

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA IN UDA

ANNO SCOLASTICO 2021/22

INDIRIZZO MECCATRONICA

CLASSE 1° PD SEZIONE B

DISCIPLINA Geografia

DOCENTE Irene Insardà

QUADRO ORARIO (N. 1 ora settimanale nella classe)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Storico-Sociale

<u>Competenze disciplinari del Primo e Secondo anno biennio Itis</u>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.• Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità
---	--

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare consapevolmente diverse forme di rappresentazione cartografica 	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle, anche attraverso strumenti informatici	Conoscere i principali metodo e strumenti della Geografia	Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere le relazioni che intercorrono tra le caratteristiche ambientali, socioeconomiche, culturali e demografiche di un territorio. 	<p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio.</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.</p>	Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti geografici	<p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo. Sviluppo sostenibile, ambiente, società, economia. Flussi di persone e prodotti, innovazione tecnologica. Organizzazione del territorio.</p>

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA

UDA	ore	COMP UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	7	S1	GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA	Introdurre con lessico specifico: l'orientamento geografico. Le regole per la localizzazione. Costruire una carta geografica. La rappresentazione cartografica. Carte tematiche e riduzione in scala.	Lezione frontale Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze Problem solving	L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza. Capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico nella specifica disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.
2	9	S1	CLIMI E AMBIENTI	Montagne, colline, pianure, mari, fiumi, laghi, coste, climi del pianeta e dell'Europa	Lezione frontale Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze Problem solving	L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza. Capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico nella specifica disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.
3	7	S1	INQUINAMENTO RISCALDAMENTO GLOBALE SVILUPPO SOSTENIBILE	Gli effetti dell'inquinamento sul geosistema Cambiamento climatico e riciclo Sviluppo sostenibile	Lezione frontale Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze Discussione guidata per l'applicazione	L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza. Capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico nella specifica disciplina e a

					delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze Problem solving	rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.
*4	7	S1	POPOLI, CITTÀ, STRADE	La popolazione del pianeta: la crescita demografica, le politiche demografiche, popoli lingue e religioni, flussi migratori	Lezione frontale Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze Problem solving	L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza. Capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico nella specifica disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.
5	5	S1	GLOBALIZZAZIONE ECONOMICA E GEOGRAFICA DEGLI STATI	Globalizzazione dell'economia; l'espansione delle multinazionali; gli aiuti allo sviluppo e la cooperazione internazionale	Lezione frontale Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze Problem solving	L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza. Capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico nella specifica disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.
6	5	G1	GEOGRAFIA POLITICA DEL MONDO ATTUALE	I diritti umani, i conflitti nel mondo, l'ONU, l'Unione europea.	Lezione frontale Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze Discussione guidata per l'applicazione	L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza. Capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico nella specifica disciplina e a

					delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze Problem solving	rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo
--	--	--	--	--	--	--

* L'UDA n. 4 verrà realizzata come FAD e sarà valutata mediante una prova di verifica.

ESERCITAZIONI E APPLICAZIONI IN LABORATORIO

Note:

COMPETENZA DELL'UDA

S1 Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

G1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

X	Interrogazione lunga
	Interrogazione breve
	Tema o problema
	Prove strutturate
X	Prove semistrutturate
	Prove grafiche
	Prove pratiche
	Questionario
	Relazione
	Esercizi
	Altro da specificare

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2

MATERIALE DIDATTICO: appunti e materiali forniti dall'insegnante