

*Tabella per il CdC*  
*Progettazione per discipline*

**Modello 1: progettazione per discipline**  
**Indirizzo SISTEMA MODA                      Classe 4AMOD**

Area Tematica (A1, A2, A3)	Disciplina (tutte le discipline della classe)	Argomento	n. di ore (tot. 33 ore)	Competenza (Allegato C, D.M. n. 35/2020)
A1/A2	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Libertà di stampa e di opinione / I giornali e l'opinione pubblica / Fake news e nuovi mezzi di comunicazione/ Il galateo della rete	3 – I quadrimestre	Partecipare al dibattito culturale. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
A1/A2	STORIA	Libertà di stampa e di opinione / I giornali e l'opinione pubblica / Fake news e nuovi mezzi di comunicazione/ Il galateo della rete	3 – II quadrimestre	Partecipare al dibattito culturale. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
A3	MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	Matematica finanziaria: capitalizzazione semplice e composta	2h – II quadrimestre	5, 6
A2	TMPPOM	Etichettatura dei capi, etichette eco.	4h – II quadrimestre	13 Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

	IPIPM	Sostenibilità nelle aziende della moda.	6h (3+3) I e II quadrimestre	13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
--	-------	-----------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A3	LINGUA INGLESE	Fashion Industry and Sustainability	2h – II quadrimestre	13 Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive.
A2	SSM	Conoscere e rispettare il proprio corpo	2h – I quadrimestre	7
A1/A3	EMAM	Contrattualistica d'impresa; la tutela dei lavoratori. Promozione del prodotto attraverso la cultura e le risorse del territorio anche attraverso l'utilizzo della rete. La Costituzione italiana e la normativa europea.	10h (5+5) I e II quadrimestre	1,2,8,11,13 e 14
A2	CANMPM	Educazione ambientale	2h – II quadrimestre	12,13

### Aree tematiche

Per il presente anno scolastico sono individuate le tre aree tematiche di seguito riportate.

**A1.** Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea; condivisione e promozione dei principi di legalità e solidarietà;

**A2.** Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio artistico e culturale e del territorio;

**A3.** Cittadinanza attiva e digitale.

**Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5,**

**Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica. (Allegato C, D.M. n. 35/2020)**

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
5. Partecipare al dibattito culturale.
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.