

Allegato al Verbale del Consiglio di Classe di Ottobre

Programmazione delle attività di educazione civica.

1. Ai sensi dell'art. 2 comma 5, L. 20 agosto 2019, n. 92, il CdC nomina quale docente con compiti di coordinamento della disciplina:

Docente di Diritto Lo Gullo Emma Lorella

2. (solo per le classi seconde IPSIA e IeFP e terze ITIS)

3. Ai sensi dell'art. 2 comma 3, L. 20 agosto 2019, n. 92, il CdC delibera, per il presente anno scolastico, di articolare le previste 33 ore annue di insegnamento di Educazione civica suddividendole tra le diverse discipline in base alla programmazione predisposta collegialmente, sotto il coordinamento della nominata Prof.ssa Ferrantelli Lucia, in accordo con il referente di Istituto, come da tabella allegata

X per discipline

☐ per UDA

Tabella di progettazione per discipline Indirizzo Manutenzione e Assistenza tecnica (Mezzi di trasporto) Classe 1B

Aree tematiche

Per il presente anno scolastico sono individuate le tre aree tematiche di seguito riportate.

A1. *Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea; condivisione e promozione dei principi di legalità e solidarietà*

A2. *Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio artistico e culturale e del territorio*

A3. *Cittadinanza attiva e digitale*

Area Tematica (A1, A2, A3)	Disciplina (tutte le discipline della classe)	Argomento	n. di ore (tot. 33 ore)	Competenza (Allegato C, D.M. n. 35/2020)
A3	Italiano	Cittadinanza digitale	3 (I quad)	11
A2	Matematica	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: dati statistici sul futuro del nostro pianeta	3 (I quad)	12.
A2	GEOGRAFIA	Inquinamento di oceani e mari	3 (I quad)	8
A2	SCIENZE INTEGRATE	Educazione ambientale:	2 (II quad)	8

		inquinamento e tutela dell'ambiente		
A2	Scienze Motorie	Attività fisica e sportiva in ambiente naturale. Percorsi Vitae in provincia di Varese.	3 (II quadr)	8
A2	TTRG	Sviluppo sostenibile	3 (II quadr)	12
A1	DIRITTO	La Costituzione italiana: quando e dove nasce. Il principio di uguaglianza formale e sostanziale (art.3)	4 (II quadr)	1
A2	TIC	Vivere digitale	3 (II quadr)	2-3-5-6-7-9-11
A1	INGLESE	Cyber Bullying	3 (I quadr)	11
A3	LAB. TEC. ES	Educazione stradale	3 (II quadr)	9
A3	Storia	Il diritto di sciopero, ieri e oggi	3 (I Quad)	1,3

Tabella di progettazione per U.D.A.
Indirizzo..... Classe

Aree tematiche

Per il presente anno scolastico sono individuate le tre aree tematiche di seguito riportate.

A1. *Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea; condivisione e promozione dei principi di legalità e solidarietà;*

A2. *Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio artistico e culturale e del territorio*

A3. *Cittadinanza attiva e digitale*

Area Tematica (A1, A2, A3)	Titolo U.D.A.	Argomento	Insegnanti coinvolti	n. di ore ad insegnante (tot. 33 ore)	Competenza (Allegato C, D.M. n. 35/2020)

--	--	--	--	--	--

Tabelle di valutazione:

Si utilizzano le tabelle di valutazione approvate dalle rispettive riunioni per materia per le singole materie coinvolte, integrate opportunamente con le indicazioni del Profilo in uscita come da Allegato C, D.M. n. 35/2020, di seguito riportato.

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica. (Allegato C, D.M. n. 35/2020)

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
5. Partecipare al dibattito culturale.
- 6.Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi 3, 4, 5 e 6 (*Allegato C, D.M. n. 35/2020*), lo svolgimento del PCTO e il comportamento tenuto a scuola, anche durante la partecipazione alle attività degli organi collegiali, può essere elemento di valutazione della disciplina.