

MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2021/2022

INDIRIZZO: CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

CLASSE: 2 SEZIONE: B BIO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: CREPALDI CRISTINA

QUADRO ORARIO (n. ore settimanali nella classe): 3

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

- ☒ Asse dei linguaggi
- ☐ Asse storico – sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico - tecnologico

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia</i></p>	<p>UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</p> <p>PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</p> <p>OBIETTIVI MINIMI CLASSI SECONDE Comprendere il messaggio in modo sufficientemente accettabile. Conoscere una gamma di espressioni che permetta di trattare situazioni di sopravvivenza e di soddisfare semplici bisogni di tipo concreto, pur trovando un compromesso rispetto alle intenzioni comunicative. Produrre enunciati e semplici testi pur compiendo, a volte, errori di base che tuttavia non compromettono la trasmissione del messaggio</p>
--	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
---------------------------	--------------------	------------



Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. 2. Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana. 3. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano e sociale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale. 2. Lessico di base sui bisogni concreti della vita quotidiana. 3. Regole grammaticali fondamentali.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e/o multimediale con la guida dell'insegnante. 2. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 3. Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante. 4. Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lessico di base sulla quotidianità. 2. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune. 3. Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua. 4. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

UNIT 9- competences: talk about jobs, talk about intentions and predictions, talk about future arrangements

MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



-vocabulary: jobs and jobs characteristics, future time expressions
-grammar: present simple as future, be going to, present continuous as future, be going to vs present continuous as future
UN IT 10- competences: talk about cities, talk about future, talk about real conditions
-vocabulary: places in cities, compound nouns: cities, compound words, adjectives for cities
-grammar: will, first conditional, when, as soon as, unless
UNIT 11- competences: talk about sports, talk about experiences
-vocabulary: sports, sports: places, equipment, people
-grammar: present perfect, present perfect with ever and never, present perfect vs past simple
UNIT 12- competences: talk about feelings, talk about recent actions, talk about social situations
-vocabulary: feelings and emotions, interactions and expressing emotions, -ed and -ing adjectives
-grammar: present perfect with just, yet, already, some/any/no/every compound
Introducing comparatives and superlatives

Readings from the book "Robinson Crusoe" + watching the movie (in English with English subtitles)

EDUCAZIONE CIVICA: Clean water and sanitation, World Water Day, Cleaning up the Ocean

TRINITY: Durante le ore curricolari verranno affrontate ed esaminate le funzioni comunicative e le aree tematiche ai fini del conseguimento della certificazione Trinity, Grade 4.

MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



3. MODULI INTERDISCIPLINARI

La disciplina, Lingua Inglese, concorrerà alla macroarea "IL VIAGGIO" con : Readings from the book "Robinson Crusoe"

4. METODOLOGIE

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
<input type="checkbox"/>	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
<input type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>	Attività di tutor in laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte strutturate e non strutturate
<input checked="" type="checkbox"/>	Test e questionari

MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
<input type="checkbox"/>	Relazioni di laboratorio
<input type="checkbox"/>	Altro: controllo compiti e quadernoda specificare

La valutazione globale terrà conto, grazie a osservazioni sistematiche, dell'impegno e della partecipazione come ulteriore elemento valutativo (sia in ambiente DAD e nel recupero asincrono sia nelle lezioni in presenza).

5. MEZZI DIDATTICI

- ☒ Testi adottati: IDENTITY – OXFORD UNIVERSITY PRESS
- ☒ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: LIMBOOK
- ☒ Videoproiettore, LIM.
- ☒ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula
- ☒ Appunti del docente
- ☒ Altro: fotocopie, video(grammar and culture), materiale e schemi caricati in Classroom

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3 (2 scritte e 1 orale), se in presenza.
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione breve	
<input type="checkbox"/>	Tema o problema	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove strutturate	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove semistrutturate	
<input type="checkbox"/>	Prove grafiche	
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche	

MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



<input checked="" type="checkbox"/>	Questionario
<input type="checkbox"/>	Relazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro Recupero in itinere; settimana di sospensione delle attività didattiche; Sportello Help se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto.

La valutazione globale terrà conto dell'impegno e della partecipazione come ulteriore elemento valutativo (eventualmente sia in ambiente DAD sia nelle lezioni in presenza).

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO –
RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018**

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE