

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Indirizzo **MECCANICA E MECCATRONICA**

Classe **1 CMEC**

Programmazione delle attività di educazione civica.

La Legge 20 agosto 2019, n. 92 (G.U. n. 195 del 21 Agosto 2019) ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'educazione civica.

Ai sensi dell'Art 1 della legge n. 92/2019

"1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona."

La legge dispone che l'insegnamento dell'educazione civica sia trasversale, affidato ai docenti del consiglio di classe; per ciascun anno di corso, l'orario sarà non inferiore a 33 ore annue.

Per ciascuna classe è individuato un docente con compiti di coordinamento della disciplina. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali.

Il docente coordinatore incaricato formula, in sede di scrutini, la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Il Consiglio della Classe 1 CMEC

1. Ai sensi dell'art. 2 comma 5, L. 20 agosto 2019, n. 92, per il presente anno scolastico, nomina quale docente con compiti di coordinamento della disciplina la Prof. Annalisa Ricardi

2. Ai sensi dell'art. 2 comma 3, L. 20 agosto 2019, n. 92, per il presente anno scolastico, di articolare le previste 33 ore annue di insegnamento di Educazione civica suddividendole tra le diverse discipline in base alla programmazione predisposta collegialmente come da tabella allegata.

Tabella di progettazione per discipline

Aree tematiche

Per il presente anno scolastico sono individuate le tre aree tematiche di seguito riportate.

A1. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea; condivisione e promozione dei principi di legalità e solidarietà



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



A2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio artistico e culturale e del territorio

A3. Cittadinanza attiva e digitale

Area Tematica (A1, A2, A3)	Disciplina (tutte le discipline della classe)	Argomento	n. di ore (tot. 33 ore)	Competenza (Allegato C, D.M. n. 35/2020)
A2	GEOGRAFIA GENERALE	Il paesaggio	2 (II Q)	8
A3	INGLESE	Cittadinanza attiva e digitale	2 (II Q)	11
A2	SCIENZE DELLA TERRA	Inquinamento delle acque marine	2 (II Q)	8, 12
A2	ITALIANO E STORIA	Lotta contro il cambiamento climatico Acqua pulita e servizi igienico-sanitari Città e comunità sostenibili Laboratorio di cittadinanza. Compito di realtà/verifica	4 (I Q) 4 (II Q)	3, 4, 6, 12
A3	MATEMATICA	Analisi dati	2 (II Q)	6
A1	DIRITTO ED ECONOMIA	Lo stato di diritto democratico La Costituzione della Repubblica (solidarietà, responsabilità, ambiente, beni collettivi)	5 (I Q) 5 (II Q)	1, 3, 5, 8, 10
A3	CHIMICA	Inquinamento dell'aria	3 (II Q)	12
A3	TEC INF	Utilizzo consapevole degli strumenti	3 (II Q)	11



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



		informatici		
A1	TTRG	Sicurezza sul lavoro	5 (I Q)	9
A1	SMS	Lo sport come strumento di contrasto alla povertà educativa e alla criminalità	2 (II Q)	10

Tabelle di valutazione:

Si utilizzano le tabelle di valutazione approvate dalle rispettive riunioni per materia per le singole materie coinvolte, integrate opportunamente con le indicazioni del Profilo in uscita come da Allegato C, D.M. n. 35/2020, di seguito riportato.

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica. (Allegato C, D.M. n. 35/2020)

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
5. Partecipare al dibattito culturale.
- 6.Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi 3, 4, 5 e 6 (*Allegato C, D.M. n. 35/2020*), lo svolgimento del PCTO e il comportamento tenuto a scuola, anche durante la partecipazione alle attività degli organi collegiali, può essere elemento di valutazione della disciplina.