



## MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2021/2022

INDIRIZZO BIOTECNOLOGIE SANITARIE

CLASSE V SEZIONE B

DISCIPLINA LEGISLAZIONE SANITARIA

DOCENTE ERCOLE CIRELLI

QUADRO ORARIO 3 ORE SETTIMANALI

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

### **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

ASSE CULTURALE:

- ☐ Asse dei linguaggi
- ☒ Asse storico – sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico - tecnologico

<b>Competenze disciplinari</b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia</i>	C1. Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali.
--	---

C2, Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
C1. Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	<p>Analizzare lo Stato italiano, quale Stato di diritto, costituzionale e rappresentativo.</p> <p>Individuare le varie forme di governo che si riscontrano nella vita odierna. Distinguere le norme sociali dalle norme giuridiche.</p> <p>Distinguere il diritto naturale dal diritto positivo.</p> <p>Acquisire la consapevolezza della necessità del rispetto delle regole per la pacifica convivenza tra gli uomini.</p> <p>Saper classificare le norme sulla base dei diversi possibili criteri distintivi. Saper distinguere le fonti di produzione dalle fonti di cognizione. Saper individuare e leggere le fonti.</p> <p>Cogliere i rapporti tra diritto interno e diritto dell'Unione europea. Inquadrare il sistema sanitario italiano nel più ampio contesto europeo.</p>	<p>Definire lo Stato e descriverne gli elementi costitutivi.</p> <p>Conoscere le varie forme di Stato, sia nella loro evoluzione storica sia con riferimento all'organizzazione territoriale.</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica dell'ordinamento costituzionale italiano.</p> <p>Conoscere i caratteri e la struttura della Costituzione italiana. Conoscere i principi fondamentali sanciti dalla Carta costituzionale.</p> <p>Conoscere i diritti civili, etico-sociali, ed economici riconosciuti al cittadino dalla Costituzione. Definire la norma giuridica. Descrivere i caratteri della norma.</p> <p>Conoscere le conseguenze dell'inosservanza della norma.</p> <p>Conoscere le principali fonti del diritto.</p> <p>Conoscere le principali fonti del diritto dell'Unione europea.</p>
C2. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con	<p>Capire l'importanza dell'igiene nei diversi ambienti di lavoro; igiene dell'alimentazione; igiene della scuola. Saper</p>	<p>Conoscere le modalità d'intervento del Servizio sanitario nazionale a tutela del diritto alla salute. Conoscere</p>

particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	distinguere l'accreditamento obbligatorio da quello volontario. Saper tracciare i vari passaggi normativi che hanno caratterizzato l'accreditamento in Italia. Essere in grado di individuare gli obblighi derivanti dal rapporto di lavoro del dipendente sanitario. Essere in grado di riconoscere i principi etici che stanno alla base dell'attività dell'operatore socio – sanitario. Essere in grado di distinguere i soggetti ai quali si applicano le norme previste nel Codice della privacy. Comprendere il ruolo e le funzioni svolte dall'Autorità Garante per la protezione dei dati personali.	l'assetto organizzativo dell'azienda USL. Conoscere i doveri, i ruoli, i compiti e le responsabilità delle diverse figure di professionisti del sistema socio – sanitario. Conoscere il meccanismo di rimborso delle prestazioni sanitarie all'estero. Conoscere i principali riferimenti normativi in materia di diritto alla salute. Conoscere gli obiettivi in materia di salute previsti dal Piano sanitario nazionale. Conoscere la disciplina del trattamento obbligatorio nei confronti delle persone affette da malattia mentale. Conoscere i diritti del malato in ospedale .Conoscere la disciplina del consenso informato. Conoscere la disciplina del trattamento dei dati personali riguardanti lo stato della propria salute.
✎	✎	✎
✎	✎	✎
✎	✎	✎
✎	✎	✎
✎	✎	✎
✎	✎	✎
✎	✎	✎
✎	✎	✎
✎	✎	✎
✎	✎	✎

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Nel corpo editabile: (E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

## UD 1 Lo Stato

1. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
2. Le forme di Stato
3. Le forme di governo

## UD 2 Costituzione italiana

1. Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
2. I caratteri della Costituzione repubblicana
3. La struttura della Costituzione repubblicana
4. I principi fondamentali
5. La regolamentazione dei rapporti civili
6. La regolamentazione dei rapporti etico - sociali
7. La regolamentazione dei rapporti economici

## MODULO 2 LE FONTI DEL DIRITTO

### UD 1 Il diritto e la norma giuridica

1. Norme sociali e norme giuridiche
2. Il diritto moderno
3. Nozioni e caratteri della norma giuridica
4. La sanzione
5. La classificazione delle norme

### UD 2 Le fonti del diritto a livello nazionale e internazionale

1. Le fonti del diritto in generale
2. Le leggi regionali
3. Fonti indirette
4. Diritto pubblico e diritto privato
5. Il diritto dell'Unione europea: generalità
6. Gli atti giuridici dell'Unione
7. Le procedure di adozione degli atti dell'Unione europea
8. I rapporti tra diritto dell'Unione e diritto interno
9. Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica
10. L'Unione europea

## MODULO 3 IL SISTEMA SANITARIO NAZIONALE

### UD 1 Lineamenti di ordinamento sanitario

1. I riferimenti normativi
2. Il Servizio sanitario nazionale
3. Il Piano sanitario nazionale: strumento di programmazione ed attuazione del Servizio sanitario nazionale
4. La trasformazione dell'Unità sanitaria locale
5. Organi dell'azienda USL
6. Assetto organizzativo dell'azienda USL
7. Le aziende ospedaliere
8. I livelli essenziali di assistenza sanitaria (LEA)

### UD 2 Le professioni sanitarie, socio – sanitarie e parasanitarie

1. Le professioni sanitarie
2. Il codice deontologico
3. Gli obblighi definiti dal contratto collettivo per il comparto Sanità
4. Le altre responsabilità del dipendente pubblico
5. Il medico chirurgo
6. Il veterinario
7. L'odontoiatra
8. Il farmacista
9. Il biologo
10. L'infermiere
11. L'ostetrica
12. L'infermiere pediatrico
13. Le professioni sanitarie riabilitative
14. Le professioni tecniche della prevenzione
15. Il fisiochinesiterapista
16. Gli odontotecnici

17. Gli ottici
18. Il caposala
19. L'assistente sociale
20. L'operatore socio - sanitario

#### UD 3 Il sistema sanitario nazionale e l'Unione europea

1. Il diritto alla salute in Europa
2. L'assistenza sanitaria in Europa
3. Lo spazio sanitario europeo
4. Le prestazioni sanitarie di altissima specializzazione all'estero nella normativa italiana
5. L'assistenza sanitaria transfrontaliera nella direttiva UE 2011/24

#### UD 2 Le Carte dei diritti del cittadino

1. La Carta europea dei diritti del malato
2. Carta dell'anziano
3. Carta dei diritti del malato in ospedale
4. Diritti del bambino malato
5. Il consenso informato
6. Il diritto alla privacy
7. Tutela dei diritti dei cittadini
8. Trattamento dei dati personali in ambito sanitario

### MODULO 5 ACCREDITAMENTO, RESPONSABILITA' DEONTOLOGIA E PRIVACY IN AMBITO SOCIO – SANITARIO

#### UD 1 La qualità e l'accreditamento

1. La responsabilità dell'operatore socio - sanitario
2. Aspetti etici e deontologici
3. Il segreto professionale

#### UD3 Argomenti di specializzazione

1. Sistemi sanitari
2. Fascicolo Sanitario Elettronico
3. Farmacovigilanza
4. Sicurezza alimentare

### **3. MODULI INTERIDISCIPLINARI**

Nel corpo editabile (*UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi*)

Descrizione delle UDA

L'amore nelle sue sfaccettature.

### **4. METODOLOGIE**

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
<input checked="" type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>	Attività di <i>tutor</i> in laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte strutturate e non strutturate
<input type="checkbox"/>	Test e questionari
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
<input type="checkbox"/>	Relazioni di laboratorio
<input type="checkbox"/>	Altro: da specificare

### **5. MEZZI DIDATTICI**

- ☒ Testi adottati: indicare
- ☐ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: indicare
- ☒ Videoproiettore, LIM.
- ☐ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di
- ☒ Appunti del docente
- ☐ Altro: ✎

### **6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2 più eventuali interrogazioni di recupero
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione breve	
<input type="checkbox"/>	Tema o problema	
<input type="checkbox"/>	Prove strutturate	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove semistrutturate	

<input type="checkbox"/>	Prove grafiche
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionario
<input type="checkbox"/>	Relazione
<input type="checkbox"/>	Esercizi
<input type="checkbox"/>	Altro da specificare ✎

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero <i>in itinere</i> <input type="checkbox"/> Sportello Help (*) <input type="checkbox"/> Altro: ✎  (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	Discussioni in classe.

## **7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### **1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### **2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### **3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

#### **4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

#### **5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

### **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

#### **6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

#### **7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**



L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace di attuare una indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO – RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018**

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE