



MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2021/2022

INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA

CLASSE 2 SEZIONE BMEC

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

DOCENTE TERESA BIANCO

QUADRO ORARIO 3 ORE SETTIMANALI

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

- ☒ Asse dei linguaggi
☐ Asse storico – sociale
☐ Asse matematico
☐ Asse scientifico - tecnologico

<u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia</i>	1. UTILIZZARE LA LINGUA STRANIERA PER SCOPI COMUNICATIVI E PER INTERAGIRE IN AMBITI E CONTESTI DI VITA SEMPLICI DELLA QUOTIDIANITA' 2. COMPNDERE TESTI SEMPLICI SU ARGOMENTI RELATIVI ALLA VITA QUOTIDIANA.
---	--

3.
PRODURRE TESTI INIZIALI SU ARGOMENTI SEMPLICI DELLA VITA QUOTIDIANA.
STANDARD MINIMI
-Comprendere il messaggio in modo sufficientemente accettabile
-Conoscere una gamma di espressioni che permetta di trattare situazioni di sopravvivenza e di soddisfare semplici bisogni di tipo concreto, pur trovando un compromesso rispetto alle intenzioni comunicative
-Produrre enunciati e semplici testi, pur compiendo, a volte, errori di base che tuttavia non compromettono la trasmissione del messaggio.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1-COMPRESIONE LESSICO DI BASE, livello A2	1 Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	1-Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale, professionale.
2-PRODUZIONE LESSICO DI BASE, livello A2	2 Utilizzare un repertorio lessicale di base funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.	2-Lessico di base su bisogni concreti della vita quotidiana
3-READING COMPREHENSION ,livello A2	3 Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale.	3-Lessico di base sulla quotidianità
4-CONVERSAZIONE, livello A2	4 Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	4-Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di base. Interazione adeguata.
5-WRITING, livello A2	5 Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, multimediale.	5- Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettere informali.
6-COMPETENZA GRAMMATICALE, livello A2	6 Acquisire adeguatezza sintattico-grammaticale.	6-Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua.
7- COMPETENZA CULTURALE	7 Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante.	7- Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Nel corpo editabile: *(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)*

La programmazione contiene anche grammar, lexis e language functions del grade 3 (evidenziati con *) della certificazione linguistica GESE del Trinity College.

Revision: competences: talk about what's happening now, present continuous, present simple vs continuous, dynamic and stative verbs

UNIT 5- competences: talk about food, drink, quantity, diet -vocabulary: food and drink, portions and containers, adjectives for food and drink -grammar: countable and uncountable nouns, some, any, no, much, many, a lot of, lots of, a few, a little, too much, too many, not-enough, too+ adjective, not+adjective+enough

UNIT 6 - competences: talk about family, the past -vocabulary: family, jobs, past time expressions -grammar: past simple of be, can, regular verbs

UNIT 7- competences: talk about houses, the past -vocabulary: parts of the house, furniture, sequencers - grammar: past simple of irregular verbs, past continuous, past simple vs past continuous.

UNIT 8- competences: Talk about places, make comparisons -vocabulary: animals, -grammar: articles, comparative adjectives, superlative adjectives.

UNIT 9 - competences: talk about jobs, intentions and predictions, talk about future arrangements - vocabulary: Jobs, future time expressions -grammar: be going to: intentions, be going to: predictions, present continuous: future arrangements.

UNIT 10- competences: talk about cities, talk about the future, talk about real conditions -vocabulary: places in cities, compound nouns -grammar: will: predictions and future facts, will: offers, promises and spontaneous decisions, first conditional.

UNIT 11 - competences: talk about sport, talk about experiences -vocabulary: Sport: places, equipment and people -grammar: be present perfect, present perfect with ever and never, present perfect vs past simple.

UNIT 12- competences: talk about feelings, talk about recent actions -vocabulary: feelings and emotions- grammar: Present perfect with just, already, yet.

3. MODULI INTERDISCIPLINARI

Nel corpo editabile *(UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)*

Descrizione delle UDA

La disciplina di Lingua Inglese concorre alla macroarea : "Le regole e la società".

Modulo di 3 ore di educazione civica "Clima e cambiamenti climatici".

Vocabulary about the weather and environment.

Reading comprehension questions on the text (Climate change).

Video watching.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



4. METODOLOGIE

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
<input type="checkbox"/>	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
<input type="checkbox"/>	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
<input type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>	Attività di <i>tutor</i> in laboratorio
X	Prove scritte strutturate e non strutturate
X	Test e questionari
X	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
<input type="checkbox"/>	Relazioni di laboratorio
X	Altro: prove di ascolto e visione di brevi filmati

5. MEZZI DIDATTICI

- X Testi adottati: Identity A2 to B1, Oxford
- X Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: Fotocopie
- X Videoproiettore, LIM.
- X Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula
- X Appunti del docente
- ☐ Altro: da specificare

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3 di cui 2 scritte e 1 orale.
X	Interrogazione breve	
<input type="checkbox"/>	Tema o problema	
<input type="checkbox"/>	Prove strutturate	
X	Prove semistrutturate	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



<input type="checkbox"/>	Prove grafiche
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche
<input type="checkbox"/>	Questionario
<input type="checkbox"/>	Relazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi
<input type="checkbox"/>	Altro

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero <i>in itinere</i> <input type="checkbox"/> Sportello Help (*) <input type="checkbox"/> Altro: (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	Recupero in itinere e in prossimità di ogni verifica oltre che durante la settimana di Pausa Didattica.

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace di attuare una indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO – RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE