



INDIRIZZO: MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA

CLASSE: 1^a

SEZIONE: B

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA (SVOLTA IN MODALITÀ MULTIDISCIPLINARE)

DOCENTE: ANTONIO RUGGIERO

QUADRO ORARIO (N. ore annue 33)

Aree tematiche

Per il presente anno scolastico sono individuate le tre aree tematiche di seguito riportate.

A1. *Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea; condivisione e promozione dei principi di legalità e solidarietà*

A2. *Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio artistico e culturale e del territorio*

A3. *Cittadinanza attiva e digitale*

Area Tematica (A1, A2, A3)	Disciplina (tutte le discipline della classe)	Argomento	n. di ore (tot. 33 ore)	Competenza (Allegato C, D.M. n. 35/2020)
A1, A2, A3	Lingua Letteratura Italiana	-Articoli fondamentali della costituzione - L'art. 9 della Costituzione l'importanza della conoscenza e valorizzazione del patrimonio culturale - Manifesto della Comunicazione non Ostile	4 ore	Competenze 1, 6,8,11 (Primo quadrimestre)
A1	Storia	Esempi di cittadinanza nel	3 ore	Competenza 1 (Secondo quadrimestre)

		mondo antico		
A3	TTRG	Sviluppo sostenibile. Ecoincentivi e classificazioni energetiche.	3 ore	Competenze 6, 8, 12, 13 (Secondo quadrimestre)
A2	Matematica	L'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti e la salvaguardia dell'ambiente	2 ore	Competenze 8,13 (secondo quadrimestre)
A3	Chimica	Reazioni chimiche legate al discorso ambientale	3 ore	Competenza 8 (Secondo quadrimestre)
A1	Diritto ed Economia	La Costituzione Bullismo e cyberbullismo	6 ore	Competenza 1,2,3,7 (primo quadrimestre)
A2	Inglese	Clima e cambiamenti climatici	3 ore	Competenza 8 . (secondo quadrimestre)
A2	scienze motorie e sportive	Educazione ambientale	2	Competenza 8 (Secondo quadrimestre)
A1	Tecnologie informatiche	Sicurezza informatica	3	Competenza 9 (secondo quadrimestre)
A2	Fisica	Introduzione alle energie rinnovabili	4	Competenze 5,12, 13 (secondo quadrimestre)

Tot.33 ore

Tabelle di valutazione:

Si utilizzano le tabelle di valutazione approvate dalle rispettive riunioni per materia per le singole materie coinvolte, integrate opportunamente con le indicazioni del Profilo in uscita come da Allegato C, D.M. n. 35/2020, di seguito riportato. Si assicura un voto per quadrimestre frutto delle medie tra le valutazioni espresse dalle discipline coinvolte

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica. (Allegato C, D.M. n. 35/2020)

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
5. Partecipare al dibattito culturale.
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi 3, 4, 5 e 6 (*Allegato C, D.M. n. 35/2020*), lo svolgimento del PCTO e il comportamento tenuto a scuola, anche durante la partecipazione alle attività degli organi collegiali, può essere elemento di valutazione della disciplina.

Varese 04 novembre 2021
Firma

