



MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2021/2022

INDIRIZZO: CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

CLASSE: 1 SEZIONE: A BIO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: CREPALDI CRISTINA

QUADRO ORARIO (n. ore settimanali nella classe): 3

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:



MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

- ☒ Asse dei linguaggi
- ☐ Asse storico – sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico - tecnologico

Competenze disciplinari

*Obiettivi generali di competenza della disciplina
definiti all'interno dei Coordinamenti di materia*

UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI
PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI

OBIETTIVI MINIMI CLASSI PRIME

- Comprendere il messaggio in modo sufficientemente accettabile.
- Conoscere una gamma di espressioni di base che permetta di trattare situazioni prevedibili di sopravvivenza e di soddisfare semplici bisogni di tipo concreto, pur trovando un compromesso rispetto alle intenzioni comunicative.
- Produrre semplici enunciati utilizzando strutture semplici pur compiendo, a volte, errori di base che tuttavia non compromettono la trasmissione del messaggio.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. 2. Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana. 3. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano e sociale. 1. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e/o multimediale con la guida dell'insegnante. 2. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. 3. Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante. 4. Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale. 2. Lessico di base sui bisogni concreti della vita quotidiana. 3. Regole grammaticali fondamentali. 1. Lessico di base sulla quotidianità. 2. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune. 3. Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua. 4. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

<u>UNIT</u>	<u>COMPETENCES</u>	<u>VOCABULARY</u>	<u>GRAMMAR</u>
0 Starter Unit	Talk about nationalities Give personal information Talk about objects	Countries and nationalities The alphabet Cardinal numbers	Be (all forms) Question words Possessive adjectives

MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



	Talk about dates and possessions Give and follow instructions	Colours Ordinal numbers Days, months and seasons Dates Classroom objects Common adjectives Cognates and false friends Classroom language	Definite and indefinite articles Plural nouns This,that, these, those Possessive s Possessive pronouns Whose? Imperative Object pronouns
1 It's all about me!	Talk about favourites Describe bedrooms Talk about possessions and appearance	Common nouns Bedroom furniture Physical appearance	Thereis/are Some/any Prepositions of place Have got (all forms) Adjective order
2 Live and learn!	Talk about routines Talk about lifestyle Talk about habits	Daily routine Telling the time Everyday activities	Present simple (all forms) Prepositions of time Adverbs of frequency Expressions of frequency
3 I love it!	Talk about free time Talk about ability Talk about likes and dislikes	Free-time activities Play,do, go Personality adjectives	Can for ability Adverbs of manner Like,love,enjoy,hate+ing form
4 Look at me!	Talk about clothes and style Talk about what's happening now Talk about the present	Clothes and accessories Adjectives for clothes shops	Present continuous Present simple vs present continuous Dynamic and stative verbs
5 Food for thought!	Talk about food and drink Talk about quantity and diet Talk about quantity and food	Food and drink Portions and containers Adjectives for food and drink	Countable and uncountable nouns Some/any/no Much, many, alot of/lots of, a few, a little Too much, toomany,(not) enough Too+adjective, (not)+adjective+enough
6 We are family!	Talk about family Talk about the past	The family Jobs Past time expressions	Past simple of be Past simple of can Past simple of regular verbs
7 Home sweet home!	Talk about houses Talk about the past	Parts of the house and furniture sequencers	Past simple of irregular verbs

MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



Trinity	Durante le ore curricolari verranno affrontate ed esaminate le funzioni comunicative e le aree tematiche ai fini del conseguimento della certificazione Trinity, Grade 3.		
Reading activity	Readings from Billy Elliot+ watching the movie (in English with English subtitles)		
Educazione civica	Fridays For Future and Greta Thunberg		

3. MODULI INTERDISCIPLINARI

La disciplina Lingua Inglese concorrerà alla macroarea (La salute e la terra).

4. METODOLOGIE

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
<input type="checkbox"/>	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità

MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



<input type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>	Attività di tutor in laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte strutturate e non strutturate
<input checked="" type="checkbox"/>	Test e questionari
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
<input type="checkbox"/>	Relazioni di laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro: controllo compiti, libro e quaderno, da specificare

5. MEZZI DIDATTICI

- ☒ Testi adottati: IDENTITY – OXFORD UNIVERSITY PRESS
- ☒ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: LIMBOOK.
- ☒ Videoproiettore, LIM.
- ☒ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula
- ☒ Appunti del docente
- ☒ Altro: fotocopie, video (grammar and culture), materiale e schemi caricati in Classroom

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3 (2 scritte e 1 orale), se in presenza
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione breve	
<input type="checkbox"/>	Tema o problema	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove strutturate	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove semistrutturate	

MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



<input type="checkbox"/>	Prove grafiche
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionario
<input type="checkbox"/>	Relazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi
<input checked="" type="checkbox"/>	Recupero in itinere; settimana di sospensione delle attività didattiche; Sportello Help se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto.

La valutazione globale terrà conto, grazie a osservazioni sistematiche, dell'impegno e della partecipazione come ulteriore elemento valutativo (eventualmente sia in ambiente DAD sia nelle lezioni in presenza)

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO –
RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018**

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE