

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ARTICOLATA IN UDA**

ANNO SCOLASTICO 2021/22

INDIRIZZO ITIS SERALE

CLASSE 2 PD Informatico

DISCIPLINA Lingua Inglese

DOCENTE OLIVA LUCIANA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Asse dei Linguaggi

<u>Competenze disciplinari del Primo e Secondo anno biennio Itis</u>	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.
---	---

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. 	<p>Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le principali strutture grammaticali con la guida dell'insegnante</p> <p>Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.</p> <p>Aspetti grammaticali e comunicativi fondamentali della lingua</p>	<p>Parlare di eventi passati della propria vita e della storia britannica</p> <p>Descrivere luoghi e persone</p> <p>Esprimere preferenze</p> <p>Cibi e bevande</p> <p>Fare semplici comparazioni</p> <p>Parlare di eventi in un passato recente o indefinito</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. 	<p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e/o multimediale con la guida dell'insegnante</p> <p>Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p> <p>Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Verbo To Be e can: simple past. •Simple past di verbi regolari e irregolari •Some, Any e No •Nomi contabili e non contabili •Can e can't •How much/how many, a lot/a little/a few •Comparativi e superlativi •Present Perfect •The British government and politics •The industrial revolution
--	--	--	---	---

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA

UDA	ore	Competenza UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	15	L4	THE UK: HISTORY AND COUNTRY	<p>LANGUAGE FUNCTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> •Talking about past events •Expressing likes and dislikes •Talk about places <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> •Past Simple to be and can, regular and common irregular verbs 	<ul style="list-style-type: none"> •Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze. •Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze, prove strutturate e non, test, questionari e verifiche 	<p>L'allievo è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> •utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. •interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale •cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.
2	18	L4	CITY LIVING	<p>LANGUAGE FUNCTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> •Order food in a restaurant •Expressing simple comparisons, •Describing people <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> •Countable and 	<ul style="list-style-type: none"> •Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle 	<p>L'allievo è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> •utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.

				<p>uncountable nouns</p> <ul style="list-style-type: none"> •Some/any, Much/many •How much/how many, a lot/a little/a few •Comparative and Superlative adjectives, •Present continuous, Present Continuous vs Present Simple 	<p>competenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze, prove strutturate e non, test, questionari e verifiche 	<ul style="list-style-type: none"> •interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale •cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.
3	15	L4	NEVER SAY NEVER	<p>LANGUAGE FUNCTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> •Talking about events in the indefinite and recent past •Stating the duration of events <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect tense including use with for, since, ever, never, just, Present perfect vs Simple Past 	<ul style="list-style-type: none"> •Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze. •Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze, prove strutturate e non, test, questionari e verifiche 	<p>L'allievo è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> •utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. •interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano. •utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale •cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.

COMPETENZA DELL'UDA

L4

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

	Interrogazione lunga
x	Interrogazione breve
	Tema o problema
x	Prove strutturate
x	Prove semi strutturate
	Prove grafiche
	Prove pratiche
x	Questionario
	Relazione
x	Esercizi
	Altro da specificare

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2 verifiche scritte, 1 verifica orale

MATERIALE DIDATTICO:

Testo adottati: Annamaria Morara, *Il libro di Inglese*, casa editrice Loescher

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopati