale
- ☒ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico - tecnologico

Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia</i>	Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per
--	---

la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali.	<p>Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato.</p> <p>Saper ricostruire l'evoluzione dello Stato e il processo di democratizzazione, individuando i caratteri dello Stato democratico</p> <p>Comprendere i caratteri della forma di governo parlamentare italiana, individuando le differenze con la forma di governo presidenziale.</p> <p>Saper distinguere le norme sociali dalle norme giuridiche.</p> <p>Individuare i caratteri della norma giuridica e le funzioni della sanzione.</p> <p>Acquisire la consapevolezza della necessità del rispetto delle regole per la pacifica convivenza tra gli uomini.</p> <p>Saper distinguere le diverse fonti del diritto ed essere in grado di ordinarle gerarchicamente con particolare riferimento alla Costituzione italiana</p> <p>Saper spiegare come e perché è entrata in vigore la nostra Costituzione</p> <p>Saper illustrare caratteri e struttura della Costituzione repubblicana, mettendola a confronto con lo Statuto albertino</p> <p>Saper individuare i valori su cui si basa la nostra Costituzione e i principali diritti garantiti</p> <p>Cogliere i rapporti tra diritto interno e diritto dell'UE.</p>	<p>Definire lo Stato e descriverne gli elementi costitutivi</p> <p>Saper ricostruire l'evoluzione storica delle forme di Stato, individuando i caratteri di ciascuna, in particolare dello Stato democratico.</p> <p>Conoscere la forma di governo parlamentare e presidenziale</p> <p>Conoscere i caratteri e la struttura della Costituzione italiana</p> <p>Conoscere i principi fondamentali sanciti dalla Carta costituzionale.</p> <p>Conoscere i diritti civili, etico - sociali, economici e politici riconosciuti al cittadino dalla Costituzione</p> <p>Definire la norma giuridica</p> <p>Descrivere i caratteri della norma.</p> <p>Conoscere le conseguenze dell'inosservanza della norma.</p> <p>Conoscere le principali fonti del diritto.</p> <p>Conoscere le principali fonti del diritto e l'ordine gerarchico tra di esse.</p> <p>Conoscere le principali fonti del diritto dell'UE e i rapporto con le fonti nazionali</p>
Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con	Saper individuare i riferimenti normativi alla base del Sistema Sanitario Nazionale	Conoscere i principali riferimenti normativi in materia di tutela della salute in Italia.

particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Comprendere obiettivi, principi, funzionamento e organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale Essere in grado di individuare le responsabilità e gli obblighi derivanti dal rapporto di lavoro dell'operatore socio-sanitario. Saper individuare le diverse figure di professioni socio-sanitarie. Essere in grado di riconoscere i principi etici che stanno alla base dell'attività dell'operatore socio-sanitario. Inquadrare il sistema sanitario italiano nel più ampio contesto europeo Capire l'importanza della tutela dei diritti del malato e della tutela della privacy dei dati in ambito sanitario Capire l'importanza della salute pubblica, con riferimento in particolare all'igiene nei luoghi di lavoro e all'igiene dell'alimentazione Saper individuare le finalità dell'accreditamento in Italia.	Conoscere obiettivi, principi e organizzazione del Servizio Sanitario nazionale, la sua modalità di programmazione e attuazione. Conoscere l'assetto organizzativo dell'azienda ASL. Conoscere il concetto di Livelli Essenziali di Assistenza (LEA) Conoscere in generale ruoli, compiti e responsabilità delle diverse figure di professioni socio-sanitarie. Conoscere l'assistenza sanitaria nell'UE e il meccanismo di rimborso delle prestazioni sanitarie all'estero Conoscere i principali diritti del malato, in particolare la libertà di scelta nelle cure e la disciplina del consenso informato Conoscere i caratteri principali dell'igiene nei luoghi di lavoro e di igiene nell'alimentazione.
		
		
		
		
		
		
		
		
		

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Nel corpo editabile: (E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

MODULO 1 - LA NORMA GIURIDICA E LE FONTI DEL DIRITTO

UD 1. Il diritto e la norma giuridica

Norme sociali e norme giuridiche
Funzioni ed evoluzione del diritto
Nozioni e caratteri della norma giuridica
La sanzione

L'efficacia delle norme nel tempo: entrata in vigore e abrogazione

UD 2. Le fonti del diritto a livello nazionale e internazionale

Le fonti del diritto in generale: fonti-atto e fonti-fatto; fonti di produzione e fonti di cognizione

La gerarchia delle fonti

Le leggi regionali: ripartizione della competenza legislativa Stato-Regioni

Il diritto dell'Unione Europea: generalità

Gli atti giuridici dell'Unione

Le procedure di adozione degli atti dell'Unione europea

Rapporti tra diritto dell'UE e diritto interno

MODULO 2 – LO STATO E LA COSTITUZIONE

UD 1 Lo Stato

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi

Le forme di Stato: da Stato assoluto a Stato democratico

Le forme di governo: differenza tra forma parlamentare e presidenziale

UD 2 La Costituzione italiana

Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana

La struttura e i caratteri della Costituzione repubblicana

I principi fondamentali

La regolamentazione dei rapporti civili (i diritti di libertà)

La regolamentazione dei rapporti etico - sociali

La regolamentazione dei rapporti economici

La regolamentazione dei rapporti politici, in particolare il diritto di voto

MODULO 3 - IL SISTEMA SANITARIO NAZIONALE

UD 1 Lineamenti di ordinamento sanitario

I riferimenti normativi: il diritto alla salute nell'art. 32 Cost e nel c.c.; le riforme del SSN

Il Servizio sanitario nazionale: obiettivi e principi

L'organizzazione e l'attuazione del SSN: redistribuzione competenze Stato- Regioni-Enti locali e il Piano sanitario Nazionale e regionale

L'aziendalizzazione delle ASL

Organi e organizzazione dell'ASL in generale

Le aziende ospedaliere

I livelli essenziali di assistenza sanitaria (LEA)

Approfondimenti: cure palliative e terapia del dolore; il fascicolo sanitario elettronico

UD 2 Le professioni sanitarie, socio – sanitarie e parasanitarie

Le professioni sanitarie

Il medico chirurgo

Il veterinario

L'odontoiatra

Il farmacista

Il biologo
L'infermiere e il caposala
L'ostetrica
Le professioni sanitarie riabilitative
Le professioni tecniche della prevenzione
Gli odontotecnici
Gli ottici
L'assistente sociale
L'operatore socio - sanitario (OSS)

UD 3 Il sistema sanitario nazionale e l'Unione europea

Il diritto alla salute in Europa
L'assistenza sanitaria in Europa
Lo spazio sanitario europeo
Soggiorno breve in un Paese UE e cure estere
Le prestazioni sanitarie di altissima specializzazione all'estero nella normativa italiana (cure programmate all'estero)
Il meccanismo di rimborso delle spese sanitarie estere

MODULO 4 - DIRITTI DEL MALATO E TUTELA DELLA SALUTE PUBBLICA

UD 1. I diritti del malato

Le Carte dei diritti del malato e i principali diritti del malato
Il Trattamento sanitario obbligatorio

UD 2. Il trattamento dei dati personali in ambito sanitario

Il diritto alla privacy del malato
Il trattamento dei dati personali in ambito sanitario

UD 3. L'igiene pubblica

Igiene dei luoghi di lavoro
Igiene dell'alimentazione
Concetto di disinfezione

MODULO 5 – ACCREDITAMENTO, RESPONSABILITA', DEONTOLOGIA IN AMBITO SOCIO-SANITARIO

UD 1. L'accreditamento

Concetto e finalità
Procedura in generale

UD 2. Principi di etica e deontologia professionale

Il codice deontologico
Responsabilità e obblighi dell'operatore sanitario

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

Nel corpo editabile (*UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi*)

Descrizione delle UDA

TITOLO: "SALUTE E AMBIENTE"

TEMPI: 1°/2° quadrimestre

LEGISLAZIONE SANITARIA: gli studenti verranno invitati, anche con proprie riflessioni scritte, ad individuare nei diversi argomenti curriculari affrontati, quei punti/tematiche che possono essere considerati come cambiamenti normativi positivi e/o oggetto di attuale dibattito sociale e legislativo.

Settimo programma di azione per l'ambiente (7° PAA)

Il regolamento concernente la registrazione, la valutazione, l'autorizzazione e la restrizione delle sostanze chimiche (REACH)

Decreto legislativo 16 giugno 2017, n. 104

L'art.9 della Legge n. 221, del 28 dicembre 2015

4. METODOLOGIE

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input type="checkbox"/>	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
<input type="checkbox"/>	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
<input checked="" type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>	Attività di <i>tutor</i> in laboratorio
<input type="checkbox"/>	Prove scritte strutturate e non strutturate
<input type="checkbox"/>	Test e questionari
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
<input checked="" type="checkbox"/>	Relazioni di laboratorio
<input type="checkbox"/>	Altro: da specificare

5. MEZZI DIDATTICI

- ☒ Testi adottati: indicare
- ☒ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: indicare
- ☒ Videoproiettore, LIM.
- ☐ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di
- ☐ Appunti del docente
- ☐ Altro: ✖

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione breve	
<input type="checkbox"/>	Tema o problema	
<input type="checkbox"/>	Prove strutturate	
<input type="checkbox"/>	Prove semistrutturate	
<input type="checkbox"/>	Prove grafiche	
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche	
<input type="checkbox"/>	Questionario	
<input checked="" type="checkbox"/>	Relazione	
<input type="checkbox"/>	Esercizi	
<input type="checkbox"/>	Altro da specificare ✎	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero <i>in itinere</i> <input checked="" type="checkbox"/> Sportello Help (*) <input type="checkbox"/> Altro: ✎ (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	Eventuali articoli di riviste di indirizzo

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace di attuare una indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO – RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE