

Tabella per il CdC
Progettazione per discipline

Modello 1: Progettazione per discipline
Indirizzo MAS MT Classe 3DMAS MT

Area Tematica (A1, A2, A3)	Disciplina (tutte le discipline della classe)	Argomento	n. di ore (tot. 33 ore)	Competenza (Allegato C, D.M. n. 35/2020)
A1	INGLESE	Cyber Bullying	4 (II quadrimestre)	11 Come prevenire e combattere il cyberbullismo
A3	TEEA	Cittadinanza digitale- Microsoft Excel	4 (I-II quadrimestre)	11 L'importanza della cittadinanza digitale
A1	STORIA	-Ordini medievali e uguaglianza sociale (Art.3 Costituzione Italiana) -Ricostruzione essenziale dei diritti umani (dalla Magna Charta alla Costituzione Italiana)	4 (I-II quadrimestre)	1,2,5
A1	SCIENZE MOTORIE	La tutela dello sport nello Stato italiano	4 (I quadrimestre)	1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
	ITALIANO	Scienza e tecnologia nel medioevo	9 (I quadrimestre)	La letteratura scientifica nel medioevo.
	TEEA	Area gestionale e manutentiva	4 (I-II quadrimestre)	Analizzare e interpretare correttamente gli schemi elettrici Saper individuare correttamente le componenti, gli strumenti e i dispositivi elettrotecnici e le loro prerogative La corretta funzionalità dei dispositivi e delle apparecchiature elettriche ed elettrotecniche
	TMA	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale	4 (I-II quadrimestre)	2,6,10
A2	TTIMD	Inquinamento dei veicoli.	3 (I quadrimestre)	8

Aree tematiche

Per il presente anno scolastico sono individuate le tre aree tematiche di seguito riportate.

- A1.** Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea; condivisione e promozione dei principi di legalità e solidarietà;
- A2.** Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio artistico e culturale e del territorio;
- A3.** Cittadinanza attiva e digitale.

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica. (Allegato C, D.M. n. 35/2020)

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
5. Partecipare al dibattito culturale.
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.